



## Sárospatak Város Polgármesterétől

3950 Sárospatak, Kossuth u. 44.  
Tel.: 47/513-240 Fax: 47/311-404  
E-mail: sarospatak@sarospatak.hu



6997/2009.

### **Előterjesztés - a képviselő-testületnek - a közoktatási intézmények összevonásának lehetőségeiről**

#### ***Tisztelt Képviselő-testület!***

A 2009. évi költségvetésünk elfogadásakor határoztunk úgy, hogy az áprilisi testületi ülésünkön megvizsgáljuk az oktatási intézmények összevonásának lehetőségeit, tekintettel a racionálisabb működtetésre és létszámgazdálkodásra.

Az előterjesztés bevezetőjében azonban meg kell jegyezni, hogy a hatályos jogszabály alapján, a fenntartónak azon döntését, amely az intézmény szerkezetében változást hozna, az adott év márciusában meg kell hoznia.

1993. LXXIX. tv. A közoktatásról 102. § (11) bekezdés: „A fenntartó legkésőbb az intézkedés tervezett végrehajtása évének március utolsó munkanapjáig hozhat a nevelési-oktatási intézmény átszervezésével, fenntartói jogának átadásával, megszüntetésével összefüggő döntést. Így ennek megfelelően intézményeinkben bármilyen szervezeti változtatást már csak a 2010/2011-es tanévtől lehet bevezetni.

Fontos továbbá, hogy a 323/2008. (XII. 29.) Kormányrendelettel módosított 138/1992. (X. 8.) Korm. r. 5. § (1) bekezdése úgy rendelkezik, hogy több intézmény összevonása esetén magasabb vezetőnek minősül a tagintézmény- vagy intézményegység-vezető, így sem az ő kötelező óraszama, sem a vezetői pótlékának a mértéke nem változtatható, tehát megtakarítást nem eredményez.

Az intézményi struktúra átalakításával kapcsolatban 2007-ben a Városi Jegyzők Egyesülete készített számunkra egy anyagot. Ebből megvalósítottuk a közművelődést érintően A Művelődés Háza és a Zrínyi Ilona Városi Könyvtár összevonását, a közoktatást érintően pedig a három önálló óvodánkat szerveztük egy intézménnyé. További fontos, költségvetésünket kímélő döntésünk volt, az Erdélyi János Általános Iskola és Kollégium – számunkra nem kötelező feladatellátásának – átadása a megyének.

Jogszabályi kötelezettség alapján elkészítettük az adott időszakra szóló közoktatási intézkedési tervünket, a települési szintű esélyegyenlőségi tervünket és a saját fenntartású intézményeink számára az önkormányzati minőségirányítási programot.

Jelenlegi közoktatási struktúránk:

#### **- Mese Óvoda és Bölcsőde**

Többcélú intézmény, hiszen az óvodai nevelés mellett a bölcsődei ellátást is biztosítja. A székhely mellett két tagintézmény működik, az akkori döntésünk értelmében a közös szervezeti működés mellett a három intézményegység megőrizhette szakmai arculatát, önállóságát. Jelenleg 17 csoportban 417 gyermek, 35 óvónő és 17 dajka látja

el az óvodai nevelés feladatát. Az intézmény Zrínyi utcai épülete várhatóan rendkívül jelentős fejlesztés előtt áll, amelynek következménye lesz, hogy az óvodai ellátást a jövőben két épületben tudjuk majd biztosítani. Így a Carolina Tagintézmény épülete felszabadul. A bölcsődei ellátásra egyre jelentősebb igény mutatkozott az utóbbi években és ez várhatóan a jelenlegi visszaesés után tovább fog növekedni. Az intézményben dolgozók végzettségüket tekintve csak ebben a közoktatási intézménytípusban alkalmazhatóak, tehát más közoktatási intézménnyel történő összevonás esetén végzettségüket továbbra is csak itt tudják hasznosítani.

