

Tájékoztató

az Eszterházy Károly Főiskola Comenius Karának átvételéről és működéséről, jövőbeni elképzeléseiről

Az Eszterházy Károly Főiskola (EKF) és a Comenius Kar (CK) szakmai kapcsolatai távolabbi múltra tekintenek vissza. Ebből kiemelhető a kilencvenes évek első harmadában kezdődő, kölcsönösségi alapon nyugvó együttműködés. Ez az ezredfordulóig eredményesen működött, többek közt úgy, hogy képzéseik részben kihelyezetten is működtek egymás székhelyein. Az integráció – a kar az ME része lett – ezt „megtörte”, melynek oka összetett (szóbeli részletezés igény szerint lehetséges). Az elmúlt évtized végén a párbeszéd Eger és Sárospatak között fokozódó mértékben lett intenzívebb. Az okok közül hármat kiemelve: egyrészt erősödött az a felsőoktatás-politikai álláspont, hogy összetartozó szakmai profil lehet a garanciája a sikeres területi együttműködésnek, másrészt a sárospataki képzés fontosabb indikátorai tartósan romló tendenciába sodródtak és harmadrészt az EKF a pedagógusképzés teljes vertikumában kíván regionálisan meghatározó lenni, melyben a Sárospatakkal történő együttműködés kölcsönösségi alapon hordoz távlatos lehetőségeket (a kezdeti nehézségek után!).

A nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény (a továbbiakban: Nftv.) felsőoktatási intézmények átalakulásáról szóló fejezetének 21/A.§-a értelmében „A felsőoktatási intézmény átalakulását az intézmény átalakulással érintett szervezeti egysége – legfőbb testületi döntéshozó szerve tagjai kétharmados támogatásával hozott döntésével – önállóan is kezdeményezheti.”

A Miskolci Egyetem Comenius Főiskola Kari Tanácsa 2013. február 19-én érdemi határozatot hozott az ezt megelőző fórumokon kialakult állásfoglalások alapján arról, hogy kezdeményezik a Miskolci Egyetemből való kiválást, és az Eszterházy Károly Főiskolával folytatja tovább tevékenységét. A hatályos jogszabály értelmében a Comenius Főiskolai Kar, a felsőoktatási intézmény, illetve költségvetési szerv átalakulásainak szabályai szerint, a Miskolci Egyetemből történő kiválással és az Eszterházy Károly Főiskola szervezetébe történő beolvadással alakulhat át. Az átalakulás során új intézmény nem jön létre. Az Nftv. 21/A.§-a alapján az átalakulási folyamat indításához a fogadó intézmény, az Eszterházy Károly Főiskola Szenátusának elvi döntése is szükséges. A befogadói szándékot az EKF Szenátusa 2013. március 6-án hozott - egyhangú támogatással – határozatával fejezte ki. A felek a kiválás és a befogadás szándékát és határozatát az EMMI felé Balog Zoltán miniszter úrnak haladéktalanul továbbították.

Balog Zoltán oktatásért felelős miniszter, a fenntartói irányítói jogokat gyakorló oktatásért felelős miniszterként, a Miskolci Egyetem Comenius Főiskolai Karának kérelmére a Miskolci Egyetem és az Eszterházy Károly Főiskola szervezetét érintő átalakulási folyamat megindításához, a kar Miskolci Egyetemből történő kiválásához és az Eszterházy Károly Főiskola szervezetébe történő beolvadásához hozzájárult. Erről az EMMI 2013.05.27-én értesítette az érintetteket és meghatározta, hogy az átadás - átvétel fordulónapja, a féléves költségvetési évhez igazodóan, 2013. június 30. illetve 2013. július 1.

A levél kitért arra is, hogy a Miskolci Egyetem és az Eszterházy Károly Főiskola fenti eljárásában előkészített, a kiválást és átvételt indokoló, a megállapodást tartalmazó előterjesztése alapján a felsőoktatási intézmények szervezet-átalakítását miniszteri értekezlet fogja megerősíteni. A két felsőoktatási intézmény között felmerülő vitás kérdésekben a fenntartói irányítási jogokat gyakorló, az oktatásért felelős miniszter fogja meghozni a szükséges döntést. Ehhez meghatározott szempontok szerint kéri előkészíteni és megküldeni 2013. június 15-ig a megállapodást.

Talán érzékelhető, hogy határidők tekintetében szinte lehetetlennek látszó feladat előtt álltak az érintettek. A megállapodásnak a kért időpontra történő elkészítéséhez csak rendkívül feszes munkaprogrammal lehet eljutni úgy, hogy körültekintő előkészítés mellett mérhetetlenül konstruktív és lojális magatartás jellemzi az érintetteket.

Többfordulós egyeztetések, gyakorlatilag folyamatos elektronikus kapcsolat után jött létre a megállapodás, 21 pontba foglalva, 14 csatlakozó melléklettel. A tájékoztató előterjesztésben a testületnek túlzás nélkül leginkább az a rész lehet fontos, amelyben az EKF fenntarthatósági nyilatkozatot tesz:

„Az Eszterházy Károly Főiskola kari jogállású szervezeti egységként veszi át a Miskolci Egyetemről a Comenius Főiskolai Kart. Intézményfejlesztési tervében is rögzítetten a nagy múltú intézményt kari jogállású szervezeti egységként kívánja működtetni távlatosan a jövőben. A hatályos törvényi előírásokra is tekintettel megállapítható, hogy a jelenlegi kar jogállásának folytonos fenntartásához azonnali beavatkozásra van szükség a fejlesztés vonatkozásában. Ehhez nélkülözhetetlenül szükséges a Fenntartó részéről – a kiváláshoz és beolvadáshoz adott hozzájáruló levelében is kinyilvánított – konszolidációs forrás, illetve a struktúra átalakítás költségeinek biztosítása. Az Eszterházy Károly Főiskola megalapozott koncepcióval rendelkezik a Comenius Főiskola Kar szerkezetátalakítással járó fejlesztéséhez, melynek eredménye lehet rövid-közép távon az egyensúly helyreállítása és a működés stabilizálása. Az Eszterházy Károly Főiskolának szándékában áll a szerkezetátalakítás után szükséges létszám áttekintése, és a követelményeknek, valamint a fenntartható működéshez szükséges intézkedések megtétele. A fejlesztések révén az intézményben a pedagógiai profilt megtartva, a helyi környezet munkaerő-piaci igényeit figyelembe véve további profilokat is szándékozik kialakítani. Ezek az intézkedések reálisan elvezethetnek az egyensúlyi működéshez, továbbá a sárospataki felsőoktatás értékeinek hosszútávon történő megőrzéséhez.”

A megállapodás aláírására 2013. június 26-án került sor az EMMI-ben. A továbbiakban röviden, de több fontosabb részletre kitérve érintjük az átadást-átvételt:

- a képzés (kutatás) zökkenőmentes átvétele (nyilvántartások, felvételi, stb),
- a humán erőforrás komplex kérdésköre (közalkalmazottak!),
- költségvetés és gazdálkodás, teljes körű leltár (a részletes még mindig tart!),
- szerződések (szolgáltatók, bérletek, stb) és különféle (igazgatás, szabályzat, stb).

Képzés (kutatás)

A Comenius Kart kettő tartósan működő szakkal (tanító és óvópedagógus), egy kifutó felsőfokú szakképzéssel vettük át. Előrejelzés alapján 103 fő fejezte be a tanév végén tanulmányait. Így a diplomaosztás után és a felvételi előtt az alábbiak szerint alakult a létszám:

<i>Státusz</i>	<i>EKF CK</i>	<i>fő</i>
Aktív	Csecsemő - és kisgyermeknevelő - gondozó	14
	Óvodapedagógus	76
	Tanító	70
	Web - programozó	3
<i>Aktív összesen</i>		163
Passzív	Csecsemő - és kisgyermeknevelő - gondozó	7
	Óvodapedagógus	13
	Tanító	8
	Ifjúságsegítő	1
	Web - programozó	3
<i>Passzív összesen</i>		32
<i>Mindösszesen</i>		195

A felvételi eljárásban 2013/14-re kettő szak volt meghirdetve. A jelentkezők száma az ekkori adatok szerint 364 fő összesen, ebből 122 fő első helyen (nappali és levelező).

A kutatási területet jellemzően egyéni, átvételt érintő programok, feladatok és kapcsolódó finanszírozás nem voltak.

A felsőoktatási tevékenység minőségét alapvetően határozza meg az akkreditációs értékelés. A Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottság (MAB) által a CK működő alapszakjainak (kettő) vizsgálata 2012-ben lezárult. Ennek eredménye egy rövidebb idejű (3 év) működési engedély javaslat (2012.év ősze) azzal, hogy egy éven belül intézkedési tervet kell készíteni a jövőbeni működésre és fejlesztésre. Ez a körülmény az átvételhez és annak azonnali feladataihoz erős fontossággal tartozik.

Humánerőforrás

A kar 57 fő munkavállalóval vette át az EKF, melyből az oktatói létszám 23 fő, míg a könyvtárban 6 fő dolgozik. Az igazgatás és ügyintézés területén 10 fő, míg az üzemeltetésben 18 fő van foglalkoztatva. A nem oktatói területen számos esetben vannak részmunkaidőben foglalkoztatottak. A 23 fő oktatóból 8 főnek van PhD/DLA minősítése, közvetlenül a védés előtt van (doktorjelölt) 4 fő. Többen vannak doktori programban, változatos mértékű előrehaladással. Az oktatói kar doktori fokozattal kifejezett minőségi kvalifikációja a magyar felsőoktatás átlagos mutatójától határozottan elmarad.

A kar kettő intézetbe szerveződve működik: Humán Tudományok Intézete és Reál Tudományok Intézete, formálisan megmaradtak a tanszéki egységek is. A humánerőforrás számossága egyszerre sok és kevés. Ha a hallgatói létszámhoz viszonyítjuk, akkor sok. Ha a művelendő diszciplináris területekhez, vagy az épület hasznos területéhez mérjük, akkor kevés. Megállapítható, hogy ebben az állapotban az itt kifejezhető teljesítmény-mutatók rosszak és nem optimum közeli a helyzet.

Az üzemeltetés/működtetés területén a feladatellátás okán részben hasonló a helyzet. Az alacsony hallgatói létszámhoz relatíve nagy ingatlanterület és kapcsolódó tevékenységek vannak. Tehát egyszerre van jelen a „több és a kevés”, melyhez a nem oktatói beosztásokból kiindulva az átvételnél tükröződik az aránytalanság és a feladatok ellátásához nem mindenben igazodó szervezeti struktúra.

Költségvetés és gazdálkodás

Az átadás-átvétel talán legtöbb egyeztetést – no és feszültséget – okozó területe a költségvetés és gazdálkodás témaköre volt. Kölcsönös elégedetlenség volt jellemzően tapasztalható az egyeztetéseken a székhely (ME) és a telephely (CFK) között. Néhány esetben ezek az egyeztetések világítottak meg kölcsönösen nem ismert, vagy másképpen megítélt, vagy másképpen ismert eseteket. Legvitatottabb pont az volt: ki milyen mértékben felelős a kialakult helyzetért? Ezért ezen a területen bár hosszan és részletesen lehetne elemezni a helyzetet, de erre nem vállalkozunk a további viták elkerülése okán. Legfeljebb tanulságokat lehetne levonni ezekből, de mi ezt megtettük. A továbbiakban csak a lényeges elemeket érintjük. Tény – melynek a megállapodásban történő rögzítéséhez az ME kifejezetten ragaszkodott -, hogy a kar tartósan hiánygazdálkodással működött.

A lenti táblázat az ME adatszolgáltatása a korábbi 5 évre:

E Ft

Jogcím	2008	2009	2010	2011	2012
I. Belső adósságállomány	-23 911	-30 026	-46 909	-47 684	-39 438
II. Megelőlekezés	2 489	0	0	736	252
III. Számított belső adósságállomány /I.-II./	-21 422	-30 026	-46 909	-46 948	-39 186
IV. Pénzkészlet	-140 409	-136 843	-128 666	-120 546	-137 226
V. Belső hiány /II.-IV./	-161 831	-166 869	-175 575	-167 494	-176 412
VI. Kereszt-finanszírozás összege	127 420	95 011	64 236	87 202	84 467
VII. Korrigált belső hiány (V.-VI.)	-289 251	-261 880	-239 811	-254 696	-260 879
VIII. Kumulált belső hiány	-289 251	-389 300	-462 242	-541 363	-634 748

A 2013. évi költségvetést féldőben vettük át, hosszas és részletes egyeztetés után. Néhány vitás kérdés tisztázása után minimálisan javultak a számok a kiinduláshoz képest, de számos esetben megrekedtek az eltérő álláspontok. Az is a tényhez tartozik, hogy az átvétel pénzügyi részében döntően objektív mutatókra és szabályozásokra tekintettel, sok vitára nem volt lehetőség. Ez összefoglalva az alábbiakat jelentette az átvételnél a támogatás vonatkozásában:

		Képzési tám.	Tudományos tám.	Fenntartói tám.	Spec. programok	Előirányzat módosítás	Összesen (M Ft)
2013. I.	ME- CFK	35,02	3,80	7,90	3,80	0,91	51,42
2013. II.	EKF- CFK	35,02	3,80	7,90	2,10	2,33	51,15

A fenti számok igazán akkor értelmezhetőek, ha a lenti egysoros táblára is rápillantunk:

	Számított (fő)	07 hó	08 hó	09 hó
Bér összesen (M Ft) (járulék nélkül)	55,1	10,23	10,32	10,59

Ezekkel az adatokkal – benne az ME hiánykimutatásával – kívántuk érzékelteni a CK második félévi költségvetésének nehézségeit. A képet árnyalja pozitív értelemben, hogy lehet számolni működési bevétellel, melynek mértéke ebben az időszakban az eddigi adatok – optimista álláspont! - alapján kismértékben meghaladhatja a 20 M Ft összeget.

A Karnak egyéb sajátos bevételei, mint pl. pályázati forrás jelenleg nincs, de folyamatba kerülhet az EKF együttműködésével már korábban előkészített programmal. A CK általános üzemeltetési – működési költségei egyrészt a tárgyévi tervezés, másrészt az előző év bázisszáma alapján és harmadrészt az átvételt követő részletes áttekintés után a félévre vonatkozóan meghaladja a 20 M Ft-ot.

Összességében már ekkor megállapítható volt, hogy egyszeri konszolidáció nélkül a működésben fordulat csak egy elhúzódó fejlesztési folyamat eredményével következhet be. Ez jelentős mértékű kockázatot hordoz magában - az EKF nyilatkozatban is kifejezte, lásd bevezető rész -, melynek következménye már túlmutat a CK keretein.

Szerződések és különfélék

Az átadáshoz kapcsolódó feladat a szerződések átvétele. Ezek jellemzően a közüzemi szolgáltatások, különböző bérleti (hasznosítási) – jellemzően ingatlan – ügyletek és egyéb rendszeres vagy alkalmi szolgáltatások vásárlásai voltak. Ennek döntő része problémamentesen megtörtént a szükséges felülvizsgálatokkal, néhány viszont elhúzódott és még jelenleg is tart. Minden felsőoktatási szervezet életében – egyre fokozódó - jelentőséggel bírnak ezek, akár bevétel, akár kiadás oldalról nézzük. Az átadás – átvétel időszakában rövid elemzéssel megállapítható volt, hogy a kiadási oldalon egyrészt költségracionalitás lehetséges, míg a hasznosításból származó bevételek és részben ezek szerződéseinek áttekintése és rendezése akár az évvégéig elhúzódó folyamat lehet.

A Comenius Kar EKF-hez történő csatlakozása az intézmény Szervezeti és Működési Szabályzatának módosítását igényelte, ez megtörtént augusztusban. A hallgatói nyilvántartást a tanév kezdete előtt át kellett emelni a főiskola adatbázisába. Mivel a felvételi vonalhúzásra július 24-én került sor, a Gólya - Neptun rendszerek összhangját már július közepére meg kellett teremteni. A konverziót elvégeztük a főiskola Tanulmányi és Információs Központjának irányításával, a Comenius Kar dékáni hivatalának közreműködésével. Ennek során valamennyi hallgató és oktató személyes, illetve tanulmányi adata átkerült az egri főiskola rendszerébe. Az EKF kezdeményezte a sárospataki képzések nyilvántartásának módosítását az Oktatási Hivatal által működtetett Felsőoktatási Információs Rendszerben (FIR), a FIR jelentések a jogszabálynak megfelelően zajlanak.

A személyügyi és munkaügyi dokumentáció alapján feszes tempóban volt szükség megtenni a dolgozók bejelentését a KIR rendszerbe, így az alkalmazottak bérrel való ellátásában fennakadás nem volt. A személyi és munkaügyi anyagok hiányosságainak pótlása még tart. A gazdasági ügymenet ésszerű kialakítása érdekében a kar rendelkezésére bocsájtottuk a főiskola gazdálkodást érintő és szabályozó dokumentumait, személyes látogatásokkal is igyekeztünk hatékonyabbá tenni a felmerülő gazdasági események ügymenetének kialakítását. A főiskola által lefolytatott közbeszerzés keretében megoldottuk a tisztítószer beszerzést, meglévő készletünkől biztosítottunk irodaszert. Kincstári kártyát biztosítottunk a sürgős vásárlásokhoz. Az aláírási jogok szabályozásához kapcsolódva biztosítottunk kari bélyegzőket, a dékáni hivatal és a kar gazdasági dolgozói részére kiadtuk a szükséges nyomtatványokat. A TÜSZ pénzügyi rendszerben való munkára kiképzést megtettük és ezzel párhuzamosan alakítottuk ki a kar bevételeinek és kiadásainak nyilvántartását szolgáló témaszámokat, melyeken elkülönítetten tartjuk nyilván a pénzforgalmat.

Működés, jövőbeni elképzelés

Több mint százan végeztek a karon, így a lenti felvételi szám további visszalépést jelent még akkor is, ha az előző évi felvételi számhoz képest ez szerény növekedés összesenben:

óvodapedagógus	ANA	28		30
	ANK	2		
tanító	ANA	7		7
	ANK	0		
óvodapedagógus	ALA	16		18
	ALK	2		
tanító	ALA	3		5
	ALK	2		

Pótfelvételi eljárásban tíz körüli jelentkező volt. Minden jelentkező számít, de igazi előrelépést ez nem jelent a létszámban. A fellebbezési eljárásban csak további néhány fővel gyarapodtunk.

EKF vezetői döntéssel felajánlottuk a párhuzamos képzésben történő részvétel lehetőségét – tekintettel a közös tartalmakra induláskor – térítési kedvezményekkel és plusz ösztöndíj lehetőséggel. Így a már félévi stabilizált (statisztikai is) jelentés az alábbiak szerint alakult:

2013/2014.I. félév (október 15.)

Státusz	EKF CK	MIND
Aktív	Csecsemő - és kisgyermeknevelő - gondozó	11
	Óvodapedagógus	123
	Tanító	111
	<i>Tanító párhuzamos* 30 fő</i>	
	Web - programozó	1
	Közoktatási vezető ped. szakvizsga	34
	Gyakorlatvezető mentortanár ped. szakvizsga	10
Aktív összesen		290
Passzív	Csecsemő - és kisgyermeknevelő - gondozó	10
	Óvodapedagógus	11
	Tanító	13
	Ifjúságsegítő	1
	Web - programozó	4
Passzív összesen		39
MINDÖSSZEN		329

Itt kell érintenünk azt a kérdést is, hogy a Szent Erzsébet Katolikus Általános Iskola gyakorlati képzésben történő együttműködése megszűnt a tanév kezdetével. Ezúton is köszönet a II. Rákóczi Ferenc Általános Iskolának, továbbá a Sárospataki Tankerületnek a gyakorlati képzési feladat ellátásában a szakszerű feladatellátásért a tanítóképzésben.

Az óvópedagógus képzésben, ha lehet mondani: hagyományosan a Carolina Óvoda az együttműködő partner kiváló minőségben és maximális készséggel. Hasonlóképpen mondunk köszönetet ezért az intézménynek és a fenntartó Önkormányzatnak.

Az EKF a kapcsolat szakmai erősítése és az együttműködés elmélyítése érdekében készséggel áll rendelkezésre a pedagógusok továbbképzésében szakvizsga és egyéb szakirányú továbbképzési programokkal. Ebből a gazdag kínálatából szeptemberben elindult Sárospatakon is kettő.

Célunk megtalálni – mert megkerülhetetlen - ennek a rendelkezésre állásnak és szolgáltatásnak a finanszírozási forrását normatív alapon.

A gyakorlati képzés anyagi feltételének megteremtése érdekében a következő év költségvetési tervezésénél javasoltuk beemlíteni az EMMI-nek a speciális feladatfinanszírozási soron a CK gyakorlati képzésének finanszírozhatóságához megküldött, normatív számításokon alapuló összeget. Itt jegyezzük meg, hogy a tárgyévi felsőoktatási szerkezetátalakítási forrás terhére folyamatban van kérvényünk arra vonatkozóan, hogy térüljenek meg az e tanév első félévének ilyen jellegű költségei is.

A tanév előkészítésével elindult a tantervi korszerűsítés, pontosabban fogalmazva egy új tanterv készítése a működő óvópedagógus és tanító alapszakokra. Számos indok szól mellette, a fontosabbak: MAB kifogások, köznevelési koncepció, új erőforrás-gazdálkodási környezet és távlatos törekvések. Ide tartozik még az a jogos elvárás is, hogy a pedagógusképzési területbe tartozó kettő alapszak szakmailag megalapozott azonos tartalmai ne külön-külön, hanem közösen legyenek a programban. Ez az ésszerűségeen túl a szakok közötti átjárhatóságot is segíti.

A tanterv fejlesztése több ütemben zajlik. Az első szemeszter programja már a tanév indulásával elfogadásra került, így felmenő rendszerben a most indulóknál bevezettük. A közös munkabizottság (székhely és telephely) kettő hónapos munka után a kari tanács elé terjesztette az új tantervet, mely három észrevétel kiegészítésével elfogadást nyert. A bizottság több rendes (rész)ülést tartott, és ennél is több virtuális egyeztetést. A CK részéről az oktatói kar gyakorlatilag teljes körűen bekapcsolódott a munkába. Jelenleg zajlik a tanterv megvalósításához szükséges humánerőforrás (tantárgyfelelősök és oktatók) véglegesítése. Ebbe - elsősorban a szükséglet okán - az egri karok oktatói is bekapcsolódnak, továbbá helyi kvalifikáltak. A humánerőforrás racionális gazdálkodása egyébként is indokolja a teljes (EKF karai, helyi erők és specialisták) portfólió mentén történő gondolkodást azzal, hogy a szakszerűségből kiinduló ésszerű prioritás a CK erőforrására épít. Ennek a fejlesztésnek az eredménye lesz és lehet az alapja annak az intézkedést és tervet bemutató levélnek, mely a MAB felé küldendő 2013. év december 20-ig.

A tanév első félévének munkájába az EKF karai részéről érdemleges bekapcsolódás történt meg. Ezek jellemzően nem az adott tantárgy teljes gondozását jelentették, de több volt, mint részleges jelenlét: ezzel megindult a szakmai kapcsolat elmélyítése több területen. További cél, hogy ezek a pénteki programok nyitottak legyenek más évfolyamok, a köznevelési intézmények és a városlakók felé is. A tudás mindenkié mottóval az alábbiak szerint alakult az őszi program:

Az Eszterházy Károly Főiskola oktatói a Comenius Karon

Dátum	Időpont	Név	Tantárgy
2013.09.27	09.00-13.00	Magyar István	Szervezetfejlesztő tréning
	13.30-17.30	Székely Józsefné	
2013.10.26	09.00-13.00 13.30-17.30	Petróczi Gábor	A nevelési-oktatási intézmény, mint szervezet. Az intézmény és környezete
2013.11.15	09.00-13.00	Dr. Eöry Vilma	Beszédművelés, nyelvi kommunikáció tréning
2013.11.15	13.30-17.30	Dr. Estefán Géza	Közigazgatási vezetési ismeretek
2013.11.15	13.30-17.30	Dr. Estefánné dr. Varga Magdolna	Pszichológia Önismeret
		Dr. Szilágyi István	
		Dr. Ludányi Ágnes	
2013.11.16	09.00-13.00	Dr. Estefán Géza	Közigazgatási vezetési ismeretek
2013.11.16	09.00-13.00	Dr. Estefánné dr. Varga Magdolna	Pszichológia Önismeret
		Dr. Szilágyi István	
		Dr. Ludányi Ágnes	
2013.11.22	09.00-13.00	Dr. Kalcsó Gyula	A nyelv és szintjei
2013.11.22	13.30-17.30	Dr. Murányi Zoltán	Természetismereti alapozás
		Oldal Vince	
2013.11.23	09.00-17.30	Magyar István	A nevelési-oktatási intézmény hatékonysága
2013.11.29	11.00-17.30	Dr. Dobos Anna	Természetismereti alapozás
		Dr. Milinky Éva	
		Dr. Dávid Árpád	
2013.11.29	09.00-11.00	Dr. Koncsos Ferenc	Filozófia és nevelés
2013.12.06	09.00-13.00	Dr. Thiel Katalin	
2013.12.13	13.30-17.30	Dr. Estefánné dr. Varga Magdolna	Pszichológia Önismeret
		Dr. Szilágyi István	
		Dr. Ludányi Ágnes	
2013.12.14	09.00-13.00	Dr. Estefánné dr. Varga Magdolna	Pszichológia Önismeret
		Dr. Szilágyi István	
		Dr. Ludányi Ágnes	

A következő tanév felvételi tájékoztatója rövidesen megjelenik, melyben az egyeztetések után az EKF CK-ra az alábbi szakokon lehet jelentkezést benyújtani:

EKF-CK

Nappali és részdíj			
ALAPKÉPZÉS			
<i>Képzési szint</i>	<i>Meghirdetett képzés</i>	<i>Képzési idő (félév)</i>	<i>Kapacitás min. < max.</i>
A	óvodapedagógus	6	10 < 50
A	tanító	8	10 < 50
FELSŐOKTATÁSI SZAKKÉPZÉS			
<i>Képzési szint</i>	<i>Meghirdetett képzés</i>	<i>Képzési idő (félév)</i>	<i>Kapacitás min. < max.</i>
F	csecsemő- és kisgyermeknevelő	4	15 < 30
F	programtervező informatikus [fejlesztő]	4	15 < 30
F	televíziós műsorkészítő	4	15 < 30
F	turizmus-vendéglátás [turizmus]	4	15 < 30
MESTERKÉPZÉS			
<i>Képzési szint</i>	<i>Meghirdetett képzés</i>	<i>Képzési idő (félév)</i>	<i>Kapacitás min. < max.</i>
M	tanári [család- és gyermekvédő tanár]	2 v 3	5 < 30
M	tanári [pedagógiatanár]	2 v 3	5 < 30
M	tanári [tehetségfejlesztő tanár]	2 v 3	5 < 30

Ez a kínálati portfólió jelentős előrelépés, de tegyük hozzá a kihívás sem lesz kevesebb a megvalósításban. Továbbra is kiemelt jelentőséggel tekintünk a pedagógusképzési területre, fókuszban a tanító szakkal. Az EKF közismereti tanárképzésében a kiépítettsége és meglévő erősségei kifejezetten jó lehetőséget kínálnak a tanítóképzés választható műveltségi területeinek színvonalas megvalósításához. Túlás nélkül mondjuk: kitörési pont ez a tanító- és tanárképzés kapcsolatában. Ezért ehhez közös fellépésre van szükség a szakok működtetése során, erős belső hallgatói és oktatói mobilitás megteremtésével.

A képzési kínálat bővítésében új lehetőségeket teremthet a Tokaj-Hegyalja Programiroda koordinálásban kialakuló fejlesztési program oktatási komponense. Az ehhez elkészült szakértői anyagok és tanulmányok biztatóak, amelyben a tartalomfejlesztésen túl jelentős mértékű infrastrukturális beruházással is lehet számolni. Az EKF ehhez benyújtható pályázati programjait is kész hozzárendelni indokoltan szükséges mértékben.

A bővülő képzési kínálat és annak várható eredményeképpen a növekvő hallgatói létszám a CK rendelkezésre álló erőforrásainak fejlesztését igénylik. Ez egyaránt igaz ennek a humán- és reálvonatkozásaira is. A jelenlegi források és gazdálkodási helyzet ehhez nem biztosítanak lehetőséget. Ebből következően bővülő állami finanszírozásra – csak a hallgatói létszám növekedésével – fokozódó mértékű bevételekre és aktívabb pályázati volumenre, mint addicionális forrásra van szükség. Ezen túl a térség társadalmi – gazdasági életéhez történő szorosabb kapcsolódás kiépítésén keresztül együttműködésekre és az ezekből származó bevételekre, elvi és pénzügyi támogatásokra is szükség van. Az EKF tisztán és világosan látja, mi több járni is akarja ezt az utat! Ehhez a CK maximális elkötelezettsége, a Város és térsége partnersége elengedhetetlen feltétel.

A rövid- és középtávon tervezhető jövőt a jelenben tettek nélkül nem várhatjuk. Így a működésben a rendelkezésre álló lehetőségek aktivizálásával igyekszünk előre lépni. Kettő területet emelnénk ki, azok jelentősége okán is, amit az alábbiakban foglalunk össze:

A CK Könyvtára állománygyarapodása 2013. július 1-től (db)	
Tittel Pál könyvtár saját állományából	57
Vásárolt könyvek	18
Márai programból	64
Monok Istvántól ajándék tankönyvek	254
Egyéb könyvek	210
Líceum Kiadótól	191
Összesen:	794
<i>Elérhető adatbázisok 2013. július 1-től (db) - korábban 13 db</i>	
EBSCO	12
GALE	1
Journal Citation Reports (WoS)	1
JSTOR	5
MathSciNet	1
Science Direct	1
Springerlink	1
Web of Science	1
Összesen:	23

CK informatikai fejlesztések
· integrált telefonközpont az EKF hálózatba
· 20 db IBM ThinkCentre számítógép
· 1 Cisco router + 6 Cisco switch
· 10 db WIFI adó
· 1 KITT hálózatiépítő szett
· mobil kedvezményes flotta és 6 (+3) db hivatali előfizetés
· 1 db videokonferencia berendezés
· NIIF központi fejlesztés (hálózati oldal, épületek és a tér!)

A fentiek jól érzékeltetik a jelen körülmények közötti erőfeszítéseket, azok eredményeit. Természetesen azt is látjuk, hogy számos ponton és folyamatban lenne szükség előrelépni és beavatkozni építő jelleggel. Ezek taglalása részletesen a tájékoztató keretében nem lehetséges, de talán nem is indokolt. Nagyrésztük egy erősödő bizalmi tőkére épülő együttműködés mentén az intézmény (EKF) szervezetén belül kezelendő és kezelhető is. Vannak köztük olyanok is, amelyek részben váratlanul, nem évente ismétlődően jelentkeznek. Ha példát mondunk, érthetőbb. Az épületegyüttes fűtését a következő szezontól önállóan kell megoldani a karnak. Ez jelentős mértékű „egyszeri” beruházást jelent, melyhez forrást kell teremteni. Ehhez több úton lehet hozzájutni, melyben az EKF vezetése örömmel vesz együttműködést az Önkormányzat részéről is. Egy másik példa: a százéves épület ölelésében kialakult impozáns tér megérdemelné, hogy az ölelő épület méltó külsővel tegye ezt. Látszólag EKF CK ügyről van szó, de ténylegesen nem: sokkal többről!

Tisztelt Testület!

Végezetül megköszönjük a lehetőségét annak, hogy Polgármester úr kezdeményezésére ezzel a tájékoztatóval megismertethettük Sárospatak város vezetését, döntéseket hozó Testületét és érintett Bizottságát. Azzal a szándékkal tettük ezt, hogy megismerjék a „képző” életében a közelmúlt változását, a jelenlegi helyzetet úgy, hogy jövőbeni szándékunkról is nyilatkozzunk. Mindezt annak reményében tesszük, hogy a Város Önkormányzata a szebb jövő építésének számunkra legfontosabb partnere lesz!

Sárospatak – Eger,

2013. év novembere

Dr. Hauser Zoltán
CK rektori megbízott

Dr. Liptai Kálmán
EKF rektor