



VAY MIKLÓS SZAKKÉPZŐ ISKOLA

Igazgatói beszámoló

2008/2009. tanév

Sárospatak, 2009. június 12.

Készítette:

Téglás Zsolt Gábor
igazgató

TARTALOMJEGYZÉK

I. BEVEZETÉS	3
II. AZ INTÉZMÉNY SZEMÉLYI ÉS TÁRGYI FELTÉTEL- RENDSZERÉNEK ALAKULÁSA A TANÉV SORÁN.....	3
III. TANULMÁNYI EREDMÉNYEK, TANULÓI LÉTSZÁM ALAKULÁSA	4
IV. SZAKMAI TEVÉKENYSÉGEK	6
V. AZ INTÉZMÉNY GAZDÁLKODÁSÁRÓL	13
VI. A 2008/2009-ES TANÉV FONTOSABB INTÉZMÉNYI ESEMÉNYEI...	13
VII. A KÖVETKEZŐ TANÉVBEN ELŐTTÜNK ÁLLÓ FELADATOK	15

I. BEVEZETÉS

A Vay Miklós Szakképző Iskola igazgatói állására 2008. augusztus 16-tól kaptam megbízást. Az alábbiakban a 2008/2009-es tanév legfontosabb eseményeit kívánom összegezni, továbbá az intézmény életében végbemenő folyamatokat elemezni és értékelni.

Az idei tanév mozgalmasan telt iskolánk tanulói és pedagógusai számára egyaránt. Számos új feladattal találkoztunk, melyek megoldásában a csapatmunka és a nevelőtestület lendületes hozzáállása meghozta a várt sikereket. Tanévi munkánkat az Alapító Okiratban meghatározottak szerint, a mindenkor érvényes törvények és tanügyi dokumentumok alapján végeztük és végezzük.

II. AZ INTÉZMÉNY SZEMÉLYI ÉS TÁRGYI FELTÉTEL-RENDSZERÉNEK ALAKULÁSA A TANÉV SORÁN

Az intézmény 2008/2009-es tanév indulásakor (2008. szeptember 01.) rendelkezésre álló személyi állománya:

Pedagógus	42 fő
Egyéb alkalmazott	8 fő
Óraadók	4 fő
Közhasznú foglalkoztatottak	5 fő

Humán erőforrásunk a 2008/2009-es tanév végén:

Pedagógus	41 fő
Egyéb alkalmazott	9 fő
Óraadók	8 fő
Közcélú foglalkoztatottak	8 fő

Munkaerő helyzetünket a tanév közben nehezítette, hogy az alkalmazotti állományból a tartósan távollévők létszáma 2 főről 6 főre növekedett (GYES, tartós betegség) illetve 1 fő nyugállományba vonult. A személyi változások miatt külső óraadókkal és belső helyettesítéssel biztosítottuk a zavartalan nevelő-oktató munkát.

Az egyéb alkalmazottak vonatkozásában a közoktatási törvényben kötelezően előírt műszaki vezető státusz betöltésre került, továbbá az intézmény személyi állománya az 5 közhasznú munkavállaló szerződésének megszűnésével 8 közcélú munkavállalóval gyarapodott, az intézmény munkatársainak megelégedésére és gazdaságossági okokból kifolyólag.

A tárgyi feltételek a tanév során folyamatosan javultak. A szakképzési fejlesztési támogatásból informatikai, számítástechnikai oktatóeszközöket, iskolabútort és a szakmák oktatásához szükséges taneszközöket vásároltunk.

III. TANULMÁNYI EREDMÉNYEK, TANULÓI LÉTSZÁM ALAKULÁSA

Bár az iskolai élet elsősorban a tanításról-tanulásról szól, álláspontom szerint a mai iskola elsősorban nem oktatási, hanem nevelési-oktatási intézmény. Továbbra is fontosabbnak érzem a szocializációs célok megvalósítását, mint a tanulmányi átlagok néhány tizedszázaléknyi növelését.

Véleményem szerint a jelentős számú motiválatlan, szociális és nevelési deficittel rendelkező tanulókat foglalkoztató intézményünkben nagy hangsúlyt kell helyezni az osztályzattal nem mérhető kompetenciák kialakítására és fejlesztésére (pl. önismeret, tolerancia, vitakészség, kommunikációs készség, konfliktuskezelés).

Intézményünk tanulmányi helyzetének és tanulói létszámának alakulása a 2008/2009-es tanévben:

Tanulmányi átlag: 2, 66

Tantárgyi átlag: 2, 98

A 2008/2009-es tanévben oktatott szakmák a Vay Miklós Szakképző Iskolában

Osztály	Szakmaszám	Szakma	2008. 10.	2009. 03.
9. A	22	Vendéglátás - idegenforgalom	37	35
9. B	26	Építészeti	33	33
	21	Faipari		
9. C	24	Gépészeti	35	35
	25	Művészet, közm.		
	23	Közlekedési		
10. A	22	Vendéglátás - idegenforgalom	21	22
10. B	21	Faipari	16	19
	23	Közlekedési		
	24	Gépészeti		
	25	Művészet, közm.		
11. A	33 811 02 1000 00 00	Pincér	10	10
	33 811 03 1000 00 00	Szakács	11	11
11. B	31 582 15 1000 00 00	Kőműves	14	14
	33 582 04 1000 00 00	Festő-mázoló és tapétázó	12	12
11. C	31 582 07 1000 00 00	Épületbádogos	15	13
	31 521 09 1000 00 00	Gépi forgácsoló	14	10
11. D	31 521 24 1000 00 00	Szerkezetlakatos	13	11
	31 215 02 0010 31 04	Fazekas	9	9
	31 582 08 1000 00 00	Épületasztalos	14	13
12. A	33 7822 01	Pincér	10	10
	33 7826 02	Szakács	8	8
12. B	33 5262 01	Asztalos	10	9
	31 5216 17	Szobafestő-mázoló és tapétázó	14	12
	31 5216 06	Épületburkoló	3	3
	31 521 09 1000 00 00	Gépi forgácsoló	5	5
12. C	31 5292 08	Kerámiakészítő	6	4
	33 5241 02	Karosszérialakatos	11	11
	31 521 24 1000 00 00	Szerkezetlakatos	8	7
13. A	51 525 01 1000 00 00	Autószerelő	13	11

13. B	31 5216 17	Szobafestő-mázoló és tapétázó	6	6
	31 5216 14	Kőműves	12	11
	33 5262 01	Asztalos	9	9
13. T	54 582 01 1000 00 00	Épületgépész-technikus	22	19
14. A	52 5241 02	Autószerelő	14	13
14. T	52 5443 03	Épületgépész-technikus	17	17
9. K	23	közlekedés	27	22
10. K	23	közlekedés	24	23
11. K	23	közlekedés	17	16
12. K	23	közlekedés	20	20
9. T	24	gépészet	27	27
10. T	24	gépészet	22	20
11. T	24	gépészet	21	21
12. T	24	gépészet	16	16
			583	567

A további fejlődés érdekében a jövőben is ösztönözni kívánom tanárainkat a korszerűbb tanításszervezési módszerek alkalmazására. Kíváncsian lenné a még mindig jelentős túlsúllyal szereplő frontális munka visszaszorítása. Több differenciált, egyénre szabott foglalkoztatás, gyakoribb csoportmunka, a project-módszer sűrűbb alkalmazása meghozhatná az áttörést a pedagógiai munkában.

Lehetőség van a tanári autonómia széleskörű értelmezésére. El kell szakadnunk a tantervekben leírtak szó szerinti, gyakran értelmetlen, eredményre nem vezető értelmezésétől.

IV. SZAKMAI TEVÉKENYSÉGEK

IV.1. Megalakult a Zempléni TISZK

A szakképzés megújításának érdekében - a TÁMOP 2.2.3 projekt keretében az Európai Szociális Alap támogatásával - a 2008/2009-es tanévben megalakult a Zempléni Szakképzés-Szervezési Társulás, melyben az intézmény vezetők tanácsának elnökévé a Vay Miklós Szakképző Iskola igazgatóját választották. A tartalmi munka 2009 tavaszán megindult, melynek céljai többek között: csúcstechnológiával felszerelt tanműhelyek létrehozása, egy hatékony pályakövetési rendszer felállítása, az EU-s pályázatok és fejlesztési lehetőségek

kihasználása, a kereslet és kínálat összhangjának megteremtése a munkaerőpiacon. Mindezekon kívül egy rendkívül fontos mozzanat már megvalósult, ami a TISZK-nek köszönhető: a társulás intézményei ismét fogadhatják a cégektől, vállalatoktól érkező szakképzési hozzájárulásokat.

IV.2. Az intézmény alapidokumentumainak módosítása 2009. tavaszán

- Az intézmény Szervezeti és Működési Szabályzata (továbbiakban SZMSZ) összefoglalja a közoktatási intézmény szervezetére, működésére, a pedagógusok és diákok jogaira és kötelességeire vonatkozó általános és egyedi – speciálisan az iskolára vonatkozó – szabályokat, mindenekelőtt az intézmény szervezeti rendjét. Az SZMSZ módosítása során a törvényi változások értelmében aktualizáltuk többek között az intézményi közösségek jogainak és kapcsolattartásuknak rendszerét, iskolánk belépési és benttartózkodási rendjét, valamint a rendkívüli események esetén szükséges teendőket.
- Az intézményi minőségirányítási programunk (IMIP) meghatározza az iskola működésének hosszú távra szóló elveit és a megvalósítását szolgáló elképzeléseket. Ez az alapidokumentum rögzíti továbbá az intézményben megvalósuló vezetési, tervezési, ellenőrzési, mérési és értékelési feladatok végrehajtásának folyamatát. A jogszabályi háttér változásával az IMIP aktualizálása során sor került a gyakornoki program részletes kidolgozására. A program során a „pályakezdő” megismeri a munkahely belső értékeit, szervezeti kultúráját, meghatározott módszertan alapján támogatást kap, hogy megtalálja helyét a munkaszervezetben, mintát kap a feladatok hatékony elvégzéséhez. Az IMIP módosításában helyet kapott továbbá a 323/2008. (XII. 29.) Korm. Rendelet értelmében jelentkező változás (a közalkalmazottakról szóló 1992. évi XXXIII. törvény végrehajtásáról a közoktatási intézményekben tárgyú 138/1992. (X. 8.) Korm. rendelet módosításáról), mely szerint a Kt. 40. §-ának (11) bekezdésében szabályozott minőségirányítási programban a pedagógus teljesítményértékelési szempontok mellett meg kell állapítani az egyes szempontok értékelésekor adható maximális pontszámokat.

- Intézményünk jogszerű működését az Alapító Okirat biztosítja. Az Alapító Okirat tartalmazza az intézmény működésére vonatkozó legfontosabb adatokat, továbbá a fenntartó ebben az alapidokumentumban határozza meg a közoktatási intézmény típusát, feladatait, és dönt a működés feltételeinek biztosításáról. Alapító Okiratunk módosításának egyik jelentős eleme, hogy tevékenységi körünkbe bevettük a szolgáltatási tevékenységek lehetőségét, mellyel gyarapítani kívánjuk intézményünk saját bevételeit.

IV.3. Kiállítások, versenyek, tanulmányutak

- 2008. szeptemberében szakmai programok között helyet kapott a helybeli üzemlátogatások mellett a BNV-re történő kirándulás, valamint a kerámiakészítő szakmát tanuló diákok számára egy nádudvari tanulmányút.
- Iskolánkat 2008. októberében az Autószerelők Országos Egyesülete bázisintézménynek választotta. Ennek kapcsán 2008. október 17-én szakmai napot szerveztünk, melynek keretében előadásokon, műszaki bemutatókon és szakmai méréseken vehettek részt diákjaink, illetve a vendégként érkező érdeklődők.
- November 17-én pályaválasztási kiállítást és nyílt napot szerveztünk, melyre nagy számú érdeklődő közönség látogatott el.
- Március 26-27-én TISZK konferenciát, valamint Épületgépész- és Gépjárműtechnikai Kiállítást rendeztünk, melynek keretében intézményünk tornatermében, udvarán és tantermeiben szakmai programok kaptak helyet.
- Április 16-17-én az intézmény 3 autószerelő osztálya kétnapos tanulmányi kiránduláson vett részt Esztergomban. A tanulókat és az őket kísérő oktatókat a Suzuki Gyár fogadta egy igen tartalmas gyárlátogatásra, ahol bevezették őket az autógyártás teljes folyamatába.

- Április 27-én a B-A-Z Megyei Kereskedelmi és Iparkamara és az Országos Asztalos- és Faipari Szövetség által szervezett faipari tanulók vizsgaremekeinek kiállításán II. helyezést ért el Pásztor János tanulónk bútor kategóriában.
- Május 15-17-ig intézményünk 4 fős csapata első alkalommal vett részt a Vendéglátó Iskolák VII. Országos Szabadtéri Főzőversenyén Bogácson és elnyerték az Első Magyar Fehérasztal Lovagrend Különdíját. A Magyar Nemzeti Gasztronómiai Szövetség Vendéglős és Hagyományörző Bizottságának elnöke nagy elismeréssel nyilatkozott a Vay Miklós Szakképző Iskola csapatáról és további támogatásáról is biztosította intézményünket.
- Május 26-án iskolánk tanulói Tiszalökre látogattak el, ahol nagy sikert aratott számukra a vizierőmű megtekintése.
- Május 31-én fazekas tanulóink a Budapesti Országos Pütkösdi Fazekas Versenyen 3. és 7. helyezést értek el.

IV.4. Fejlesztések, pályázatok

- Április 22-én a 9. és 10. szakképző évfolyamon tanuló diákoknak lehetőségük volt egy napot Budapesten tölteniük, mivel intézményünk múzeumi- és szabadidős programok szervezésére irányuló pályázata nyertesnek bizonyult az Oktatásért Közalapítvány által kiírt pályázati rendszerben, melyen intézményünk 782.000,- Ft támogatást nyert. A diákok a kirándulás alkalmával megtekintették többek között a Szépművészeti Múzeum állandó kiállítását.
- A Nemzeti Üdülési Alapítvány által a szakiskolai tanulók számára meghirdetett „Vakációs program” elnevezésű pályázaton 550 ezer forint értékű támogatást nyertünk.
- Felnőttképzési tanfolyamok lebonyolításával folyamatos bevételt biztosítunk iskolánknak.

- Az Árpád úti tanműhely 3 tantermébe új iskolabútort vásároltunk. A korábban ott lévő és még jó állapotú bútorok, táblák felkerültek az 1-es 18-as terembe, mivel a szakképzési támogatásból az új iskolabútorokat szaktantermekben kellett elhelyezni.
- A sporttevékenységek bővítésére az idei tanévben 30 kerékpárt vásároltunk, melyek nagy sikert arattak az osztálykirándulások alkalmával.
- November hónapban az autószerelő képzés vonatkozásában 3 nyugati típusú személygépkocsit (forgalomba nem helyezhető) vásároltunk a szakképzési hozzájárulásból a képzés korszerűsítésére.
- 2009. áprilisában balesetvédelmi- és vagyonvédelmi célzattal biztonsági kamerarendszer került intézményünkben kiépítésre. A megfigyelőrendszer azonnali pozitív hatást gyakorolt a tanulók munkafegyelme és iskolai magaviselete területén is.

IV.5. Pedagógiai tevékenység

A nevelő-oktató munka legfőbb jellemzői a tanévben

A 2008/2009-es tanévben pedagógusaink tudatos felkészítő munkájának eredményeképpen egyre gyakoribb részvétel és több szép versenyeredmény is visszajelzésként szolgált szakmai-pedagógiai munkánk elismerésére. Iskolánk társintézményeivel szorosabb együttműködést sikerült kialakítanunk. Ezek a kapcsolatok mind-mind elősegítették nevelő-oktató munkánk sikerességét. A pozitív folyamatok mellett olyan jelenségek is megnyilvánultak iskolánk életében, melyeknek pontos ismerete és kezelése kihat rövid és hosszú távú pedagógiai munkánkra egyaránt:

- Nőtt azon tanulók száma, akik legnagyobb erőfeszítésünk ellenére sem járnak iskolába és igazolatlan hiányzásuk meghaladja a 250 tanórát. Ezekben az esetekben törvényi kötelezettségünknek eleget téve szabálysértési feljelentést tettünk a szülő ellen a közoktatási törvényben meghatározott kötelezettség megszegése miatt.

- Egyre több tanulónkra jellemző az intolerancia, az alkalmazkodás hiánya, a durvaság, az öntörvényűség és az akaratosság. Problémáik megoldásában egyre gyakrabban jelenik meg az agresszivitás. A jövőben még inkább szükséges lesz a rendbontó tanulók elleni következetes, határozott és egységes fellépés a tanórák védelmében.
- Rendkívüli osztályfőnöki órákat is szerveztünk a Sárospataki Rendőrkapitányság munkatársainak részvételével, ahol többek között bűnmegelőzési, ifjúságvédelmi előadások kaptak helyet a tematikában.

Hátrányos helyzetű tanulók esélyegyenlőségének elősegítése, gyermek- és ifjúságvédelem

Az év eleji adatok alapján, az ismert térségi viszonyok miatt tovább növekedett a hátrányos helyzetű tanulók száma, sőt halmozottan hátrányos helyzetű tanulók is nagy számban vannak jelen intézményünkben. A tanulási- és magatartási problémákkal, szociális hátrányokkal küzdő tanulók beilleszkedésének elősegítése céljából ebben a tanévben még szorosabb kapcsolatot alakítottunk ki a gyermek- és ifjúságvédelemben illetékes szervekkel, az illetékes Családsegítő és Gyermekvédelmi Szolgálatokkal.

Megoldottuk, hogy a gyermek- és ifjúságvédelmi felelőst külön helyiségben helyeztük el, így fogadóóráiban előre elkészített ütemterv szerint minden veszélyeztetett vagy hátrányos helyzetű tanulóval bizalmasan fel tudta venni a kapcsolatot.

Az Oktatási és Kulturális Minisztérium a 2008/2009-es tanévben ismételten pályázatot hirdetett az Útravaló Ösztöndíjprogramban való részvételre, melynek keretében 4 nyertes pályázattal büszkélkedhetünk.

Nevelőtestületi, szülői értekezletek

A tanév munkarendjének megfelelően több alkalommal szerveztünk nevelőtestületi és szülői értekezletet, melyeken elsősorban az aktuális feladatok, problémák megbeszélésére nyílt lehetőség tanulóink eredményesebb iskolai előmenetelének érdekében.

Új kezdeményezésünk, a rendkívüli nevelési értekezlet is sikeresnek bizonyult, melyen számos szakember vett részt, akik aktív kapcsolatban állnak az intézménnyel. A meghívott vendégek között szerepelt a szülői munkaközösség, a családsegítő szakszolgálat, a rendőrkapitányság, a kisebbségi önkormányzat és Sárospatak Város Önkormányzatának képviselője.

Tanügyi dokumentumok ellenőrzése, óralátogatások

Intézményünk 25 osztálya esetében rendszeres volt a napló-, törzslap-, gyakorlati foglalkozások- és tanórák ellenőrzése. A tapasztalatokat írásban dokumentáltuk.

Javítandó területek:

- Folyamatosabb tanulói ellenőrzés, a tantárgyi felkészültségből rendszeresebb és időben történő érdemjegyek adása.
- A naplók haladási részének naprakész, tanórát záró és igazoló vezetése.
- A tanulók 70 %-a hordja rendszeresen az ellenőrző könyvét. A nevelőtestület egységesebben ellenőrizze ennek meglétét.

Szakmai és érettségi vizsgák

Iskolánkban jelenleg is zajlanak a szakmai záróvizsgák és az érettségi vizsgák. Az idei tanévben 36 tanulónk jelentkezett középszintű érettségi vizsgára, további 62 tanulónk szakmai vizsgát tesz.

Ellenőrzések

A 2008/2009-es tanév többszöri, rosszindulatú, névtelen feljelentésekkel tarkított időszaka és a legkülönbélebb szakmai hivataloktól érkező ellenőrzések véleményem szerint ugyan kissé hátráltatták a megkezdett munkánk lendületét, hogy a korábbi évek valamennyi döntését átvilágítsuk és az esetleges hiányosságokat orvosoljuk, de ugyanakkor örülünk, hogy megbízható szakmai segítségünkre voltak a vizsgálatok az esetlegesen felmerülő hiányosságok kiküszöbölésében.

Az idei tanévben intézményünkben 5 hatósági ellenőrzést folytattak le, melyből 2 ellenőrzést névtelen bejelentés alapján rendeltek el az illetékes hatóságok a tanév elején. A vizsgálatok során az említett 2 ellenőrzés alkalmával kisebb hiányosságokat találtak, melyről a fenntartó is tájékoztatást kapott és melyeknek pótlása megtörtént.

V. AZ INTÉZMÉNY GAZDÁLKODÁSÁRÓL

Intézményünk részben önálló gazdálkodási jogkörrel rendelkező költségvetési szerv, a gazdálkodással összefüggő tevékenységet külön megállapodás alapján az Árpád Vezér Gimnázium és Kollégium gazdasági irodája végzi. Az intézmény fenntartási és működési költségei a fenntartót terhelik. A jóváhagyott éves költségvetés irányozza elő az alapfeladatok ellátásához szükséges pénzeszközöket.

Intézményünk nehéz, de sikeres gazdasági évet zárt. Annak ellenére, hogy az intézmény üzemelési költségei jelentős mértékben növekedtek elsősorban az energia árak változásából adódóan, iskolánk mégis teljesítette a vállalt kötelezettségeit, biztosította az oktatáshoz, szakképzéshez szükséges feltételeket, időben rendezte kifizetéseit, teljesítette saját bevételi terveit.

VI. A 2008/2009-es tanév fontosabb intézményi eseményei

Szeptember 01.	Tanévnyitó ünnepség
Szeptember 30.	Szülői értekezletek
Október 06.	Megemlékezés az Aradi Vértanúkra
Október 08.	Pecúrávató
Október 17.	Autószerelők Országos Egyesületének Szakmai Napja
Október 18.	Földünkért világnap – tanulmányi kirándulás
Október 20. – November 03.	Őszi írásbeli érettségi vizsgák
Október 22.	Nemzeti Ünnap megünneplése

Október 27-31.	Őszi szünet
November 11-12.	Szülői értekezletek
November 17.	Pályaválasztási kiállítás és nyílt nap
November 20-21.	Őszi érettségi szóbeli vizsgák
November 27.	Nevelési értekezlet
November 29.	Adventi tantestületi kirándulás Bécsbe
December 12.	Szalagavató ünnepség
December 19.	Karácsonyi ünnepség
2008. december 22. – 2009. január 02.	Téli szünet
Január 09.	Rendészeti Szakközépiskola előadása
Január 15.	Félévi osztályozó értekezlet
Január 22.	A magyar kultúra napja
Február 05.	Félévi tantestületi értekezlet
Február 12.	CAIRO Együttes koncertje a tornateremben
Február 24-25.	Szülői értekezletek
Március 05.	Nőnap ünnepség
Március 26.	TISZK Konferencia
Március 27.	Épületgépész és Gépjárműtechnikai Kiállítás
Április 07.	„Ki mit tud?” Tehetségkutató Verseny
Április 07.	Nevelési értekezlet
Április 09-14.	Tavaszi szünet
Április 29.	Osztályozó értekezlet
Május 01.	Ballagás
Május 04-15.	Írásbeli érettségi vizsgák
Május 13.	Tájékoztató a leendő 9. évfolyamosoknak
Május 18-19.	Írásbeli szakmai záróvizsgák
Május 27.	Kompetencia mérés
Május 29.	Pedagógiai szakmai nap
Június 05.	Pedagógus napi ünnepség
Június 11.	Osztályozó értekezlet
Június 12.	Utolsó tanítási nap
Június 16-19.	Szóbeli érettségi
Június 22-23.	9. évfolyamosok beiratkozása

Június 25.	Tanévzáró ünnepség
Június 29.	Tanévzáró értekezlet
Június 30.	Tantestületi kirándulás Egerbe

VII. A KÖVETKEZŐ TANÉVBEN ELŐTTÜNK ÁLLÓ FELADATOK

- A következő oktatási periódusban folytatnunk kell a nevelőtestület által is elfogadott elképzelések és feladatok megvalósítását.
- Következétesen alkalmaznunk kell az Intézményi Minőségirányítási Program keretében megalkotott szabályzatokat.
- Folytatnunk kell a pedagógusok és vezetők értékelését.
- Nagy figyelmet igényel a Zempléni TISZK létrehozása miatti feladatváltozás folyamatos kidolgozása.
- Intézményünkhöz került Városi Sportpálya üzemeltetésének megvalósítása a gyakorlatban
- Természetesen továbbra is fő célunk a dinamikus állandóság, vagyis a változó körülményekhez történő folyamatos alkalmazkodás, úgy, hogy közben a már elért eredményeink ne kerüljenek háttérbe, a befektetett szellemi munka ne vesszen kárba.

Sárospatak, 2009. június 12.

.....
Téglás Zsolt Gábor
igazgató

Melléklet

1. kép

Védőrácsok készítése a Mese Óvoda ablakaira, 2008. szeptember



2. kép

Kerékpárok használata testnevelés órán



3. kép

Épületgépész és Gépjárműtechnikai Kiállítás, 2009. március 26.



4. kép

Diákjaink a Szépművészeti Múzeumban, Budapest, 2009. április 22.



5. kép

Vendéglátó Iskolák VII. Országos Szabadtéri Főzőversenye, Bogács, 2009. 05. 15.



6. kép

Fazekas Inasok Országos Versenye, Budapest, 2009. május 31.