- II. Rákóczi Ferenc Általános Iskola

Az intézmény az alapfokú oktatást biztosítja a 6-14 éves korosztály tagjai számára. 557 fős tanulói létszámahoz a fenntartó jelenleg 51 fő pedagógus létszámkeretet biztosít. Az intézmény két telephelyen működik. A várható iskolafejlesztésnek köszönhetően a Petőfi u. 1. sz. alatti székhely képes lesz a teljes tanulói létszámot befogadni, illetve kistérségi szerepet vállalni akár 200 fő fogadásával. Jelenleg is meghaladja a 100 főt a bejáró tanulók száma. Intézményünkben jelentős az aránya a hátrányos és a halmozottan hátrányos helyzetű tanulóknak, de még a megengedett értékhatáron belül vagyunk. Ahhoz, hogy ez így is maradjon módosítottuk az Árvay József Gyakorló Általános Iskola és az iskolánk kötelező felvételi körzethatárát. Intézményünk soron következő feladata, hogy beindítsa következő tanévtől a képesség-kibontakoztató és az integrációs nevelést. A pedagógus állomány főként erre az intézménytípusra vonatkozóan rendelkezik megfelelő végzettséggel, így más közoktatási intézményünkkel való összevonás esetén csak néhány szak és néhány évfolyam lenne az, amely máshol is hasznosítható.

- Vay Miklós Szakképző Iskola

Körzetünkben kötelező felvételt biztosító iskola, ami azt jelenti, hogy a máshová fel nem vett tanulókat – tankötelezettség teljesítése miatt – az intézménynek fel kell vennie. Az intézmény szakiskolai, érettségire felkészítő szakközépiskolai oktatást és érettségire épülő szakképzést folytat. A Zempléni Térségi Integrált Szakképzési Központ egyik tagja. 583 fő tanulója 42 főállású mérnöktanár, tanár, szakoktató oktatja. Az intézmény egyik égető gondja jelenleg, hogy nem rendelkezik megfelelő számú és bizonyos tantárgyakból megfelelő végzettségű pedagógusokkal. Korábban már felmerült egy összevonás lehetősége az Árpád Vezér Gimnáziummal és Kollégiummal, de ez a felvetés szintjén is maradt. Nem támogatta sem a szakma, sem a diákok, sem a szülők.

- Árpád Vezér Gimnázium és Kollégium

Egy dinamikusan fejlődő intézmény, amely mindössze 16 év alatt komoly elismertséget vívott ki magának. Az optimális tanulói létszáma és az Országos Arany János Tehetséggondozó Program, kedvező finanszírozást biztosít az iskolának. Falai között 658 diák tanul, 49 főállású pedagógus segítségével. Kollégiumi ellátást is biztosít az intézmény. Az elmúlt időszakban egy-két kis település az általános iskolájával szeretett volna kapcsolódni a gimnáziumhoz, de ezt szakmailag nem ítélte úgy sem az iskola, sem a fenntartó, hogy hosszú távon előnyös lenne intézményünknek. Ez nyilván a saját általános iskolánkra is vonatkoztatható.

- Farkas Ferenc Művészeti Iskola

Az intézmény 2000-ben bővítette oktatási kínálatát, ekkor vált Zeneiskolából, alapfokú művészetoktatási intézménnyé. Ezzel jelentősen sikerült javítani a finanszírozását. Az intézmény mindig nagy hangsúlyt fektetett a szakmai tartalomra és ezzel párhuzamosan a megfelelő taneszközfejlesztésre. Így az iskola, bár némileg csökkent az utóbbi években a tanulói létszám, de jelenleg is biztos lábakon áll. Jelentős előrelépés volt a Szent Erzsébet u. 12. sz. alatti épület felújítása, amely révén ismét az oktatás szolgálatába állt ez az épület. Tanulói létszáma jelenleg 683 fő. Pedagógus állományát 16 fő közalkalmazott, óraadók és megbízási jogviszonnyal rendelkezők alkotják. Az intézmény 2007-ben a minősítési eljárásban kiválóra minősült, így az idén már másodszor fog kiegészítő normatívát kapni.

- Családsegítő és Pedagógiai Szakszolgálat

Többcélú intézmény, hiszen a közoktatási feladatellátás mellett, szociális feladatokat is ellát. A szakszolgálati ellátásban nevelési tanácsadást, fejlesztést, logopédiai ellátást, és gyógytestnevelést biztosítanak. Ezen tevékenységüket – megállapodás alapján – biztosítják a kistérségünkben élő gyermekek, tanulók számára. A szakalkalmazott pedagógusok létszáma után, központi normatív támogatás hívható le, amely sajnos a bérre sem elegendő. A kistérségi feladatellátás egyik kötelező eleme a szakszolgálati feladat ellátása. Az ellátandó gyermekekre, tanulókra a kistérség tud normatívát lehívni, amelyet létszámarányosan használnak fel. Sajnos gyakori vitára ad okot, hogy a kistérség ezt a típusú feladatellátást csak és kizárólag a normatíva erejéig kívánja igénybe venni. A szakma megítélése szerint ez azonban kevés a gyerekek megfelelő szintű fejlesztéséhez, illetve az ezt megelőző diagnosztikai vizsgálatokhoz. A szakszolgálati ellátást – kistérséggel együtt - 10 fő közalkalmazott mellett, óraadókkal oldják meg.

### **Összevonás lehetőségei:**

- 1. Egyetlen oktatási intézmény:

Valamennyi intézményünket egyetlen intézménybe tömöríteni, egy csúcsvezetővel és igazgatótanáccsal. Van ilyenre példa Magyarországon, de nem feltétlenül követendő. A bevezetőben leírtak alapján megtakarítás nem érhető el, szakmailag pedig nem indokolható.

- 2. Óvoda – Általános iskola összevonás:

Az ÉMOP pályázat benyújtásakor szó volt róla, hiszen a kezdetekben feltételként szabták a többcélú intézmény kialakítását. A pedagógus munkakörök nem átcsoportosíthatóak, létszám megtakarítás nem érhető el. Az óvodát más intézménnyel nem lenne célszerű összevonni, erre példát csak nevelési tanácsadóval láttunk.

- 3. Általános iskola – Szakiskola

Erre is találunk néhány helyen példát. Sajnos a szakiskolánk esetében a legutóbbi OKÉV hatósági vizsgálat megállapításában elmarasztalta az intézményt, mert néhány tantárgyat általános iskolai tanári képesítéssel tanítanak az intézményben. Így ezen a problémán egy összevonás semmiképpen nem segítene.

- 4. Általános iskola – Gimnázium

Ennek lehetőségét már korábban is elvetettük a kistelepülések érdeklődése, illetve társulási szándéka kapcsán. A gimnáziumnak komoly hátrányt jelenthetne, hogy a teljes tanulói összetétel gimnáziumi oktatásban részesülne.

- 5. Szakiskola – Gimnázium

Áttanításra lehetőséget adna az együttműködés, bár ezt összevonás nélkül is meg lehet oldani, mint ahogy már az elmúlt években is volt rá példa. A gimnázium szakmai megítélését féltik az összevonástól. Tény, hogy a tiszta profilú gimnáziumok keresettebbek és jobb eredményeket érnek el, mind az oktatás, mind a nevelés területén.

- 6. Művészeti iskola – Más közoktatási intézmény

Ilyen típusú összevonásra ott látunk leginkább példákat, ahol az iskola épületében van elhelyezve a művészeti oktatás is. Akár alapfokú, akár középfokú intézménnyel való összevonásról beszélünk, csak a készségtárgyak oktatásában lehetne a másik típusú intézménybe áttanítani. Ennek jelenleg nincs indokoltsága a mi esetünkben, hiszen intézményeinkben az ezen a területen mozgó pedagógusok teljes óraszámban tanítanak.

- 7. Családsegítő és Pedagógiai Szakszolgálat – Más közoktatási intézmény

Igen változatos összevonásokra lehet példákat látni ezen a területen, hiszen minden oktatási intézményhez jól illeszkedik feladatellátásuk. Az összevonás mellett gyakran választják az önkormányzatok azt az utat – lévén nem kötelező önkormányzati feladat -, hogy átadják az illetékes megyei önkormányzatnak. Erről az Erdélyi János Általános Iskola és Kollégium átadásával egy időben lehetett volna dönteni, illetve a következő ciklusban lesz csak lehetőség. A kistérségek létrehozásával több példát is láttunk arra, hogy maga a kistérségi társulás vált ezen intézménytípus fenntartójává, annak minden anyagi terhével együtt.

***Tisztelt Képviselő-testület!***

Kérem, hogy a fentiek ismeretében dönteni szíveskedjenek közoktatási intézményeink összevonását illetően.

***Sárospatak, 2009. április 10.***

***Dr. Hörcsik Richárd s.k.***

*Készítette: Donkó József  
Szakreferens*

**SÁROSPATAK VÁROS KÉPVISELŐ-TESTÜLETE**

**..../..../2009. (IV. 24.) KT. számú**

**h a t á r o z a t a**

**a közoktatási intézmények összevonási lehetőségeinek vizsgálatáról**

A Képviselő-testület tárgybani előterjesztést megtárgyalta és úgy döntött, hogy a közoktatási intézmények összevonását, illetve annak előkészítését támogatja / nem támogatja.

Felelős: Polgármester  
Aljegyző

Határidő: 2010. március 31.

dr. Szabó Rita sk.  
aljegyző

Dr. Hörcsik Richárd sk.  
polgármester

---

A kivonat hitelül: