



Sárospatak Város Polgármesterétől

3950 Sárospatak, Kossuth u. 44.
Tel.: 47/513-240 Fax: 47/311-404
E-mail: sarospatak@sarospatak.hu



11.160/2010.

Előterjesztés
- a képviselő-testületnek –
a 2008-2013-as időszakra elfogadott
Közükatási Intézkedési Terv felülvizsgálatáról

Tisztelt Képviselő-testület!

Önkormányzatunk a 9810-2/192/2008. (VI. 27.) KT. számú határozatával fogadta el a 2008-2013-as időszakra szóló, a fenntartásunkban működő közoktatási intézmények számára megfogalmazott feladatokat, terveket.

A helyi Közoktatási Intézkedési Terv (közoktatási koncepció) két évenkénti felülvizsgálatát a vonatkozó jogszabály írja elő, valamint az azóta eltelt időszak tervezett és esetleges változásai indokolják.

Jelen felülvizsgálat célja, hogy áttekintsük az eltelt időszak legfontosabb változásait, újabb célokat tűzzünk ki és ezzel újabb feladatokat adjunk intézményeink számára a helyi közoktatás fejlődése érdekében.

A most megtárgyalt és remélhetőleg elfogadásra kerülő módosításokat az eredeti koncepció adott intézményre vonatkozó szakaszaihoz beemeljük, így azzal egy egységes és kibővített szerkezetbe foglaljuk. Az intézményvezetőkkel a felülvizsgálat egyeztetésre került.

A többször módosított 1993. évi LXXIX. tv. a közoktatásról 85. § (4) bekezdése előírja:

„A helyi önkormányzat önállóan vagy más helyi önkormányzattal közösen köteles a közoktatási feladatai megszervezéséhez szükséges önkormányzati döntés-előkészítést szolgáló feladatellátási, intézményhálózat-működtetési és –fejlesztési tervet (továbbiakban: önkormányzati intézkedési terv) készíteni. Az önkormányzati intézkedési tervnek figyelembe kell vennie a fővárosi, megyei fejlesztési tervet. Az önkormányzati intézkedési tervnek tartalmaznia kell, hogy az önkormányzat a kötelező feladatait milyen módon látja el, illetőleg milyen nem kötelező feladatokat kíván a helyi önkormányzat ellátni. Tartalmaznia kell továbbá intézményrendszer működtetésével, fenntartásával, fejlesztésével, átszervezésével összefüggő elképzeléseket.” Az önkormányzati intézkedési tervnek tartalmaznia kell a gyermekek, tanulók esélyegyenlőségét szolgáló intézkedéseket.

....A helyi önkormányzat a helyi intézkedési terv végrehajtását legalább két évente értékeli és szükség szerint felülvizsgálja.”

Az általános helyzet elemzése jelenleg nem feladatunk, viszont intézményenként célszerű áttekinteni az eltelt időszak változásait, valamint a közeljövő megoldandó feladatait.

1. Óvodai nevelés

Az óvodai nevelés területén 2007-ben jelentős változás volt a korábbi három önálló intézmény összevonása. Az összevonást követően is megtartották a tagintézmények önálló pedagógiai arculatukat.

Ezt követte – az ÉMOP pályázatnak köszönhetően – az újabb változás lehetősége. A Zrínyi úton folyamatban lévő bővítés eredményeként meg fog szűnni a Szent Erzsébet utcában működő intézményegység, és az óvodai nevelés feladatát a továbbiakban már csak két intézményegység látja el. A bővítést követően egy 12 csoportos és egy 5 csoportos óvodánk fog működni. A nagyobbban kap helyet a bölcsődei feladat is. Az átalakuló intézményben szükséges egy közös szakmai program megfogalmazása, amely természetesen a jövőben is biztosítja a pedagógusok módszertani szabadságát. Az intézmény 2010. augusztus 1-jétől a Carolina Óvoda és Bölcsőde nevet viseli, ezzel megőrizve Sárospatak oktatási múltjának egy szeletét.

Az új szakmai program elkészítése mellett (elfogadási határideje 2010. augusztus 31.) szintén sürgető feladat a bölcsődei férőhelyek számának átgondolása, illetve szükség szerinti emelése, amelyre a bővítéssel lehetőség nyílik. Ebben a kérdésben – a fenntartói döntést követően – nyilván a területileg illetékes szakhatóság fog eljárni. Az intézmény egyéb dokumentumainak aktualizálását is 2010. augusztus 31-ig kell megtenni.

További feladat, hogy az intézmény folyamatosan kísérje figyelemmel létszámai alakulását, szükség szerint jelezze a fenntartónak, ha csoport összevonást lát indokoltnak. Feladata, hogy a halmozottan hátrányos helyzetű (HHH) gyermekek arányát a csoportok között a jogszabályi előírásoknak megfelelően alakítsa és ezt a beiratkozásoknál évről-évre figyelembe vegye.

2. Általános iskolai nevelés-oktatás

Az elmúlt két évben ezen a területen változás nem volt. Az általános iskolai nevelés-oktatás feladatát jelenleg is négy fenntartó látja el:

- Sárospatak Város Önkormányzata,
- Borsod-Abaúj-Zemplén Megye Közgyűlése,
- Miskolci Egyetem,
- Tiszáninneni Református Egyházkerület.

Sikerült egy közösen elfogadott és kialakított felvételi körzethatárt létrehozni, amelynek elsődleges célja a HHH-s tanulók arányos elosztása. Sajnos ezen a területen még van bőven lemaradásunk, ugyanakkor leszögezhető, hogy sikerült elmozdulnunk a holtpontról, köszönhetően az Árvay József Gyakorló Általános Iskolának.

Komoly problémát hordoz magában a tanulói létszám drasztikus csökkenése általános iskolánkban:

- | | |
|-----------------------|--------|
| - 2002/2003-as tanév: | 809 fő |
| - 2007/2008-as tanév: | 631 fő |

A fejlesztés éve nyilván komoly terheket fog róni a tanulókra és a pedagógusokra egyaránt. Azt követően azonban ki kell használnunk a bővített iskola (Petőfi u. 1.) által nyújtott előnyöket.

Meg kell fogalmaznunk az iskola számára azon feladatokat, amelyek a szülői társadalom felé vonzóak, egyben következetesek, teljesíthetőek és számonkérhetőek:

- alsó tagozat: biztos írás, olvasás és számolás készség szintű kialakítása;
- felső tagozat: az eredményes középiskolai továbbtanuláshoz szükséges alapok megteremtése.

Meg kell kezdeni a fejlesztéssel párhuzamosan azon önkormányzatok megkeresését, akik számára az általános iskolai feladat ellátása egyre nagyobb terhet jelent és szívesen bíznák gyermekeiket, tanulóikat intézményünk színvonalas ellátására. Iskolánk jövőbeni versenyképességét azonban hátrányosan befolyásolja, hogy az aránylag nagy befogadóképességű iskola rendelkezésére a Petőfi úton (tehát helyben) továbbra is csak egy tornaszoba áll majd rendelkezésre.

3. Középfokú oktatás

3.1. Árpád Vezér Gimnázium és Kollégium

Az intézmény felé a 2008-as koncepcióban a következőket fogalmaztuk meg:

„Mint ahogy a helyzetelemzésben kitértünk rá, ebben az intézményben eddig sikerült a kiemelkedő szakmai munkának és eredményeknek köszönhetően a tanulói létszámcsökkenést kiküszöbölni. Nyilván a saját maguk számára is – nem csak szakmai presztízsből – továbbra is elsődleges feladat, a szakmai munka minőségének megőrzése, esetleg további javítása. Érezhető, hogy ezen a területen (iskolafokon) is óriási a verseny, hiszen a térségünkben lévő kisvárosok gimnáziumai, szakközépiskolái gyakran küzdenek létszámgondokkal. Ahhoz, hogy a verseny tartható legyen, mindent meg kell tennie az iskolai közösségnek és a fenntartónak egyaránt.”

Ennek érdekében az elmúlt két évben is mindent megtett az intézmény, hiszen a folyamatosan csökkenő tanulói létszám gimnáziumunkban továbbra sem érezhető.

Az akkor meghatározott feladatok nagy részét megoldották. Az udvar teljes rendezése, illetve a kollégiumi férőhelyek számának emelése sajnos még nem valósult meg, bár ez nyilván inkább fenntartói szintű feladat. Folyamatban van viszont a multimédiás oktatás háttérének kialakítása, amely városunk egészét is segítheti a jövőben.

Az intézmény soron következő feladata, a kollégiumi nevelési program átdolgozása és fenntartói jóváhagyatása.

3.2. Vay Miklós Szakképző Iskola

A 2008-ban megfogalmazott feladatok többsége már elvégzésre került, illetve vannak amelyek folyamatban vannak.

- felzárkóztató oktatás: 2010/2011-es tanévben elindítjuk;
- a gyermekvédelmi feladatok ellátásához órakedvezményt biztosítottunk az intézmény, illetve az adott pedagógus számára;
- az iskolában jelenleg is folyik hiányszakma oktatása, amelyért a tanulók ösztöndíjban is részesülnek, illetve olyan új szakmák bevezetése van napirenden, amelyek keresettek a munkaerőpiacon;
- tanműhelye tovább fejlődött, az autószerelő és a gépészeti szakmában rendelkezésre álló eszközök komoly cégeknél is megállnák a helyüket;
- továbbra is feladat – főként a szakiskola 9-10. évfolyamán – a tanulmányi eredmények, valamint a kompetenciamérések eredményeinek javítása;
- a feladatként kapott sportpálya üzemeltetése zökkenőmentes, az együttműködés az igénybevevőkkel fejlődik;
- hasznos gyakorlati oktatási helyszínt alakítottak ki a vendéglátó tanulók számára.

Tanulói létszámát az intézmény egyelőre biztosan tartja, remélhetőleg ezen nem fog változtatni a Zemplén TISZK befolyása sem.

4. Alapfokú művészeti oktatás

A Farkas Ferenc Művészeti Iskola számára 2008-ban szinte ugyanazon feladatokat foglalmaztuk meg, mint 2002-ben:

- „*fiatal zenetanárok keresése és alkalmazása, amelyhez szolgálati lakás lehetőségével kellene rendelkezni;*
- *a tantestület főállású és megbízásos jogviszonnyal dolgozói között továbbra is figyelni kell a kötelező arányokra;*
- *a taneszköz-fejlesztést minden művészeti ágban tervszerűen tovább kell folytatni;*
- *a hangszerek javítása, karbantartása továbbra is szükségszerű;*
- *a Szent Erzsébet 30. alatt, a már korábban is megfogalmazott, zenei felvételre alkalmas stúdiót kell kialakítani;*
- *lehetőleg továbbra is vállaljanak szerepet a város különböző rendezvényein;*
- *az elkövetkezendő időszakban is olyan figyelmet fordítsanak a szakmai munkájukra, amely öt év múlva ismét a kiváló minősítést eredményezi, ezzel is hozzájárulva a lehető legmagasabb szintű finanszírozásukhoz.*”

Ezek a feladatok tehát továbbra is fennállnak, hogy a jövőben is biztosítsák azt a minőségi oktatást, amelynek eredményeként egyetlen tanévben több művészeti ágban is képesek több országos első helyet, országos nívódíjat elhozni. A Szent Erzsébet út 12. szám alatt kialakított tánc- és koncertterem, valamint az emeleti részben elkészült képzőművészeti oktatásnak helyet adó terem, kiválóan illeszkedik az iskola oktatási arculatához és színvonalához. Itt szeretné az iskola megvalósítani a stúdió-szintű hangfelvételre alkalmas technikai háttérrel, illetve az udvaron lévő épületek oktatási célokra történő átalakítását.

5. Családsegítő és Pedagógiai Szakszolgálat

A közoktatási és szociális feladatokat ellátó intézmény feladatköre a 2008-ban meghatározottakhoz képest nem változott. Feladatait a vonatkozó jogszabályok, a városi és kistérségi igények, valamint a szülői igények alapján végzik. Feladatukat egyre több gyermek, tanuló körében kell elvégezni. Tíz év alatt csaknem megduplázódott az ellátásra szoruló gyermekek száma. Ennek megfelelően – pályázati lehetőség segítségével – szükség esetén alkalmazzanak fejlesztő pedagógusokat. Továbbra is feladat marad, de ezt nyilván a jövőbeni fejlesztési tervek is érinthetik, hogy az intézményben várakozó gyermekek számára kerüljön kialakításra egy játszótér.

6. Kiemelt feladatok városi szinten

A 2008-as koncepcióban városi szintű feladatokat, célokat is kitűztünk magunk, illetve intézményeink elé. Ezeket áttekintve megállapítható, hogy melyek azok, amelyeket már megoldottunk, melyek azok, amelyek folyamatos feladatok és melyek azok, amelyeket még nem sikerült megoldani és a következő két évben kell ezt megtennünk. (A megoldottak vastag betű, a folyamatos feladat dőlt betű, a megoldandó feladatokat aláhúzzuk.)

- **„Óvodai elhelyezés biztosítása.**
- *A HH-s és HHH-s gyerekek arányának folyamatos vizsgálata a tagintézmények között.*
- *A tagintézményi nyitva és zárva tartások (ügyelet) egyeztetése az intézmény és a fenntartó között.*
- Az óvoda intézményegységeként működő bölcsőde férőhelyének bővítése.
- *Minden beiratkozás előtt történjen egyeztetés az elsős gyermekekből indítható osztálycsoportok számát illetően.*
- *Az általános iskola alsó tagozata az alapkészségek elsajátítását tekintse elsődleges feladatának.*
- *Folyamatos fenntartói ellenőrzésekhez – tanügyi és szakmai – független szakértő igénybevételenek biztosítása.*
- *A minőségbiztosítási programok fenntartói felülvizsgálata.*
- Kerüljön kidolgozásra a magasabb vezetői feladatokat ellátó intézményvezetők részére egy minősítési-értékelési rendszer.
- *A gyermek és ifjúságvédelmi feladatok ellátásának erősítése.*
- *Pedagógus továbbképzési programok ellenőrzése.*
- *Az intézmények működési feltételeinek lehetőség szerinti javítása.*
- *Hangsúlyt kell fektetni valamennyi intézményben a tehetséggondozásra.*
- *A testnevelést és sportot továbbra is alapvető nevelési-oktatási feladatnak tekinti az önkormányzat.*
- *Az önkormányzat továbbra is ellátja kötelező feladatát, az óvodai nevelést és az általános iskolai oktatást.*
- *Az önkormányzat ellátja vállalt feladataként az alapfokú művészetoktatást, a gimnáziumi, a szakiskolai és szakközépiskolai oktatást és az ezekhez kapcsolódó kollégiumi elhelyezést.*
- *A gyermekek, tanulók érdekében továbbra is biztosítja vállalt feladatként a szakszolgálati feladatok intézményi szintű biztosítását.*
- *Az önkormányzat segíti a saját és a más fenntartók által működtetett intézmények együttműködését.*

- **Javaslatot dolgoz ki az általános iskolai körzethatárok kialakítására, ezzel megelőzve a HH-s és HHH-s tanulók aránytalan beiskolázását.**
- Megvizsgálja egy, a város számára is kedvező intézményfenntartó társulás lehetőségét és javaslatot tesz arra más önkormányzatoknak.”

Tisztelt Képviselő-testület!

Az önkormányzatunk fenntartásában működtetett közoktatási intézményeket érintő Közoktatási Intézkedési Tervet az elvégzett és még megoldásra váró feladatok szempontjából áttekintettük. Kérem, hogy a fentiekkel és esetleges javaslataikkal, a 2008-ban elfogadott közoktatási koncepció felülvizsgálatát és kiegészítést elfogadni szíveskedjenek.

Sárospatak, 2010. június 10.

Dr. Hörcsik Richárd

*Készítette: Donkó József
szakreferens*

SÁROSPATAK VÁROS KÉPVISEL-TESTÜLETE

...../...../2010. (VI. 25.) KT. számú

Határozata

A Sárospatak Város Önkormányzata által fenntartott közoktatási intézmények 2008-2013-as időszakra szóló Közoktatási Intézkedési Tervének (közoktatási koncepció) felülvizsgálatáról

A képviselő-testület a Közoktatási Intézkedési Tervet felülvizsgálta és az előterjesztésben foglalt kiegészítésekkel jóváhagyja, valamint az eredeti koncepcióval egybeszerkeszti.

Felelős: polgármester

Határidő: azonnal

Dr. Szabó Rita
aljegyző

Dr. Hörcsik Richárd
polgármester

A kivonat hitelül: