

JEGYZŐKÖNYV

Készült: az Oktatási, Ifjúsági és Sportbizottság 2007. november 28-án az Árpád Vezér Gimnázium és Kollégium Könyvtárában megtartott ülésén.

Jelen vannak: Az Oktatási, Ifjúsági és Sportbizottság részéről:

Lendák Lajos Zoltán, a bizottság elnöke

Dr. Komáromy Sándor

Stumpf Attila

Krai Csaba

Zérczi László

Gönczy Zoltán

Gáll József bizottsági tagok

A Polgármesteri Hivatal részéről:

Donkó József, szakreferens

Zelina Józsefné, mb. irodavezető

Meghívottak:

Szegedi Istvánné, a II. Rákóczi Ferenc Általános Iskola igazgatója

Tóth Tamás, az Árpád Vezér Gimnázium és Kollégium igazgatója

Bálint Béla, a Farkas Ferenc Művészeti Iskola igazgatója

Megjegyzés: Szegedi Istvánné és Bálint Béla a 3.. napirendi pont, Zelina Józsefné a 4. napirendi pont tárgyalását követően távoztak.

Napirend előtt: Lendák Lajos Zoltán köszönti a megjelenteket és megállapítja, hogy a bizottság ülése határozatképes. Javasolja a meghívóban szereplő napirendi pontok tárgyalását, a sorrend megváltoztatását, amellyel a bizottság egyhangúlag egyetértett.

Napirendi pontok:

1. Előterjesztés

- a II. Rákóczi Ferenc Általános Iskola,
- az Árpád Vezér Gimnázium és Kollégium,
- a Vay Miklós Szakképző Iskola,
- a Családsegítő és Pedagógiai Szakszolgálat,
- a Farkas Ferenc Művészeti Iskola Minőségirányítási Programjának felülvizsgálatáról

2. Előterjesztés a 2007. évi költségvetési előirányzatok módosítására

3. Tájékoztató a 2007. évi költségvetés háromnegyed éves végrehajtásáról

4. Előterjesztés Sárospatak Város Önkormányzata 2008. évi költségvetési koncepciójáról

5. Beszámoló az Árpád Vezér Gimnázium és Kollégium tevékenységéről

6. Tájékoztató az Arany János Tehetséggondozó Programról

7. Egyéb ügyek

Napirend tárgyalása:

1. Előterjesztés a II. Rákóczi Ferenc Általános Iskola, az Árpád Vezér Gimnázium és Kollégium, a Vay Miklós Szakképző Iskola, a Családsegítő és Pedagógiai Szakszolgálat, a Farkas Ferenc Művészeti Iskola Minőségirányítási Programjának felülvizsgálatáról.

Lendák Lajos Zoltán: Az önkormányzathoz tartozó oktatási intézmények minőségirányítási programjainak jóváhagyása a bizottság hatáskörébe tartozik. Mindenhol el kell kezdeni alkalmazni a már korábban elkészített programokat, amelyet az intézmények minőségirányítási csoportjai készítettek el, illetve ebből kifolyólag az intézményben folyó szakemberek munkáit is értékelni kell. A tanulók minél jobb képzése érdekében reméli, hogy sikerül megvalósítani a programban leírtakat. Kéri a bizottság véleményét, majd szavazását a II. Rákóczi Ferenc Általános Iskola Minőségirányítási Programjáról.

A bizottság egyhangú szavazattal a következő határozatot hozta:

72/2007. (XI.28.) Oktatási, Ifjúsági és Sportbizottság

határozata

a II. Rákóczi Ferenc Általános Iskola Minőségirányítási Programjáról

A bizottság a II. Rákóczi Ferenc Általános Iskola Minőségirányítási Programját jóváhagyja.

Lendák Lajos Zoltán: Kéri a bizottság szavazását az Árpád Vezér Gimnázium és Kollégium Minőségirányítási Programjáról.

A bizottság egyhangú szavazattal a következő határozatot hozta:

73/2007. (XI.28.) Oktatási, Ifjúsági és Sportbizottság

határozata

az Árpád Vezér Gimnázium és Kollégium Minőségirányítási Programjáról

A bizottság az Árpád Vezér Gimnázium és Kollégium Minőségirányítási Programját jóváhagyja.

Lendák Lajos Zoltán: Kéri a bizottság szavazását a Vay Miklós Szakképző Iskola Minőségirányítási Programjáról.

A bizottság egyhangú szavazattal a következő határozatot hozta:

74/2007. (XI.28.) Oktatási, Ifjúsági és Sportbizottság

határozata

a Vay Miklós Szakképző Iskola Minőségirányítási Programjáról

A bizottság a Vay Miklós Szakképző Iskola Minőségirányítási Programját jóváhagyja.

Lendák Lajos Zoltán: Kéri a bizottság szavazását a Családsegítő és Pedagógiai Szakszolgálat Minőségirányítási Programjáról.

A bizottság egyhangú szavazattal a következő határozatot hozta:

75/2007. (XI.28.) Oktatási, Ifjúsági és Sportbizottság

határozata

a Családsegítő és Pedagógiai Szakszolgálat Minőségirányítási Programjáról

A bizottság a Családsegítő és Pedagógiai Szakszolgálat Minőségirányítási Programját jóváhagyja.

Lendák Lajos Zoltán: Kéri a bizottság szavazását a Farkas Ferenc Művészeti Iskola Minőségirányítási Programjáról.

A bizottság egyhangú szavazattal a következő határozatot hozta:

76/2007. (XI.28.) Oktatási, Ifjúsági és Sportbizottság

határozata

a Farkas Ferenc Művészeti Iskola Minőségirányítási Programjáról

A bizottság a Farkas Ferenc Művészeti Iskola Minőségirányítási Programját jóváhagyja.

2. Előterjesztés a 2007. évi költségvetési előirányzatok módosítására

Lendák Lajos Zoltán: Kéri az előterjesztéssel kapcsolatos kiegészítéseket, véleményeket.

Zelina Józsefné: Nincs kiegészítenivalója, az előterjesztés részletesen tartalmazza a törvény által előírtakat.

Lendák Lajos Zoltán: Kéri a bizottság szavazását a költségvetési előirányzat módosításáról.

A bizottság egyhangú szavazattal a következő határozatot hozta:

77/2007. (XI.28.) Oktatási, Ifjúsági és Sportbizottság

határozata

a 2007. évi költségvetési előirányzatok módosításáról

A bizottság javasolja a képviselő-testületnek elfogadásra a 2007. költségvetési előirányzatok módosítását.

3. Tájékoztató a 2007. évi költségvetés háromnegyedéves végrehajtásáról

Lendák Lajos Zoltán: Felkéri Zelina Józsefnét, hogy szóbeli kiegészítést tegye meg.

Zelina Józsefné: A működési forráshiány az 1.sz. mellékletben fel van tüntetve, amely az év végéig még változhat. Szeretné 150 millió forinttal zárni az évet, de valószínű, hogy munkabérhitel felvételére sor fog kerülni. Nagyobb gondot jelent a fejlesztési forráshiány, amely kb. 60 millió forint hiányt jelent. Sok ingatlan más célra lett igénybevéve vagy üresen áll. Pénzügyi Bizottsági ülésen szó volt a lakások eladásáról, de valószínű, hogy a megállapított összeg miatt nincs kereslet. El kellene döntenie, hogy olcsóbb ár kerüljön megállapításra és így megvásárolják az ingatlanokat, amelyből bevétel származik vagy egy magas kamatot fizessen az önkormányzat a hitelfelvétel miatt. A 80 horgásztelekből is csak 50 db került eladásra.

Zérczi László: Ezt a folyamatot elgondolkodtatónak tartja, hiszen most kötvénykibocsátással is megterhelésre kerül az önkormányzat kasszája és a hitelfelvétel egy újabb megterhelést jelent. Félő, hogy az intézmények működtetése, fenntartása nehézséget fog okozni. Érdeklődik, hogy meddig kell még hitelfelvételhez folyamodni és meddig fogja bírni ezt a terhet az önkormányzat.

Zelina Józsefné: Addig lehet ezt folytatni, míg csődbe nem megy az önkormányzat. Most történt egy átszervezés, amelynek eredménye egy idő után majd látható lesz. Az állami támogatást mindig csökkentik, a város vagyonának nagy része már eladásra vagy beruházásra került. Természetesen fejlesztésre is szükség van, de az intézmények működése a legfontosabb. Évek óta nincs pénz és teljesen lepusztulnak az ingatlanok, valamint az intézmények. Ez így nem jó.

Lendák Lajos Zoltán: Az elmondottak megoldása felől érdeklődik.

Zelina Józsefné: Egyenlőre nem tudja mi a megoldás. Valamit ki kell találni a jó irányba történő előmenetel érdekében. A költségvetésben látszik, hogy sok pályázatot adnak be, és azokon sokat is nyernek az intézmények.

Lendák Lajos Zoltán: Bizonyára mindenki hallott a TÁVHŐ-s magas összegű számlákról, amely mindenkinben őszinte és jogos felháborodást keltett. Ezzel kapcsolatban már egyeztetéseket kezdett alpolgármester úr, jelenleg ennek a tisztázása folyik.

Zérczi László: Az átszervezések következtében a dologi kiadások is növekedni fognak. Ismét nem látszik, hogy ez kedvezőleg hat a költségtakarékosságra. Érdeklődik, hogy a konyhák intézményekről történő leválasztása milyen időpontra várható.

Zelina Józsefné: Ezeket a kérdéseket a számlakibocsátónak fel fogják tenni, mert valószínű, hogy egy nagy tévedés történt, amely számolási hiba lehet. Az az érzése, hogy mindenkinek Távhő-s intézményként került kiszámlázásra a fűtés. Nem érti a szolgáltatási díj feltüntetését sem. Van akinek háromszoros árat kellene fizetni. Áramszámla és közvilágítási számla még nem érkezett. Nem tartja jónak ezt a fajta körbeszámlázást. Annyi tudomására jutott, hogy ebben az évben nem lesz költségmegtakarítás, de egy év múlva már jelentkezni fog. Az intézmények még ha ki akarnák fizetni ezt a magas összeget, akkor sem tudnák, mert nincs rá pénz.

Krai Csaba: Kondenzációs kazánok kerültek beépítésre, így már jelentkezni kellett volna a megtakarításnak.

Zelina Józsefné: Szakemberek szerint egy kazáncserével nem biztos, hogy a fűtés is jobb lesz.

Krai Csaba: A kondenzációs kazánok beépítésével minőségi javulást kell mutatni.

Stumpf Attila: Amennyiben a nyílászárók nem megfelelően vannak leszigetelve, úgy nem várható el a minőségi javulás. A távfűtött bérházak esetében, ahol megvoltak a nyílászáró cserék, ott senki nem panaszkodik, de ahol nem történtek ezek meg ott a Távhő szolgáltatásra fogják a hideget. Az Árpád Vezér Gimnázium és Kollégium esetében azok a nagy ablakok, ha nincsenek leszigetelve ömlik be a hideg.

Lendák Lajos Zoltán: Képviselőként elmondja, hogy az egyeztetések alkalmával tisztázni kell ezeket a félreértéseket.

Bálint Béla: Előző éven is ugyanezek az ablakok és ajtók voltak az épületen. A Farkas Ferenc Művészeti Iskola esetében is jóval magasabb gázszámlát küldtek, annak ellenére, hogy az iskola épülete a Magyar Államkincstár tulajdona és a kazánokat is ők építették be. A jelenlegi számlaküldők nem szolgáltatnak semmit, továbbá furcsának találja, hogy a gázszámla mellé ugyanannyi összegű szolgáltatási díjat is kiszámláznak. Az iskola épületéhez nincs jogosultságuk. A Szent Erzsébet utca 12. sz. alatti telephelyre érkezhetsz majd számla, de az iskola épületére nem. Egy országos cég sem csinálhat ilyet. Egzisztenciákat lehet tökretni a leépítésekkel, családok mennek tönkre és az intézmények fenntartási nehézségei miatt nem tudnak működni. Be kell bizonyítani, hogy az átszervezést követően ezzel komoly megtakarítást nyert a város. Komoly gazdasági háttérrel bíró cég már az elején ki tudja mutatni a szolgáltatás megfelelőbb működését.

Tóth Tamás: Csatlakozik Bálint Béla által elmondottakhoz. Az Árpád Vezér Gimnázium és Kollégiumban is a tavalyi nyílászárók vannak beépítve. Kéri a bizottságot, hogy tolmácsolják a Képviselő-testület felé az intézményvezetők tapasztalatainak a kikérését mind a fűtés mind az étkezés felől. Készítettek a konyhai szolgáltatásról egy elégedettségi véleményt, amelyet a gyerekek töltöttek ki. Az evőeszközök tisztaságát több mint a diákok fele elégtelennek értékelte. Korábban mosogatógép beállításáról volt szó, amely mai napig nem történt meg. Meg kell nézni a poharakat és az evőeszközöket, hogy milyen állapotban vannak. A 2008. évi

költségvetés tervezéséhez ismerniük kell a közüzemi számlákat is, mert ellenkező esetben irreális lesz a költségvetés. Valamennyi intézményvezetőt, akivel már beszélt, mindenkit megdöbbenett ez a magas számla.

Dr. Komáromy Sándor: Érdeklődik, hogy mennyi a dologi és a személyi juttatás aránya a költségvetésben.

Zelina Józsefné: Benne van a táblázatban, de a bér és a járulék nagyon magas. A személyi kiadás a költségvetés 80 százalékát, a dologi kiadás a költségvetés 20 százalékát takarja. Következő évben csökkenni fog a személyi kiadás, de növekedni fog a dologi. Vannak szerződések, amelyeket felül kell vizsgálni.

Tóth Tamás: Az Árpád Vezér Gimnázium és Kollégium esetében a melegvizet a 2007. május 31-től számlázták ki, holott szeptember 30-ig az már ki volt fizetve.

Lendák Lajos Zoltán: Kéri a bizottság szavazását az előterjesztésről.

A bizottság egyhangú szavazattal a következő határozatot hozta:

78/2007. (XI.28.) Oktatási, Ifjúsági és Sportbizottság

határozata

a 2007. évi költségvetés háromnegyedéves végrehajtásáról

A bizottság javasolja a Képviselő-testületnek a fenti tárgyú tájékoztató elfogadását.

4. Előterjesztés Sárospatak Város Önkormányzata 2008. évi költségvetési koncepciójáról

Lendák Lajos Zoltán: Felkéri Zelina Józsefnét, hogy szóbeli kiegészítését tegye meg.

Zelina Józsefné: 2008. évi koncepciót készíteni komolytalanságnak tart, hiszen az ország költségvetése ismeretlen, nem tudják mennyi lesz a normatív támogatás, mennyit kapnak az önkormányzatok. A normatív támogatás a legnagyobb bevételi forrás.

Dr. Komáromy Sándor: Érdekességként elmondja, hogy a Comenius Tanítóképző Főiskolai Karnak három éves költségvetési koncepciót kell készíteni. Érdeklődik, hogy történetek-e elmozdulások a város és a kistérség oktatásával, integrálásával kapcsolatban. Tájékoztatást kér az átszervezések folytatását, esetleges leállítását illetően, valamint az eddigi összevonások eredményéről.

Zelina Józsefné: Létszámcsökkentésre pályáztak és valószínű, hogy a 2008. évi költségvetésben fog jelentkezni a megtakarítás az összevonásokat illetően. Tudomása szerint szó van még a Kommunális Szervezet teljes átvilágításáról.

Donkó József: A kistérséggel kapcsolatban lehetősége van a városnak egy ÉMOP-os pályázat benyújtására. A célzott összeg 500 millió forint, önerővel együtt 555 millió forint áll rendelkezésre az alapfokú oktatás és az óvodák fejlesztéséhez. Amennyiben a pályázat az első

körben nyer, kötelező jelleggel a nyári szünetben össze kell vonni a két intézményt. Amennyiben nem nyer a pályázat, úgy nem szükséges az összevonás. A pályázat eredményének ismerete nélkül nem érdemes társulni, a látszattársulásnak nem híve, ennek ugyanis súlyos anyagi kihatásai vannak. Amennyiben átlaglétszám alatti településsel való társulásról van szó, a városnak ez anyagi kárt jelenthet. Nyertes pályázat esetén a Petőfi úton történő bővítéssel lehetőség van a körzetben lévő négy-öt-hat településsel társulni és azoknak vagy teljes egészében ellátható az általános iskolai oktatása, vagy csak a felső tagozat vagy csak a 7-8. évfolyam kerülne beíratásra Sárospatakra. Az összevonáshoz visszakanyarodva az óvodák összevonásánál feltüntetésre került már korábban is, hogy a tényleges megtakarítás a nyitvatartási idő csökkentéséből, illetve a csoportszámok csökkentéséből származik. Egy-egy vezetői pótlék összege nem számottevő.

Lendák Lajos Zoltán: Kéri a bizottság szavazását a koncepcióról.

A bizottság egyhangú szavazattal a következő határozatot hozta:

79/2007. (XI.28.) Oktatási, Ifjúsági és Sportbizottság

határozata

Sárospatak Város Önkormányzata 2008. évi költségvetési koncepciójáról

A bizottság javasolja a Képviselő-testületnek a fenti tárgyú előterjesztés elfogadását.

5. Beszámoló az Árpád Vezér Gimnázium és Kollégium tevékenységéről

Lendák Lajos Zoltán: Felkéri Tóth Tamás intézményvezetőt, hogy szóbeli kiegészítését tegye meg.

Tóth Tamás: Kiegészítésképpen elmondja és elnézést kér, hogy adminisztrációs hiba folytán a 2/2.Dolgozói létszám alakulása c. témában elírás történt, amelynek módosítását minden bizottsági tagnak átad.

Gáll József: Szeretné, ha a beszámolóban leírtak a Vay Miklós Szakképző Iskolára is jellemző lenne. Világosan áttekinti az Árpád Vezér Gimnázium és Kollégium szerkezetét, működését, rendszerét, a tanulói összetételt, a képzési típusokat, szakaszokat, gazdasági mérleget mutat. Beszámol az iskola időrend szerinti eredményeiről, szól az iskola szociokulturális viszonyokról, a beiskolázási kör alakulásáról. Dicséretesnek tartja a folyamatos magas színvonal megtartását.

Krai Csaba: Csatlakozik Gáll József által elmondottakhoz. Gratulál az intézményvezetőnek az iskolában zajló színes rendezvényekhez is.

Zérczi László: Régóta visszatérő kérdés a kollégium férőhelyeinek a bővítése, amelynek esetleges lehetősége felől érdeklődik.

Dr. Komáromy Sándor: A Református Kollégium Gimnáziumával való kapcsolat felől érdeklődik.

Gönczy Zoltán: A beszámolót korrektnek, az intézményt sokszínűnek tartja, próbálja a hagyományokat ápolni, és látható a beszámolóban, hogy a gondokat is próbálják előre megoldani.

Tóth Tamás: A beszámolóban is leírta, hogy 2003-ban szerettek volna pályázathoz kollégiumot bővíteni, amelyből a végső körben a város kiesett. Ez évben ebben felmerült az ÉMOP-os pályázathoz való csatlakozás lehetősége, de az 1,2 milliárd forintból kb. 200 millió forintot kapott volna a város új kollégium építésére, amely összeg nem lett volna elég. A jelenlegi kollégium tiszta, de a versenyképességet ez nagyban rontja. Ennek ellenére szép számmal jelentkeznek a gyerekek az iskolába. A kollégiumi nevelőmunka lehetőségét is csökkentik, hogy nincsenek klubszobák, hiszen 4 tanulószoba áll rendelkezésre a pótszilenciumoknak és egy-két foglalkozásnak. E körülmények között tehetséggondozó foglalkozásokat itt már nem tudnak tartani. Megnyugtató lenne egy 150 fős kollégium építése. A nyílt napokon látható a szülők meglepődöttsége a kollégium és a vizesblokk láttán. A földszinten található vizesblokk két hónap alatt átázik. Ezt szeretnék kompenzálni az iskola egyéb teljesítményével. Az elmúlt két évben javult a Református Kollégium Gimnáziumával a kapcsolat, ez nem egy gyors és látványos dolog, de mindenki tudja ennek az okát. Nagy örömmel veszi, hogy a gimnázium igazgatójával kölcsönösen keresik egymást, csatlakoztak az Árpád emlékére c. felhívásukra. Korábban ilyen jellegű közös gondolkodás általában falba ütközött, örömmel mondja, hogy lát egy lassú elmozdulást.

Dr. Komáromy Sándor: Célszerű lenne kiegészíteni az anyagot a Református Kollégium Gimnáziumával való kapcsolattal.

Tóth Tamás: Ezt azért nem írta le, mert csak az iskolavezetés érzi az információk megosztását, illetve a pozitívan alakuló kapcsolatot, de a falak leomlani látszanak.

Donkó József: Tóth Tamással már jó néhány éve együtt tárgyalnak a költségvetésről és egy az egyben igazolódik, hogy a minőségi munkához a maximális óraszámra szükség van. A szülők megnézik, hogy hova viszik a gyermekeiket és a létszámból kifolyólag kedvelt iskola az Árpád Vezér Gimnázium és Kollégium.

Lendák Lajos Zoltán: Megköszöni a beszámoló elkészítését és további sikeres munkát kíván. Kéri a bizottság szavazását a beszámolóról.

A bizottság egyhangú szavazattal a következő határozatot hozta:

80/2007. (XI.28.) Oktatási, Ifjúsági és Sportbizottság

határozata

az Árpád Vezér Gimnázium és Kollégium beszámolójáról

A bizottság javasolja a Képviselő-testületnek az Árpád Vezér Gimnázium és Kollégium beszámolójának elfogadását.

6. Tájékoztató az Arany János Tehetséggondozó Programról

Tóth Tamás: Az Arany János Tehetséggondozó Programról szeretne tájékoztatást adni, hogy milyen feladatokkal és kötelezettségekkel jár, akár a finanszírozását illetően is. Már Sátoraljaújhelyben az Oktatási Bizottságnak bemutatta a programot egy power pointos prezentáción keresztül. A rendszerváltás környékén készült egy szociológiai felmérés Magyarországon, amely szerint bemutatta azt a tényt, hogy az 5000 főnél kisebb településről érkezett diákok alulreprezentáltak a felsőfokú oktatási intézményekben és a mentális képességeket tekintve 1-2 éves lemaradással vannak a nagyvárosi általános iskolában képzett diákokhoz képest. Ekkor gondolkodtak, hogy visszahozzák azt a programot, amely az 1945-47 között működött Népi Kollégium volt. Itt ezeket a hátrányos helyzetű diákcsoportokat fel lehet zárkóztatni. 2000-ben megszületett az Arany János Tehetséggondozó Program az esélyegyenlőtlenség mérséklésének a céljával, az alulreprezentált társadalmi csoportok felemelkedésének az ígéretével. A programba kerülő diákok körében 2003-tól változás történt, előtérbe került a szociális hátrány és a kistéleplési hátrány már nem volt feltétel, így a városi diákok is bekerülhettek a programba. Megfogalmazták az Oktatási Minisztériumban, hogy kik tekinthetők hátrányos helyzetű tanulóknak. A program kiemelt céljai az esélyteremtés és hátránykompenzáció, de a tehetséggondozás is fontos. A klasszikus tehetséggondozás elemeit is be lehet építeni, így az általános intelligenciát, a kreativitást, a motivációt kívánják fejleszteni. 2000-ben 23 intézmény pályázatát fogadták el és közel háromezer tanuló vesz részt a programban. Az emelt normatív támogatás által van lehetőség a sok-sok program végrehajtására. Minden megyéből egy-egy iskola végzi ezt a feladatot. Az ország észak-keleti részében a legnagyobb az igény erre a programra. Borsod-Abaúj-Zemplén Megyében a Földes Ferenc Gimnázium és az Árpád Vezér Gimnázium és Kollégium csatlakozott, illetve pályázott. Teljesítményük eredménye azt mutatja, hogy sikerült a 23 gimnázium közül az élen járni. Legfontosabb pedagógiai feladatai a hátránykompenzáció és a tehetséggondozás. Vannak kézzelfogható célok is, amelyet az Oktatási és Kulturális Minisztérium elvár az iskolától az iskola viszont elvár a tanulóktól. Valamennyi diáknak angol középfokú nyelvvizsgát, ECDL vizsgát, jogosítványt kell szerezni és lehetőség szerint mindenki főiskolán, egyetemen tanuljon tovább. Az első háromra szükség van, hiszen nem biztos, hogy minden diák bekerül felsőfokú intézménybe, így csupán érettségivel nehezebb elhelyezkedni. Fontos a szociális segítségnyújtás rendszere, amelyre a dupla normatív támogatás ad lehetőséget, hiszen megdöbbentő életkörülményekkel lehet szembesülni, így pl. ruházatkódási támogatást is tudnak adni egy-egy tanulónak, amelyet nagyon alaposan megvizsgálunk. Az oktató-nevelő munka terén komplex tantárgyak épültek be. A másik blokk a tanulásmódszertan és személyiségfejlesztés. A program eredményeiként beépültek a nyelvi előkészítő évfolyamos képzésbe az ott alkalmazott elemek, a személyiségfejlesztés, a tanulásmódszertan. Gimnáziumban is szükség van előkészítőre, ahol az általános iskolai tanulmányokat rendszerezik. A Debreceni Egyetem pszichológusai folyamatosan vizsgálják a gyerekeket és csak pozitív visszajelzéseket kapnak. A továbbtanulásban is segítséget tudnak adni a diákoknak. Vannak pedagógiai mérések, szövegértés, matematikai képesség, logikai képesség, amely alapján a hiányosságokat pótolhatják. Fontosak a tanórán kívüli intézményi programok, szakkörök, önképző körök, csoportos foglalkozások, tanulmányi kirándulások. Tanulmányi versenyek keretében az AJTP programban résztvevő iskolák tanulói versenyeznek. A beiskolázási érdeklődés évről évre nő és talán a munkát dicséri, hogy az iskolában két egymást követő évben két osztályt indíthattak. Diákok érkeznek az ország különböző megyéiből is. A programban kötelező a kollégiumi elhelyezés, de ettől függetlenül vannak sárospataki diákok is, akik szintén kollégisták. A diákoknak elég keményen kell

dolgozniuk. Készítettek egy ütemtervet, hogy a minisztérium által megfogalmazott célokat, hogyan tudja a diák megfelelő tempóban elérni. Első két évben kell az ECDL vizsgát megszerezni, majd a középfokú nyelvvizsgát 4 év alatt. Amennyiben elcsúsztatja ezeket a vizsgákat az érettségi előtt nehezebb dolga lesz. A délutáni kimenő után a diáknak nincs szabadideje, mert ezeknek a vizsgáknak az előkészületei ebben az időpontban történnek. Angliában nyelvi táborokban vesznek részt és speciális programnak számít, hogy minden hónapban egy hétvégét bent kell maradni a kollégiumban, itt van lehetőség egy-egy tanuláshoz kapcsolódó gyakorlati kirándulásra. A „honnan jöttem” program keretében a tanulók vendégül látják osztálytársaikat a saját falujukban. A szülők is szeretettel várják őket. Kiemeli a jutalomtábort, amely azt jelenti, hogy ott a 4,5 feletti átlaggal és középfokú nyelvvizsgával rendelkező tanulók vehetnek itt részt, eddig Spanyolországban és Olaszországban volt a tábor. Eszközfejlesztésre is lehetőségük volt. Az első évben 10 százalékkal jobban teljesítettek a felvételizők, mint az országos átlag. Tavaly a 25 diákból 24 főt vettek fel felsőfokú intézménybe, akik szociálisan hátrányos helyzetű diákok. Elégedettségi kérdőívet szoktak kitölteni a diákokkal, akik erősségként a nyelvoktatást, és az önismeretet is megjelölték. Sítáborba, kerékpártúrára, vízitúrára is viszik őket. Megköszöni a figyelmet.

Donkó József: A program finanszírozása felől érdeklődik.

Tóth Tamás: A kollégiumi alapszabályt bontotta a költségvetési tervezet külön alapellátásra és kollégiumi programokra. Ebben a tervezetben alapellátásra nincs dupla normatív támogatás, de tudomása szerint a pénzügyminiszter előtt van a módosító indítvány, amelyet több képviselő is támogat.

Lendák Lajos Zoltán: Megköszöni igazgató úr tájékoztatását.

A bizottság az elhangzott tájékoztatót tudomásul vette.

7. Egyéb ügyek:

- **VII. Árvay Kupa megrendezése**

Gönczy Zoltán: Szeretettel meghív mindenkit a hetedik alkalommal megrendezendő Árvay Kupára, ennek időpontja december 1-2, és 8-9. hétvégék.

- **Gyakorlati bázishely működtetése a Vay Miklós Szakképző Iskolában**

Gáll József: Nehezedő gazdasági helyzetben van mindenki és egy kezdeményezés fogalmazódott meg bennük, hogy a Vay Miklós Szakképző Iskolában egy gyakorlati bázishelyet működtetnének, amelyből bevételt szeretnének produkálni. Fémiparban, faiparban, forgácsolásban gondolkodnak.

- **A környező településekkel való társulás lehetősége**

Zérczi László: Érdeklődik, hogy nyertes pályázat esetén mely településekkel képzelhető el társulás.

Donkó József: A jelenlegi átlaglétszámok további emelésével vagy szintentartásával 700-750 fős iskolában lehet gondolkodni. A jelenlegi létszám mellett és az Árvay József Gyakorló Általános Iskola befogadóképességét, illetve a várható beiskolázási mutatókat figyelembe véve 200 gyermek fogadására lesz képes a város. Gyakorlatilag 100 gyerek most is a II. Rákóczi Ferenc Általános Iskolában van, így ezek a tanulók kedvezőtlenebbé tették a saját településük intézményének az átlaglétszámát. Várhatóan Makkoshotyka teljes egészében megszüntetné az általános iskolai oktatását, jelen pillanatban 50-60 fő körül van a létszám, mind az alsó, mind a felső tagozaton összevont osztályokkal működnek, amely nem elfogadható. Bodrogolaszi esetében várhatóan az alsó tagozat helyben maradna, a felső tagozat Sárospatakra járna. Jó néhány szülő már most is behozza a gyermeket. Györgytarló már társult Vajdácskával, de minden gyermek marad a saját helyén, így nem is tudnak igénybe venni kiegészítő normatívát. Györgytarló felső tagozatát kénytelen lesz megszüntetni, de a településen a teljes oktatás megszűnése sem kizárt. Vajdácska várható még, aki szívesen csatlakozna. Hercegkút felső tagozata jelenleg is Sárospatakra jár, az alsó tagozat várhatóan a nemzetiségi oktatás miatt továbbra is helyben maradna. A pályázat sok mindenben döntő lesz, de ennek ismerete nélkül nem szabad társulni. Erdőhorváti, Tolcsva és Komlóska esetében célszerű lenne összefogni nekik.

A bizottság elnöke megköszönte a bizottság tagjainak a részvételt, az ülést 16.45-kor bezárta.

K.m.f.

Lendák Lajos Zoltán
a bizottság elnöke

Jegyzőkönyvvezető: