

BESZÁMOLÓ
AZ ÁRPÁD VEZÉR GIMNÁZIUM ÉS KOLLÉGIUM
2008-2009-ES TANÉVBEN
VÉGZETT MUNKÁJÁRÓL



Sárospatak, 2009.

1. Bevezető

Tisztelt Képviselő-testület!

Az Árpád Vezér Gimnázium és Kollégium munkájáról 2008 májusában elkészített igazgatói pályázatomban részletes helyzetelemzést kaphattak. A most olvasható beszámoló keretén belül a 2008 augusztusától napjainkig terjedő munka bemutatása a cél. Ezt a munkát a törvényi előírások mellett az iskola belső szabályzatai, adottságai, hagyományai, a folyamatosan változó felhasználói igények, és az igazgatói pályázatomban megfogalmazott célok, elképzelések határozták, határozzák meg. Természetesen az eltelt időszak nem elegendő a 2008-2013-ig tartó időszakra vonatkozó valamennyi cél elérésére, de bízom benne, hogy az elmúlt időszakban elért eredmények biztosítékul szolgálnak az elkövetkező négy év munkájához.

Beszámolómban a tárgyi és személyi feltételeken, valamint a gazdasági mutatókon túl az intézményünkben folyó oktató-nevelő munka eredményeit, valamint a következő évek feladatait kívánom bemutatni.

2. Helyzetkép a tárgyi-, és személyi feltételek alakulásáról

2. 1. Tanulói létszám adatokról

A 2008/2009-es tanévet 21 osztályban 658 tanulóval kezdtük. Diákjaink 6 hat évfolyamos, 14 öt évfolyamos (ebből 6 Hátrányos helyzetű tanulók Arany János Tehetséggondozó Programhoz tartozó, a továbbiakban AJTP-s, és 8 nyelvi előkészítő évfolyamra épülő gimnáziumi képzésben működő, továbbiakban NYEK-es), és 1 négy évfolyamos osztályban tanulhattak. Tanulói összlétszámunk a különböző képzési típusok között a következőképpen oszlott el: 169 hat évfolyamos, 265 NYEK-s, 191 AJTP-s, és 33 négy évfolyamos.

A 2009/2010-es tanévben, 21 osztályba 657 diák iratkozott be. Ez az első olyan év, amikor az iskolánkban járó diákjaink csak hat, vagy öt évfolyamos képzés keretén belül végezhetik tanulmányaikat, 6 hat évfolyamos, és 15 öt évfolyamos (6 AJTP, 9 NYEK) osztályban. A 657 tanulóból 165 diák hat évfolyamos, 301 tanuló NYEK-s, míg 191 tanítvány az AJTP-s képzésünkben vesz részt.

A tavalyi és az idei tanulói létszámok iskolánk történetének legmagasabb adatai, ami a csökkenő gyermek létszám mellett öröndetes eredmény. A NYEK-s

osztályokba felvett tanulók létszámának folyamatos emelkedése azt bizonyítja, hogy érdemes volt 2004-ben ezt az új képzési formát intézményünkbe bevezetni.

Külön örömet jelent az is, hogy az iskolánkba jelentkezők száma meghaladta a felvehető tanulói létszámot, így volt lehetőségünk a jobb képességű gyerekek kiválasztására. Különösen igaz ez az AJTP-s, az informatikai és angol nyelvi képzéseinkre. Az Arany János Tehetséggondozó Programunk sikerét jelzi az a tény is, hogy a program országos összehasonlításában is az Árpád Vezér Gimnázium és Kollégiumba pályázott a legtöbb diák. A hat évfolyamos és a német nyelvi képzéseinkre az érdeklődés erősen hullámozó, ami az általános iskolák visszatartó erejével illetve a német nyelv népszerűségének fokozatos csökkenésével magyarázható.

Véleményem szerint a jelenleg beiskolázott tanulói létszám, illetve a tanulócsoportok száma, elérte azt a határt, ami - figyelembe véve az iskola adottságait (18 nagy terem, osztálytermek mérete) - csak az eredményes oktató-nevelőmunka rovására növelhető. Emiatt is tartunk a 2010-2011-es tanév megszervezésének nehézségeitől, hiszen az idén érettségiző 3 végzős osztályunk helyére az öt évfolyamos NYEK-es osztályok felfutó rendszerében 4 osztályt kívánunk felvenni, ami a jelenlegi tanulócsoport számot 21-ről 22-re emeli. Ez a megnövekedett osztály szám azonban csak egy évig fog problémát jelenteni, hiszen a következő tanévben az 5 elbúcsúzó osztályt 4 bejövő fogja váltani.

Intézményünkben az elmúlt öt évben, ha kis mértékben is, de fokozatosan emelkedett a sárospataki tanulók száma. Idén 209 helybeli diák iratkozott be, ami az összlétszám 31,8 %-a. Ez az arány azonban a sárospataki születési mutatók, és a gyermeklétszám adatok figyelembe vételével állandósulni látszik, sőt valószínűsíthető, hogy a jelenlegi tanulói létszám megtartása esetén a vidéki tanulók aránya nőni fog.

A nem helybeli tanulók magas, 68,2 %-os aránya miatt intézményünk térségi feladatot lát el. Vidéki tanulóink nagy része bodrogi, hegyaljai, hegyközi, és Borsod-Abaúj-Zemplén megye más térségeibe tartozó településekről való. Más megyékből (Szabolcs-Szatmár-Bereg, Hajdú-Bihar) az AJTP-ba járó diákjaink érkeznek, míg a határon túli tanulók száma a közoktatási és az államháztartási törvényben foglaltak (állami normatíva utánuk nem igényelhető) miatt folyamatosan csökken. A 448 nem sárospataki diákunk közül 289 kollégista, 155 bejáró és 4 albérletes.

Kollégiumunkba, az elmúlt két tanévben a Vay Miklós Szakiskola néhány tanulójaival kiegészülve 304 illetve 306 diákot vettünk fel, ami a hivatalos férőhely számot (290) meghaladva, 105%-os kihasználtságot mutat. Ez a tény azt bizonyítja, hogy kollégiumunk továbbra is zsúfolt, ami az ott folytatott

nevelő munka körülményeit rontja, és iskolánk beiskolázási versenyképességére is negatívan hat. Éppen ezért gondoljuk úgy, hogy a kollégium épületének bővítése, a zsúfoltság csökkentése, jelentősen javítaná kollégista diákjaink komfort érzetét és iskolánk versenyképességét. Ez a bővítés a szakiskola igényeit is ki tudná elégíteni, hiszen ha nem is nagy számban, de még mindig vannak olyan tanulók, akik sátoraljaújhelyi kollégiumokban történő elhelyezkedésre kényszerülnek.

2.2. A tanári-, dolgozói létszám alakulása

A 2008/2009-es tanévben 62 főállású (49 gimnáziumi, 13 kollégiumi) pedagógus állt iskolánkkal közalkalmazotti munkaviszonyban. Közülük hat (5 gimnáziumi, 1 fő kollégiumi) tartósan távollévő kollégánkat határozott idejű kinevezéssel foglalkoztatott pedagógusokkal, túlórákkal, 1 részmunkaidőssel és 3 óraadóval oldottuk meg.

Az idén egy fővel nőtt a főállású pedagógusok száma, ami a tartósan távollévő kollégák számának növekedésével vált indokolttá. Így jelenleg összesen 14 kollégiumi nevelő tanár, 49 gimnáziumi pedagógus és 1 óraadó tartozik iskolánkhoz.

Külön öröm számunkra hogy tavaly és idén is sikerült, angol nyelvi lektor alkalmazásával a nyelvvizsgákra történő felkészítő munkánkat erősíteni.

A tanárok végzettsége az oktatási törvényben meghatározottnak megfelel. A pedagógusok törvény által előírt továbbképzési kötelezettségnek, beiskolázási tervünk alapján kollégáink folyamatosan eleget tesznek.

A korábbi évekhez hasonlóan 2 gimnáziumi igazgatóhelyettes és 1 kollégiumvezető igazgatóhelyettes segíti munkámat.

A gazdasági, adminisztratív és technikai munkakörben dolgozók száma az elmúlt időszakban nem változott. Jelenleg a pedagógusi munkát segítő munkakörben 1 gyermek és ifjúságvédelmi felelőst, 1 ápolónőt, és 5 éjszakást foglalkoztatunk. Gazdasági munkakörben 3, adminisztratív munkakörben 4, gondnokként, laboránsként, rendszergazdaként 1-1, és technikai munkakörben 18 dolgozót foglalkoztatunk. Közcélúként alkalmazunk 3 pedagógiai asszisztenst, és 8 technikai dolgozót.

Sajnos a képviselő testület jóváhagyása és a munkakörre kiírt pályázat ellenére az iskolapszichológusi állást nem sikerült betölteni, de az újabb álláshirdetésünk remélhetőleg ezt a problémát is megoldja.

2. 3. Tárgyi feltételeink

Gimnáziumunk tantermi, és szaktermi ellátottsága nem változott. 18 nagy terem, és 8 kis terem áll a rendelkezésünkre. A termek nagy része (10) szakteremként működik, így diákjaink kabinet rendszerben, állandó vándorlással kénytelenek tanulni, sőt a kollégiumi tanulókat is igénybe vesszük a délelőtti tanítás során.

Tornacsarnokunk a nagy kihasználtság mellett az iskolai testnevelés óráknak, a délutáni diáksportköröknek, és szakosztályoknak, a gyógytestnevelés igényeinek, és egyéb városi jellegű (edzések, mérkőzések, versenyek) feladatoknak ad helyet. Gondot okoz az öltözők, és szertárak kis mérete, valamint a csarnok részekre történő osztásának hiánya.

Gimnáziumi épületünk, fiatal kora ellenére, sok problémával küzd, egyre több kivitelezési hiányosság (műkömlábazat repedése, vakolatomlás, vizesblokkok nem megfelelő szellőzése, nyílászárók deformálódása) jelentkezik.

Kollégiumi épületünk állapotának javítása terén, Sárospatak Város Önkormányzatának segítségével, a 2008/2009-es tanévben jelentős eredményeket értünk el a vizesblokkok és a vakolat egy részének felújításával. Továbbra is problémát jelent azonban a tetőszerkezet elavultsága, amin eddig csak kisebb-nagyobb javításokkal tudtunk úrrá lenni, bár a tényleges megoldás a teljes szerkezet lecserélése lenne.

Sajnos, iskolánk udvarának parkosítása, képviselőtestületünk támogatása ellenére, még mindig várat magára, reméljük az elkészült tervek megvalósításához Makovecz Imre úr is hozzájárul.

A nyári karbantartási munkálatok keretén belül sor került a gimnáziumi és kollégiumi épület tisztasági meszelésére, a gimnáziumi külső erkélykorlát egyes elkorhadt részeinek lecserélésre és a számítástechnikai termek parkettájának csiszolására.

Mivel iskolánk tetőszerkezetének lángmentesítésére utoljára 2001-ben került sor, ezért az elkövetkező két éven belül kötelező ezen műveletet megismételése, ami komoly anyagi terheket ró az iskolára és fenntartójára.

Az elmúlt két évben a szűkös anyagi lehetőségek miatt, a tárgyi eszközök ellátása terén, csak mérsékelten tudtuk előrelépni, ám az AJTP kiegészítő normatívájának köszönhetően, folyamatosan törekedtünk a szertárak felszerelésének, gyarapítására. Bővítettük könyvtárunk állományát, korszerűsítettük gimnáziumunk és kollégiumunk számítástechnikai felszereltségét, valamint az osztálytermek egy részét korszerű audiovizuális eszközökkel szereltük fel. Sor került – a programban tervezett – nyári, és téli

táborokhoz szükséges eszközök bővítésére (sátrak, kerékpárok, sífelszerelések) is.

A 2008-as év során az Arany János Tehetséggondozó Program adta lehetőségeket kihasználva lecseréltük iskolánk kisbuszát.

3. Intézményünk költségvetése

Az Árpád Vezér Gimnázium és Kollégiumnak a 2008. évben 615.458.000 forint jóváhagyott költségvetése volt, amelyből 280.589.000 forint a bér, 88.832.000 forint a bér járulékai, 200.302.000 forint a dologi - és 44.723.000 a felhalmozási kiadásokat fedezte. Működési bevételként 49.017.000 forint, ÁFA-bevételként 11.782.000 forint, önkormányzati finanszírozásként 554.654.000 forint jelentkezett. Felhalmozási kiadásként a kollégium korábban említett felújítása, az iskola kisbuszának cseréje és az informatikai rendszer korszerűsítésének költsége és azok ÁFA kiadása jelentkezett.

Az Arany János Tehetséggondozó Program kiegészítő normatívája 163.644.000 forint volt. Ez az összeg elegendőnek bizonyult a program zavartalan lebonyolítására, annak ellenére, hogy csupán 83,43%-át, 136 531.000 forintot tudtuk közvetlenül a programra fordítani. Ennek oka, hogy az intézmény teljes működési feltételeihez szükséges kiadások egy részét is az AJTP-ra fordítandó keretből fedeztük.

A 2009. évi költségvetésünket elfogadásakor a következő fő adatok jellemezték: az összes kiadásunk 591.972.000 forint, amelyből 246.518.000 forintot a bérre, 78.237.000 forintot a járulékra, és 262.217.000 forintot a dologi és 5.000.000. felhalmozási (iskolaudvar parkosítása) kiadásokra fordíthatunk. Bevételeink oldalán: működési bevételként 55.453.000 forint, ÁFA-bevételként 21.732.000 forint, , önkormányzati bevételként 514.787.000 forint jelentkezik. Az AJTP kiegészítő normatívája ebben az évben 158.846.000 forint, amelynek 80%-os felhasználását engedélyezte fenntartónk.

Az állami normatívák figyelembe vételével városunk közoktatási intézményei közül iskolánk állami finanszírozása a legjobb, köszönhető bevételeinknek, az AJTP, és a NYEK kiegészítő normatíváinak. Tiszteletben tartjuk, és megértjük fenntartónk gondjait, ezért az előírt bevételeknél igyekszünk többet teljesíteni. Ezek azonban nem fedezik a kieső támogatási összeget, így az AJTP kiegészítő normatívájának egy jelentős részét is működési kiadásokra kell fordítani, ami egy esetleges pénzügyi vizsgálat esetén komoly problémát jelenthet.

4. Oktató-nevelő munkánk

Az intézményünkben folyó oktató-nevelő munka – a gimnáziumi képzés jellegéből fakadóan – legfontosabb célkitűzése, a diákok korszerű általános műveltségének megalapozása, a modern ismeretszerzési készségük kialakítása, és a felsőfokú intézményekbe történő sikeres felvételt biztosító kétszintű érettségire történő eredményes felkészítésük biztosítása.

Fontosnak tarjuk olyan értékrend átadását is, amelyben központi szerepet kap a mások tisztelete, a tudás, a kreativitás és a tisztas munká becsülete, a nemzeti-kulturális hagyományaink ápolása, a fegyelmezett, és önfegyelmező magatartás kialakítása.

Ezen célok elérés érdekében, és a törvényi előírásoknak megfelelően 2008-ben a Szervezeti és Működési Szabályzatunkat, valamint a házirendünket, 2009-ben pedig Pedagógiai Programunkat vizsgáltuk felül.

A felülvizsgálatot követő átdolgozás során abból az elgondolásból indultunk ki, hogy a korszerű információszerzéshez elengedhetetlenül fontos idegen nyelvi (középfokú állami nyelvvizsgára felkészítő) és informatikai (ECDL számítógép kezelői bizonyítvány megszerzésére felkészítő) ismeretek átadásán túl, tanulóink az első három illetve négy évben széles alapokon nyugvó magas szintű ismeretekre tegyenek szert. Az utolsó két évben viszont a korábban megszerzett ismeretek birtokában, továbbtanulási szándékuknak megfelelően két tantárgyból „szakosodva”, emelt szintű képzéseken vehetnek részt.

A tehetséggondozás terén a korábbi években már hagyományosnak mondható csoportbontásokon, versenyelőkészítő-foglalkozásokon és szakkörökön túl, a 2008/2009-es tanévben a hat évfolyamos képzésünk keretén belül egy személyiségfejlesztésen alapuló komplex tehetséggondozó programot indítottunk útjára. Ennek a programnak a részeként a diákok képességeinek és lelki állapotuknak folyamatos vizsgálata mellett, tanórán kívüli projektfoglalkozások segítségével törekszünk adottságaik, érdeklődési körük minél alaposabb felismerésére, és fejlesztésére.

Borsod-Abaúj-Zemplén megyei Tehetséggondozó Bázisintézményeként szakmai-módszertani előadás sorozatot tartottunk, városunk és kistérségünk pedagógusai számára.

A zempléni térséget egyedül képviselve, bekapcsolódtunk a Debreceni Egyetem által elindított regionális tehetséggondozó központ munkájába.

Másfél évtizedes tehetségfejlesztő munkánk magas színvonalának és sokszínűségének köszönhetően, iskolánk 2009. szeptember 25-én miniszteri elismerő oklevél kitüntetésben részesült, amit Hiller István oktatási és kulturális miniszter adott át.

A tanórai és tanórán kívüli oktató-nevelő munkánk részeként törekszünk az egészséges életmód elterjesztésére. Vöröskeresztes bázisintézményként, minden évben megszervezzük, egészségvédelmi hetünket, ahol diák aktivistáink tartanak előadást a káros szenvedélyek pusztító hatásairól, az egészséges életmód előnyeiről és az alapvető első segélynyújtási ismeretekről.

Diákjaink sikerebb karrier építésének reményében a Sárospataki Munkaügyi Központtal együttműködve 2008 októberében pályaválasztási napot és állásbörzét szerveztünk. Szintén ezen cél elérése érdekében szerveztük meg, azon előadás sorozatunkat is, amely sikeres „öreg” diákjaink beszámolóival próbált segítséget adni tanítványainknak.

Fontosnak tarjuk a mozgás szeretetének hangsúlyozását is, amit az iskolai sportköri foglalkozásokon túl, téli sí tábor, nyári kerékpár- és vízi túra megszervezésével, valamint a diákok körében nagyon népszerű tizenöt órás sportrendezvényrel igyekszünk elérni.

Diákjaink esztétikai nevelése céljából, a mögöttünk álló tanévben is több kiállítást szerveztünk Iskola Galériánkban. A hagyományos képzőművészeti kifejezési módok bemutatása mellett azonban igyekszünk a legmodernebb vizuális eszközök alkalmazásával is megismertetni diákságunkat, amelyben úttörő szerepet töltenek be média szakkörünk diákjai, akik már a képviselőtestületi ülések közvetítésének kulisszatitkaiba is bepillanthattak.

Aktívan részt vettünk a város kulturális rendezvényein. Diákjaink rendszeresen látogatták A Művelődés Háza által szervezett bérletes előadásokat, hangversenyeket és az Újbástya Rendezvénycentrum kiállításait.

Az elmúlt tanévben számos városi ünnepség, megemlékezés (október 6., Magyar Kultúra Napja, Holokauszt emléknap, pedagógusnap) megrendezésére került sor, iskolánk pedagógusainak és tanulóinak aktív közreműködésével.

Nemzeti hagyományaink, szűkebb környezetünk kulturális, történelmi értékeinek megismerése és őrzés érdekében, eredményesen vettünk részt a városunk történelmét feldolgozó vetélkedőn, és jelfát állítottunk a Karosi honfoglalás kori sírkertben.

Prevenációs tevékenység keretén belül jól működő kapcsolatot építettünk ki a Sárospataki Rendőrkapitánysággal, így az osztályfőnöki órák keretében rendszeres bűnmegelőzési ismereteket kaptak tanulóink.

Diákönkormányzatunk aktívan részt vett az iskola életében, ötleteivel, észrevételeivel nagymértékben hozzájárult nevelő munkánk eredményesebbé válásához.

Hét határon túli testvériskolánk (Kassa, Királyhelmece, Munkács, Nagykapos, Székelykeresztúr, Temesvár, Zenta) közreműködésével, népdaléneklési-, szavaló- és rajz versennyel kiegészítve, immár 15. alkalommal rendeztük meg fizika becslési versenyünket, ami az Arany János Tehetséggondozó Program intézményeinek csapataival kiegészülve országos rendezvénné nőtte ki magát.

2009 júliusában országos rendezvény szervezését vállaltuk az 5. Filozófiai Diáktalálkozó megrendezésével, melynek témája „Isten és ember viszonya a filozófia tükrében” volt.

Fontosnak tartjuk iskolánk megismertetését szakmai, országos szervezetek képviselői előtt is, így iskolánkba hívtuk a Gimnáziumok Országos Szövetségének választmányát. A találkozón, az iskola és a város bemutatása mellett, lehetőség nyílt a magyar közoktatás helyzetének és számos problémájának megvitatására is.

Bekapcsolódtunk több határokon átívelő projektbe is, így tanítványaink holland, német, lengyel és török diáktársaikkal együtt részeseivé váltak egy környezetvédelmi programnak, ami 2010-ben Hollandiában folytatódik.

Az iskolákban folyó jó gyakorlatok átadása céljából közös pályázatot nyújtottunk be, és nyertünk el több nyugat-szlovákiai és dunántúli iskola részvételével, amely program várható eredményeként egy többnyelvű internetes portálon mutathatjuk be oktató-nevelő tevékenységünket.

A napokban egyeztünk meg két újabb nemzetközi programban való részvételről is. Az egyik keretében felvidéki és kárpátaljai gimnáziumokkal együttműködve, Kassa város 2013-as európai kulturális fővárosi programjának keretén belül, diákjaink különböző művészeti ágakban készíthetnek alkotásokat, bemutatókat. A másik tervezet szerint pedig tanulónk gondolatainak közvetítésével bekapcsolódunk a Németországból induló „Embernek maradni” kiállítás sorozat lebonyolításába.

A tantestülettel folytatott hatékony, és állandó együttműködés szükségessége miatt nagy hangsúlyt fektetünk az információk kielégítő áramlására, amely során

a szóban történő tájékoztatáson túl, gyakran írásban is tájékoztattuk kollégáinkat a legfontosabb és legfrissebb információkról, feladatokról.

A folyamatos belső ellenőrzés, és szakmai beszélgetéseknek köszönhetően javult tanáraink munkafegyelme.

Tanáraink példamutató fellépésének, házirendünk következetes betartatásának, és az iskolában kialakított viselkedési kultúrának köszönhetően diákjaink magatartása megfelelő, súlyos fegyelmi vétségre nem került sor. Legnagyobb problémát a hiányzások magas száma, és néhány tanulónk esetében a rendszeres dohányzás valamint az alkalmankénti alkoholfogyasztás jelent. Sajnos ezen problémák kezelésében egyre kevésbé számíthatunk a szülők támogatására, ezért kérjük fenntartó önkormányzatunk segítségét a vendéglátó ipari, és kereskedelmi egységek szigorúbb ellenőrzésének elősegítésében.

5. A 2003/2004-es tanévben elért tanulmányi és sport eredményeink

Az elmúlt tanévben, gimnáziumunk 115 tanulója szerzett érettségi bizonyítványt. A 115 végzős diákunk 68 államilag elismert, „C” típusú, középfokú, és 7 felsőfokú nyelvvizsga-, valamin 68 ECDL bizonyítvánnyal rendelkezett, ami országos összehasonlításban is kiemelkedő eredménynek számít, dicsérve ezzel nyelvtanáraink és informatikusaink kiváló munkáját.

Információink szerint, végzős diákjaink 75%-a tett sikeres felvételi vizsgát, ami az állami finanszírozású helyek számának fokozatos csökkenése mellett jó eredménynek mondható.

Az alacsonyabb évfolyamokon tanuló diákjaink is szorgalmasan törekedtek a nyelvvizsga-, és ECDL bizonyítványok megszerzésére, így reményeink szerint a következő években is – a tavalyi eredményekhez hasonló – sikerekben lesz részünk.

Tanítványaink a megterhelő iskolai munka mellett szép eredményekkel öregbítették iskolánk hírnevét a különböző középiskolai tanulmányi versenyeken. Dobogós helyezéseket értek el, angol, ének, matematika, olasz, retorika, történelem, vers- és prózamondó versenyek regionális és országos döntőjében.

A korábbi évekhez hasonlóan tavaly is a legtöbb kiemelkedő eredmény a számítástechnika területén született. Öt tanulónk jutott be a Nemes Tihamér Számítástechnikai Verseny programozói kategóriájának országos döntőjébe, míg hat tanuló képviselte iskolánkat a LOGO Számítástechnikai Tanulmányi verseny

azonos szintű megmérettetésén. Ez utóbbi versenyen iskolánk történetében először két ÁVG-s diák nyerte el a megosztott első helyet!

Különösen kiemelkedő versenyzőnk volt Kiss László 11. C osztályos tanulónk, aki megnyerte az országos LOGO Számítástechnikai Versenyt, országos döntőbe jutott a Nemes Tihamér Középiskolai Számítástechnikai Versenyen, országos 7. lett az Arany Dániel Matematika versenyen valamint döntőbe jutott a Gordiusz matematikaversenyen is.

6. A következő évek feladatai

A változó társadalmi igényeknek megfelelően, de az iskola értékrendjének megőrzésével, alkalmazkodnunk kell a megújuló oktatási-nevelési elvekhez. Átdolgozott Pedagógia Programunkban nagy hangsúlyt fektettünk a kompetencia alapú oktatás kialakítására, a korszerű szakmai-, módszertani eszközök alkalmazására. Ez tanáraink számára folyamatos szakmai megújulást igényel, amihez segítségül külső és belső továbbképzéseket, előadásokat kívánunk tartani.

Diákjaink sikeres tovább tanulásának érdekében folytatnunk kell a kétszintű érettségire történő eredményes tanári, tanulói, intézményi felkészülést. Fontosnak tartjuk, hogy diákjaink a kétszintű érettségi vizsga rendszerén belül legalább egy tantárgyból emelt szinten vizsgázzanak, hiszen a felsőfokú oktatási rendszer várható átalakulása ezt a vizsga szintet fogja erősíteni.

Erősíteni kívánjuk továbbá diákjaink tanulmányi fegyelmét, viselkedési kultúráját, az intézmény tisztaságának megővését.

A hagyományos rendezvényeinken túl, a diákönkormányzat és a Szülői Szervezet ötleteire támaszkodva komolyabb és kötetlenebb rendezvények segítségével, régi diákjaink bevonásával színesebbé szeretnénk tenni iskolánk életét.

Erősíteni kívánjuk a szülőkkel való együttműködést, hiszen a támogató családi légkör hiányában nem, vagy nagyon nehezen lehet eredményes oktató-nevelő munkát folytatni.

Tehetséges diákjaink, kutatómunkát végző tanáraink, és az iskolai programok lebonyolításának támogatására újra létre akarjuk hozni a korábban megszűnt alapítványunkat.

Szükségesnek tartjuk a kollégiumi férőhelyek bővítését, a régi épület hiányosságainak javítását.

A jobb kihasználás reményében célszerűnek tartanánk tornacsarnokunk mobilizálható függönyökkel történő, felosztását.

Terveznünk kell a gimnáziumi épületünk korábban említett problémáinak megoldását is, hiszen az épület további romlása a későbbiekben még nagyobb anyagi terheket róhatnak ránk.

7. Összegzés

Bízom abban, hogy az itt olvasott beszámoló alapján – természetesen nem megfélekezve a fejlesztendő feladatokról, és a hiányosságok pótlásáról – sikerült Önöket meggyőznöm az Árpád Vezér Gimnázium és Kollégiumban folyó munka eredményességéről, intézményünk, városunk hírnevét erősítő értékéről. Remélem, azoknak a terveknek a megvalósításában, amelyben szükségünk van az önkormányzat anyagi, és hivatali hozzájárulására, számíthatunk a tisztelt Képviselő-testület támogatására.

Tisztelt Képviselő-testület!

Kérem, engedjék meg, hogy intézményünk nevében, megköszönjem Önöknek, és a Polgármesteri Hivatalnak az elmúlt évben nyújtott segítségét és támogatását.

Kérem beszámolóm elfogadását!

Tisztelettel:

Tóth Tamás
Igazgató

SÁROSPATAK VÁROS KÉPVISELŐ-TESTÜLETE

.../2009.(X.30.) KT. számú

határozata

az Árpád Vezér Gimnázium és Kollégium tevékenységéről

A Képviselő-testület az Árpád Vezér Gimnázium és Kollégium tevékenységéről készített beszámolót elfogadja.

K.m.f.

Dr. Szabó Rita s.k.
jegyző

Dr. Hörcsik Richárd s.k.
polgármester

A kivonat hitelül: