



*Sárospataki
Carolina Óvoda és Bölcsőde*
3950 Sárospatak, Zrínyi u. 40.

B E S Z Á M O L Ó

*a Sárospataki Carolina Óvoda és Bölcsőde
munkájáról
(2013-2016.)*

Készítette:

Lendvainé Szendrei Ágnes
intézményvezető

Sárospatak, 2017. április



I. Intézményünk működésének törvényességi háttere

a) Törvények:

- 2011. évi CXC törvény a nemzeti köznevelésről, illetve az e törvényt módosító 2012. évi CXXIV. törvény.
- 1997. évi XXXI. törvény a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásáról, valamint az ide vonatkozó módosítások.
- 2008. évi XXXI. törvény az esélyegyenlőség érvényesülésének közoktatásban történő előmozdítását szolgáló egyes törvények módosításáról.

b) Rendeletek:

- 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról.
- 32/2012 (X.8.) EMMI rendelet a Sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelésének irányelve kiadásáról.
- 363/2012. (XII.17.) kormányrendelet Az óvodai nevelés országos alapprogramjáról.
- 48/2012. (XII.12.) EMMI rendelet a pedagógiai szakmai szolgáltatásokról, a pedagógiai szakmai szolgáltatásokat ellátó intézményekről és a pedagógiai-szakmai szolgáltatásokon való közreműködés feltételeiről.
- 15/2013. (II.26.) EMMI rendelet a pedagógiai szakszolgálati intézmények működéséről.
- 326/2013. (VIII.30.) Kormányrendelet a pedagógusok előmeneteli rendszeréről.

c) Fenntartói helyi rendeletek

- d) **Intézményi belső szabályozók** /SZMSZ-ünk, Házi rendünk, Pedagógiai-, Minőségirányítási-, és Esélyegyenlőségi programjaink, Gyakornoki-, ill. Helyi értékelési szabályzatunk, Munkaterveink, Beiskolázási terveink, Továbbképzési programunk/.

II. Helyzetelemzés

Intézményünk - a felújított és kibővített Carolina Óvoda és Bölcsőde - 2010. évi átadásával lehetőséget kaptunk egy kimagasló tárgyi feltételek között zajló magas színvonalú nevelés biztosítására a 20 hónapos – 7 éves gyermekek körében. Ezt a feladatot, azóta is igyekszünk sikeresen teljesíteni.

Megállapíthatjuk, hogy az eltelt 4 évben a bölcsődénkbe jelentkező gyermekek száma folyamatosan növekedett, míg az óvodában stagnált, ill. minimális mértékben csökkent. Ez a tény önmagában nézve eredmény, hiszen Sárospatak város és vonzáskörzetében a születések száma - ha kis mértékben is -, de csökken, és van a városban két másik óvoda is. Tapasztaljuk továbbá, hogy jelentős azoknak a kisgyermeknek a száma, akik még sárospataki lakcímmel rendelkeznek, de más városban élnek, esetleg külföldön tartózkodnak.

Születések számának alakulása

Év	Születések száma /fő/
2011.	96
2012.	106
2013.	96
2014.	109
2015.	105
2016.	97

Az új Köznevelési Törvény 2015. szeptember 1-től kötelezővé tette az óvodai nevelés igénybevételét a gyermek 3 éves korától. Ez intézményünkben megvalósul, hisz a gyermekek 2,5-3 éves kortól megjelennek az óvodai rendszerünkben. Ennek eredményeképpen a nevelési év eleji /szeptemberi/ statisztikai létszámunkat növeli a 3. életévüket évközben betöltő és óvodába érkező gyermekek száma. Így az év végi záró létszámunk minden éven jelentősen magasabb /átlagosan 20 fő/, mint az év eleji statisztikai adatok.

A gyermeklétszám alakulása

Nevelési év	Statisztikai létszám	Év végi létszám
2012/2013.	284	291
2013/2014.	261	286
2014/2015.	257	294
2015/2016.	250	272
2016/2017.	247	268

Intézményünkben 11 óvodai csoport működik, 24-27 fő közötti létszámokkal. A csoportok vegyes életkorúak.

Az átlaglétszámok alakulása

Nevelési év	Átlagos csoportlétszám
2012/2013.	25 fő
2013/2014.	26 fő
2014/2015.	27 fő
2015/2016.	25 fő
2016/2017.	24 fő

Óvodánkban és bölcsődénkben egyaránt jelentős a környező településekről bejáró gyermekek száma. Az ő férőhelyigényüket akkor tudjuk kielégíteni, ha már a helyi gyermekek elhelyezését biztosítottuk.

A bejáró gyerekek számának alakulása

Nevelési év	Bejáró gyermekek száma /fő/
2012/2013.	18
2013/2014.	20
2014/2015.	16
2015/2016.	15
2016/2017.	17

Intézményünkbe különböző szociális háttérrel rendelkező gyermekek járnak. A roma származású gyermekek aránya 15 %. Vannak külföldről érkezett, kettős állampolgárságú óvodásaink is.

Örvendetes, hogy az utóbbi években csökkent a rendszeres gyermekvédelmi támogatásban részesülő gyermekek száma, ami azt jelenti, hogy a családok anyagi helyzete javult. Szintén csökkent a hátrányos-, ill. a halmozottan hátrányos helyzetűek száma. Ennek valószínűleg az

oka az, hogy az állapot megállapítása komoly adminisztrációt igényel a szülőktől, és ezt kevesen vállalják fel.

Minden nevelési évben több veszélyeztetett gyermekünk is van, de fokozott odafigyeléssel, és a szakigazgatási szervekkel együttműködve igyekszünk segítséget nyújtani a problémájuk kezelésében, ill. megoldásában.

Gyermekevédelmi ellátást igénylő gyerekek számának alakulása

Nevelési év	Rendsz. gy.véd.	SNI-s	HH	HHH	Veszélyeztetett gyermek
2012/2013.	86	2	86	27	5
2013/2014.	82	3	82	15	10
2014/2015.	76	3	9	8	4
2015/2016.	65	2	0	14	2
2016/2017.	47	3	4	8	3

Az intézményünkbe járó gyermekek közel 80%-a – az óvodában és a bölcsődében egyaránt – térítésmentesen részesül a napi 3-szori, ill. 4-szeri étkezésben. Ennek oka az 1997. évi XXXI. törvény Korm. Rendelet 2015. szeptember 01. nappal történő módosítása, amelynek értelmében az intézményi térítési díj 100 %-át normatív kedvezményként kell biztosítani azon bölcsődei ellátásban vagy óvodai nevelésben részesülő gyermek után, aki

- rendszeres gyermekevédelmi kedvezményben részesül,
- tartósan beteg vagy fogyatékos, vagy olyan családban él, amelyben tartósan beteg vagy fogyatékos gyermeket nevelnek,
- olyan családban él, amelyben 3 vagy több gyermeket nevelnek,
- akinél nevelésbe vételt rendelt el a gyámhatóság, vagy
- olyan családban él, amelyben a szülő nyilatkozata alapján az egy főre jutó havi jövedelem összege nem haladja meg a kötelező legkisebb munkabér nettó összegének 130 %-át.

III. Személyi feltételeinkről

Intézményünkben az elmúlt 4 évben a nevelő-fejlesztő tevékenységünket a 2011. évi Köznevelési Törvény szellemében és rendelkezései szerint végeztük. Feladatainkat a törvény által meghatározott dolgozói létszámmal és szakképzettségekkel látjuk el.

a) A dolgozók létszámának alakulása

Év	Engedélyezett létszám	Megjegyzés/Ok
2013. január	46	
2013. szeptember	43	Egy óvodai csoport bezárása miatt 2 fő óvodapedagógusi és 1 fő dajkai álláshely megszüntetése
2014.	46	Törvény adta lehetőséggel élve, 3 fő pedagógiai asszisztens alkalmazása
2015. január	46	
2015. április	45	A gazdasági szervezetekre vonatkozó jogszabályi változás következtében 1 fő gazdasági vezető álláshely megszüntetése
2016. január	45	
2016. szeptember	47	A 2 új bölcsődei csoport kialakításával 2 fő kisgyermeknevelői álláshely létrehozásra

Jelenlegi dolgozói létszámunk: 47 fő

A dolgozók munkakör szerinti megoszlása:

- 23 fő óvodapedagógus
- 3 fő pedagógiai asszisztens
- 11 fő óvodai dajka
- 6 fő kisgyermeknevelő
- 2 fő bölcsődei kisegítő
- 1 fő óvodatitkár
- 1 fő adminisztrátor
- -----

47 fő összesen

Intézményünkben az engedélyezett közalkalmazotti létszámon kívül, évek óta foglalkoztatunk pályakezdő bértámogatott, valamint közfoglalkoztatott dolgozókat is, elsősorban pedagógiai asszisztensi, takarítói, ill. udvaros munkakörökben.

b) Nyugdíjazások

Az elmúlt években – az óvodában és a bölcsődében egyaránt – a dolgozók egy része élt a „Nők 40” nyugdíjprogram adta lehetőséggel, és a 40 éves munkaviszonyának birtokában nyugdíjba vonult. Ezzel értékes szakmai tapasztalatokkal rendelkező, elhivatott kolléganők mentek el, akiket nehéz pótolni. Ezzel intézményünkben az elmúlt 5 évben nagy részben lezajlott a betervezett generációváltás, hisz a dolgozók 45 %-a kicserélődött. Ebből az arányból 14 óvodapedagógus, 4 bölcsődei dolgozó, 2 dajka és 1 irodai dolgozó volt.

Nyugdíjba vonulók számának alakulása

Nevelési év	Nyugdíjba vonulók száma
2012/2013.	1 fő
2013/2014.	4 fő
2014/2015.	6 fő
2015/2016.	7 fő
2016/2017.	3 fő

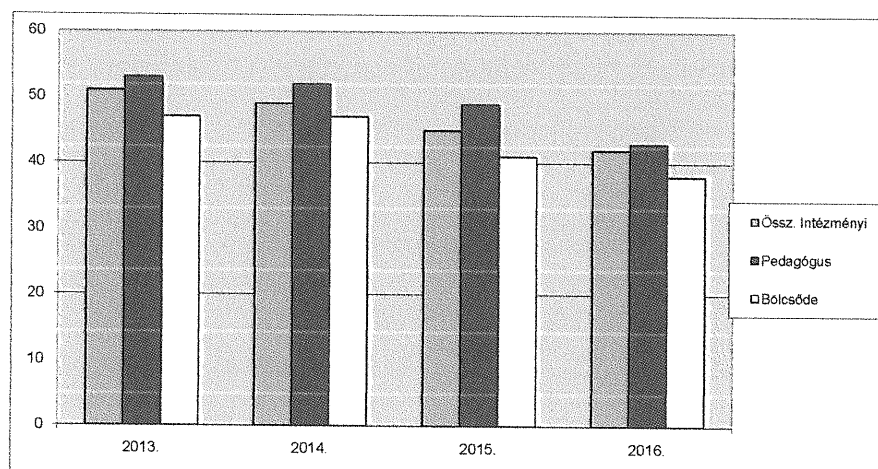
c) A személyi állomány utánpótlása

A 2013. évi csoportbezárás kivételével, valamennyi megüresedett álláshelyet betöltöttünk. Az új kolléganők kiválasztása és felvétele a szabályoknak megfelelően, pályázat útján történt. Az állásinterjúkon igyekeztünk a legmegfelelőbb személyeket megtalálni. Törekedtünk agilis, friss diplomás, jól felkészült, és az óvodapedagógusi pálya iránt elkötelezett fiatalok kiválasztására. Bevált gyakorlat és szerencsés helyzet intézményünkben, hogy eddig a pedagógiai asszisztens munkakörökbe is végzett óvodapedagógusokat tudtunk alkalmazni. Így lehetőségünk adódott a legalkalmasabb fiatalokat óvónői munkakörbe áthelyezni. A fentiekben vázolt személyi változások következtében intézményünk dolgozóinak átlag életkora – látványosan - az alábbiak szerint csökkent.

Átlagéletkor alakulása

Év	Intézményi átlag	Pedagógus munkakörben	Bölcsődei egységben
2013.	51	53	47
2014.	49	52	47
2015.	45	49	41
2016.	42	43	38

Az átlagéletkor változását szemléletesen ábrázolja az alábbi grafikon.



2013. szeptember 01-el a Köznevelési Törvénynek megfelelően intézményünkben is bevezetésre került a Pedagógus életpályamodell, mely az óvodapedagógusok új besorolását és nagymértékű, átlagosan 40%-os béremelését eredményezte.

Ennek következtében nevelőtestületünk tagjai közül 6 fő Pedagógus II., 11 fő Pedagógus I. és 7 fő gyakornok besorolású dolgozó lett. A pályakezdők 2-3 év gyakornoki idő után, minősítő vizsga eredményeképpen kerülhetnek majd a Pedagógus I. fokozatba. Felkészítésüket mentorpedagógusok segítik, akik közül 6 fő mentori szakvizsgával rendelkezik.

d) Képzések

Munkatársaink rendszeresen képezik magukat önképzéssel és továbbképzések keretében. A 277/1997. (XII.22.) Korm. rendelet alapján minden alkalmazásban lévő kolléga teljesítette a 7 éves kötelező továbbképzési kötelezettségét. Tudjuk és valljuk, hogy magas színvonalú nevelőmunkát csak jól felkészült, ismereteiben naprakész óvodapedagógus tud végezni. Büszkéek vagyunk arra, hogy intézményünkben 10 fő szakvizsgázott óvodapedagógus dolgozik.

Dolgozóink képzésére igyekszünk kihasználni a közelben szervezett továbbképzéseket, de mi is szerveztünk már Szakmai Napot, – a tehetséggondozás témájában – melynek programjára a körzetünk óvodapedagógusait is meghívtuk.

Intézményünkben, 2016. tavaszán 60 órás továbbképzés keretében nem csak a 16 fő óvodapedagógus számára, hanem 1 fő pedagógiai asszisztens, 6 fő óvodai dajka és 2 fő bölcsődei dolgozó számára is helybe hoztuk a „7 szokás” című életvitel projektet.

Ez a kimagasló felkészültség és elhivatottság teszi alkalmassá intézményünket arra, hogy 2014. szeptemberétől az Eszterházy Károly Egyetem Comenius Campusának bázisintézménye lehessünk. Hosszú évek óta részt veszünk a kisgyermeknevelő-, a nappali és levelező tagozatos óvodapedagógus hallgatók gyakorlati képzésében. Minden évben közel 150 hallgató tölt több-kevesebb időt /2-4 hetet/ intézményünkben, akik szakmai segítségünkkel, valamint felkészítésünkkel igyekeznek elsajátítani az óvodapedagógus hivatás gyakorlati ismereteit.

Továbbképzési adatok

Nevelési év	Képzés megnevezése	Résztvevők száma
2012/13.	BME - közoktatási vezető és pedagógus szakvizsga	1 fő
	Kisgyermeknevelő-gondozó szakképesítés	1 fő
2013/14.	Közoktatási vezető szakvizsga	2 fő
	ÁBPE-továbbképzés II.	1 fő
	Tehetséggond. módszerek az iskoláskor előtti nevelésben – akkr. ped. továbbképzés	19 fő
	Kisgyermeknevelő-gondozó szakképesítés	1 fő
2014/15.	Gyakorlatvezető mentortanár szakvizsga	8 fő
	Kisgyermekkorai angol nyelvoktatás – módszertani továbbképzés	1 fő
	Intézményvezetők felkészítése az intézményi önértékeléshez, a tanfelügyelet ellenőrzéshez és a pedagógus minősítéshez kapcsolódó intézményvezetői feladatok ellátására	1 fő
	MLSZ Grassroots „Önkéntes szervezői” tanfolyam	2 fő
	Mérlegképes könyvelők kötelező szakmai továbbképzése	1 fő
	ÁBPE képzés	1 fő
	Kisgyermekkorai angol nyelvoktatás – módszertani továbbképzés	1 fő
	Szülő kísérés sérülékeny kisgyermekes családoknál – TÁMOP-os tanfolyam	2 fő
	„Zöld Zemplénért” program	1 fő
	Gyakorlatvezető mentortanár szakvizsga	3 fő
2015/2016.	„A kiemelkedően eredményes pedagógusok 7 szokása”	25 fő
	„7 szokás oktató”	25 fő
	„Világörökségünk megismerésének és megismertetésének módszerei” c. program	2 fő
	„Játékos IKT az óvodában” c. program	12 fő
	Kisgyermeknevelő-gondozó	1 fő
	Gyakorlatvezető mentortanár	1 fő
2016/2017.	Közoktatási vezető	2 fő
	Kisgyermeknevelő-gondozó	2 fő

A jelenleg még dolgozó, de az öregségi nyugdíjkorhatárt (óvodapedagógusoknál 10, gondozónőknél 5 éven belül) elérő kolléganők számára a továbbképzés már nem kötelező, ezért ők szervezett továbbképzésben már nem vesznek részt. A gyakornok kolléganők a minősítő vizsga letételéig továbbképzésre nem kötelezhetők.

e) Dolgozói kitüntetések, elismerések

A nyugdíjba vonuló kolléganők esetében különösen, de valamennyi dolgozó minőségi munkájának elismerésére odafigyeltünk. A kimagasló munkavégzést jubileumi jutalommal, országos, városi valamint helyi, az óvodánk által alapított kitüntetésekkel és oklevelekkel ismertük el.

Év	Kitüntetés megnevezése	Kitüntetett személy neve
2013.	Pedagógus Szolgálati Emlékérem /állami kitüntetés/	Egyed Katalin óvodapedagógus
2014.	Eötvös József Emlékérem bronz fokozata /szakszervezeti kitüntetés/	Kerékgyártó Lajosné óvodapedagógus
	Comenius Emlékérem /városi kitüntetés/	Gyana Ferencné óvodapedagógus
	Óvodáért-díj /helyi elismerés/	Bárdosi Rózsa óvodapedagógus, Tóth Mária óvodatitkár
2015.	Pedagógus Szolgálati Emlékérem /állami kitüntetés/	Rák Miklósné óvodapedagógus
	Comenius Emlékérem /városi kitüntetés/	Lendvainé Szendrei Ágnes intézményvezető
	Óvodáért-díj /helyi elismerés/	Fehérné Tóth Zsuzsanna óvodapedagógus, Kocsis Józsefné dajka
2016.	Óvodáért-díj /helyi kitüntetés/	Sáfrányos Lászlóné óvodapedagógus, Győri Lászlóné dajka
	Vezetői dicséret /helyi elismerés/	Debreczeni Erika Ágota, Fehérné Tóth Zsuzsanna, Hubainé Józsa Magdolna, Mátyás-Götz Anett óvodapedagógusok Dévánszki Lászlóné dajka Tóth Mária óvodatitkár

IV. Tárgyi feltételeinkről

Intézményünkben a nevelő-oktató munkához kimagasló tárgyi feltételekkel rendelkezünk. Az esztétikus külső környezetben lévő tágas, minden igényt kielégítő épületünk funkcionálisan is jól használható, továbbá a legkorszerűbb berendezésekkel és felszerelésekkel ellátott.

Az épületben lévő nagyméretű tornaterem és tornaszoba, a két fejlesztő szoba, az aula, a galéria, a rendezvényterem, ezek a helyiségek mind-mind kitűnő környezetet biztosítanak a változatos programok szervezéséhez és lebonyolításához.

A tágas, korszerű és esztétikusan berendezett csoportszobák eredményesen hozzájárulnak a gyerekek családi hangulatához és komfortérzetéhez.

A hatalmas udvarunkon található a változatos játszótéri eszközök jó lehetőséget adnak a szabadtéri, udvari játékokra, mozgásra.

A fejlesztés nem állt meg a 2010-ben történt óvodabővítéssel, hanem napjainkban is tovább folytatódik. Az elmúlt években tovább gyarapítottuk a tárgyi eszközeinket, és folyamatos fejlesztéseket végeztünk.

- 2013-ban és 2015-ben a régi faablakainkat hőszigeteltre cseréltük, és teljes mosdófelújításokat végeztünk a földszinti csoportokban.
- 2015. szeptemberében nagyméretű udvari játékot vásároltunk a Személyiségközpontú Nevelés Alapítvány támogatásával.
- 2016-ban új bölcsődei csoportot alakítottunk ki.
- Sporteszközeinket a Bozsik-program keretében folyamatosan bővítjük, fejlesztjük.

V. Szakmai munkánkról, nevelési programról

Szakmai tevékenységünket a magunk által készített Pedagógiai Program – a „Személyiségközpontú Óvodai Pedagógiai Program az egészséges életmód, a természetszeretet, a környezetvédelem, a művészeti nevelés tükrében – alapján végezzük. A benne foglaltak és a mindennapi nevelés gyakorlatunk szerint is az óvodai nevelés és a bölcsődei gondozás középpontjában a gyermek, és az ő mindenekfelett álló érdeke áll. Minden nevelési eszközzel és módszerrel az ő fejlesztésüket és az iskolai életmódra történő felkészítésüket kívánjuk szolgálni.

Odafigyelünk a differenciált fejlesztés megvalósítására, az egyéni bánásmód alkalmazására, az esélyegyenlőség biztosítására. Fejlődésük segítése érdekében minden gyermekről fejlődési naplót vezetünk, mely anamnézissel kezdődik, és tartalmazza a családlátogatás tapasztalatait. Az óvodába érkezést követő felmérés eredménye alapján minden gyermekről fejlesztési tervet készítünk, félévi szűréseket végzünk, melynek eredményeiről a szülőket tájékoztatjuk.

Felzárkóztatás, fejlesztés

Intézményünkben az alaptevékenységen túl, ellátjuk azokat a gyermekeket, akik a különböző felmérések alapján valamely területen lemaradást mutatnak. A fejlesztéseket a Pedagógiai Szakszolgálat munkatársaival együttműködésével végezzük:

- logopédiai ellátás
- fejlesztőpedagógiai ellátás
- SNI gyermekek gyógypedagógiai ellátása
- mozgásfejlesztés gyógytestnevelő által.

Tehetséggondozás, egyéb, a szülői igényekre alapozott szolgáltatások

Megkülönböztetett figyelmet fordítunk a tehetségigéretekre, és a tehetséggondozásra. Az óvodai nevelés alapfeladatain és a felzárkóztatáson túl az érdeklődő és tehetséges gyermekek számára külön tevékenységeket, foglalkozásokat biztosítunk:

- a nyelv iránt érdeklődőknek évek óta szervezünk játékos angol nyelvi előkészítőt,
- a Farkas Ferenc Művészeti Iskolával közösen néptánc és zeneóvoda foglalkozásokat tartunk,
- a Sárospataki Alapfokú Művészetoktatási Intézménnyel közösen heti 2-2 alkalommal néptánc-, valamint balett foglalkozásokat szervezünk,
- a Plasztik SE kezdeményezésére közreműködünk óvodásaink mazsorett foglalkozásainak szervezésében,
- a sport jegyében 3 éve bekapcsolódtunk a Bozsik programba, és beindítottuk a népszerű ovifocit,
- 2016. ősztől biztosítottuk óvodásaink számára a szivacskezilabda edzéseket,
- támogatjuk a birkózás előkészítő foglalkozásokat is, heti két alkalommal,
- továbbra is szervezünk úszás, ill. vízhez szoktatást a nagycsoportos gyermekek számára.

Mindezekre a foglalkozásokra rendkívül nagy az érdeklődés és az igény. A széles kínálatból pedig mindenki megtalálhatja a képességének és a tehetségének megfelelőt.

Az intézményünkben dolgozó óvodapedagógusok az Óvodai Nevelés Országos Alapprogramját, az óvodánk Pedagógiai Programját és az éves munkatervét alapul véve továbbra is szabadon megválaszthatják, hogy mely nevelési terület kiemelésével valósítják meg pedagógiai céljaikat.

Az óvodapedagógusok által hangsúlyozott nevelési területek továbbra is:

- a néphagyományörzésre épülő nevelési folyamat
- az „Ünneptől ünnepig” a művészeti nevelés tükrében nevelési folyamat
- a természetszeretetre és környezetvédelemre épülő nevelési folyamat.

Ezen szakmai tagozódásból eredően óvodánkban 3 munkaközösség működik és segíti a különböző nevelési területek kiemelésével dolgozó csoportok munkáját.

1. Néphagyományőrző Munkaközösség

Intézményünkben, az elmúlt 4 évben is tovább folytattuk a népi hagyományok ápolását.

Különösen, óvodánk 3 csoportjában úgy gondoljuk, hogy őseink hagyományainak tisztelete, az ünnepek, jeles napok átélése nagyon fontos. Mindez oly módon, ahogyan régen is tették, csak átgondolva az óvodai korosztály szintjére, a mai gyerekek számára.

Véleményünk szerint a hagyományok ápolása a mai családokban is erősíti az identitástudatot, tiszteletet ad a magyar nép hagyományai iránt.

Fontosnak tartjuk mi óvodapedagógusok is, hogy folyamatosan képezzük magunkat, ismereteinket bővítsük ezen a területen. Ennek érdekében népi témában:

- Előadásokat hallgattunk.
- Minden évben kiemelünk egy-egy nevelési területet, amelyben kissé elmélyedünk, felidézzük, hogyan tudnánk még tudatosabban beépíteni nevelőmunkánkba. (pl. fazekasság, népi játékok)
- Az Árpád Vezér Gimnázium által szervezett Arany János tehetséggondozó programon bemutathattuk, hogy a munkaközösség által hogyan történik a tehetséggondozás.
- A 2013-14-es nevelési évben A Művelődés Házával közösen részt vettünk a „Legyen álmod kerek erdő – Néphagyományőrzés az óvodában” című projektben. A pályázat keretében csoportjaink nagyjaival ellátogattunk a Vámosújfalui Búzavirág Alapítványhoz, valamint a Sáradsányi falumúzeumba.

Fontosnak tartjuk, hogy az évszakok zárásaként a szülők felé is megmutassuk a gyermekek fejlődését. Ezért október végén Dömötör estre hívjuk a szülőket, decemberben Betlehemes játékokra várjuk őket, május első vasárnapja után az édesanyákat köszöntjük. Hagyománytisztelő módon szervezzük a szüreti mulatságot. A Húsvéti ünnepkör zárásaként őrizzük a komázás hagyományát, és szervezzük Pünkösöd szép ünnepét. A csoportokon belül jeles napokhoz kapcsolódóan játsszuk a vásári játékot, a Szent Erzsébetes játékot, a fonójátékot, a menetelős-váras játékot.

Hisszük, hogy néphagyományőrző csoportjaink gyermekeinél a magot elvetjük és gondozzuk, amíg tehetjük. Bízunk benne, hogy később a család és az iskola táplálja tovább ezeket a csírákat.

2. Művészeti Nevelés Munkaközösség

Óvodai életünkben nagyfokú érzelmi biztonság megteremtésére törekszünk, melyhez a személyes példánk nyújtotta nevelés mellett, a tevékenységek, az ünnepek ritmusának állandóságával teremtünk belső nyugalmat. A családi, szeretetteljes légkört stabil szokásokkal támogatjuk, szép szertartásokkal gazdagítjuk.

Munkaközösségünkhöz tartozó csoportjaink életében meghatározó jelentőségű a szabad játék, a mozgás, és kiemelt szerepet szánunk a művészeti nevelésnek. Tevékenységeink a gyermeki kíváncsiságra épülnek, melyek a napi ritmusban szabad és kötött formában, egymást váltva teszik teljessé mindennapjainkat. A heti ritmust az egyes napok különböző, de hetente ismétlődő tevékenységei adják. A havi ritmus belső tartalmát a természeti, környezeti változásokhoz, ünnepekhez kapcsolódva, a változó évszakasztal, a mesék, a körjátékok adják. A gyermekek tevékenységrendszer az éves ritmusban teljeseedik ki. Ünneptől ünnepig élünk. Minden ünnepünk kapcsolatban van a természettel, minden ünnepünknek és az ünneplés módjának megvan a maga sajátossága. Az ünneplést mindig megelőzi egy hosszabb ideig tartó készülődés, melynek hangulata, a tevékenységei, a kapcsolódó emberi munkák és a közben átélt élmények meghatározóak. Az óvoda hagyományos ünnepein túl, csoportjainkban sajátosan kialakult szokása van a következő alkalmaknak:

- A gyermekek születésnapja
- Mihály nap
- Márton-est a családok meghívásával

- Karácsonyi gyertyagyújtás a családok meghívásával
- Vízkereszt, Három királyok ünnepe
- Farsang
- Tavaszünnepe, Édesanyák, nagymamák köszöntése "vendégséggel"
- Pünkösd
- Nagyok búcsúja
- Nyárünnepe a családok részvételével

Fontosnak tartjuk, hogy csoportjaink mindennapi tevékenységeinek szervezésében, hogy a gyermekeinkben a „kis művészt ébresztgessük”. Napról-napra a visszatérő alkotás lehetőségét biztosítjuk (festés, formázás, gyapjúkép készítés, rajzolás, kézimunka, mindennapi mese, ének, mozgásos-körjáték, stb.). A jó minőségű alapanyagok használatának lehetősége, a felnőttek szinte csodálata az „alkotások” fölött, gyermekeink képességeinek kibontakozását segíti.

3. Környezetvédelmi Munkaközösség

Intézményünk Pedagógiai Programjában rendkívül fontos szerepet kap a környezettudatos szemlélet és magatartás is. Ezek közvetítésével kívánjuk a gyermekeket a természet szeretetére, tiszteletére, megóvására nevelni. A gyermekek környezeti nevelése az egész nap folyamán jelen van, beépül az óvodai élet minden mozzanatába, valamennyi tevékenységünkbe. Kiemelt figyelmet fordítunk a gyermekek környezetükhöz fűződő pozitív viszonyának kialakítására.

A munkaközösséghez 5 óvodai csoport tartozik. Esetükben kiemelt támogatást nyújtunk a tapasztalatok megszerzéséhez, az élményekre alapozott új természeti és társadalmi ismeretek alkalmazható tudássá mélyítéséhez, rendszerezéséhez.

Színvonalas eseményekkel ünnepeljük a környezet- és természetvédelemmel kapcsolatos jeles napokat:

Állatok világnapja – október 4.: Ezen a napon munkaközösségünk 5 csoportja - évek óta - egész napos kiránduláson vesz részt a Nyíregyházi Állatparkban, ahol az állatokkal közelebbről is megismerkedhetnek. Szintén hagyomány, hogy ilyenkor a munkaközösség óvodapedagógusai állatokról szóló mesejátékot adnak elő a gyermekek számára. Belépőként a városi kutyaemenhely részére gyűjtünk eledelet.

Víz világnapja – március 22.: A vízzel kapcsolatos ismereteket bővítjük, a víztakarékosságra hívjuk fel a figyelmet. Sétát szervezünk a Bodrog partra. Kísérleteket végzünk a vízzel. Vetélkedőt szervezünk.

Föld napja – árpilis 22.: Ezen a napon azt kívánjuk tudatosítani, hogy ha még sokáig szeretnénk a madarak énekét hallani, kirándulni a természetben, jó levegőt szeretnénk belélegezni, akkor vigyáznunk kell a környezetünkre.

Madarak és fák napja – május 10.: Az ünnep alkalmából, hagyományosan, tudáspróbát és akadályversenyt rendezünk az óvoda valamennyi csoportja számára.

Télbúcsúztató: A nagyobb gyermekek segítségével elkészítjük a kiszebábot, amit zajkeltő eszközökkel látunk el.

Gyümölcsnap: Óvodánkban minden évszak lezárásaként Gyümölcsnapot szervezünk. Itt kóstolgatunk, beszélgetünk azokról a gyümölcsökről, amelyeknek szezonja van az adott évszakban.

Évszaktélbúcsúztató: Negyedévenként, az évszakok zárásaként kerül megrendezésre. Itt nem a gyermekek szerepelnek, hanem a munkaközösséget alkotó óvodapedagógusok.

A környezettudatosság jegyében óvodánk minden évben csatlakozik a TeSzedd! országos hulladékgyűjtési akcióhoz. Az épületünk környezetében és a laktelepen szedjük a gyerekekkel a szemetet, ami szerencsére egyre kevesebb.

A téli időszakban folyamatosan etetjük a környék madarait udvarunkon kihelyezett madáretetőinkből. Kitisztítjuk az udvarunkon lévő költőodúkat. A „Madárbarát Óvoda” cím birtokosai vagyunk.

Két évig, pályázati projekt keretében a nagycsoportos gyerekek számára helytörténeti, ill. honismereti szakkört működtettünk.

4. Gyermekvédelmi feladataink

Intézményünk gyermekvédelmi tevékenysége minden gyermekre – kortól, származástól, felekezeti hovatartozástól függetlenül – kiterjed. Célunk a gyermekek biztonságérzetének erősítése, a hátrányok leküzdése, a veszélyeztetettség korai felismerése és az esélyek kiegyenlítése. A gyermekvédelmi feladatok ellátása a törvényesség megtartásával történik.

Intézményünkben a gyermekvédelmi feladatok ellátása valamennyi óvodapedagógus feladata, de a koordinálást megbízott gyermekvédelmi felelős végzi.

Arra törekszünk, hogy a hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű gyermekeket minél előbb, de legkésőbb 3 éves kortól bevonjuk az óvodai nevelésbe. Óvodába lépés előtt, családlátogatás keretében megfigyeljük a gyermekek szociális hátterét.

Szükség esetén támogatást nyújtunk az óvodába kerülő gyermekek higiénés állapotának javításához. Tapasztalataink szerint, az elmúlt években a szülőkkel sikerült elfogadtatnunk az intézményben uralkodó szokásokat és normákat. A gyerekek integrált nevelése az óvodai csoportokban bevált.

A törvényesség megtartásával, és a családokkal való kapcsolattartással és szorosabb együttműködéssel sikerült csökkentenünk az igazolatlan hiányzások mértékét. A családokkal történő kapcsolattartás családlátogatások alkalmával, szülői értekezleteken, fogadóórákon és a napi találkozások formájában történik.

Hatékony óvodai nevelő-fejlesztő munkánkkal biztosítjuk, hogy rendszeres óvodába járás mellett a gyermekek képességei kibontakozzanak, felkészülten, egyenlő esélyekkel kezdjék meg általános iskolai tanulmányaikat. Azért, hogy mindez megvalósuljon elengedhetetlen a nevelőtestület szoros együttműködése és folyamatos kapcsolattartás külső szervezetekkel: a Gyermekjóléti Szolgálattal, a Pedagógiai Szakszolgálat szakembereivel, az intézmény orvosával és a védőnői szolgálattal.

A sajátos nevelést igénylő gyermekek befogadása és nevelése az Alapító Okiratunkban megfogalmazottak szerint történik a differenciálással és az egyéni fejlettség figyelembe vételével. Fejlesztésük a szakértői bizottság véleményében meghatározottak alapján történik egyénileg, kiscsoportosan vagy nagyobb csoportba integráltan. A gyermekek személyiségét, emberi méltóságát és jogait minden esetben tiszteletben tartjuk, óvodai életrendjüket életkoruknak és egyéni fejlettségüknek megfelelően alakítjuk ki.

Óvodánkban a tehetségek kibontakoztatására is nagy hangsúlyt fektetünk. A gyermekek sokféle fakultatív foglalkozásban vehetnek részt. A nagycsoportosok különböző versenyeken is megmérethetik magukat (mesemondó, rajzpályázatok), amelyek új tapasztalatszerzési lehetőségek is számukra.

VI. Bölcsődénk munkájáról

Az elmúlt évek a Bölcsődénk életében is meglehetősen mozgalmasan alakultak, mind a gyermekek, mind pedig a dolgozók tekintetében. 2015. februárjáig 22 bölcsődei férőhellyel rendelkezünk, amit ekkor a Megyei Kormányhivatalhoz beadott kérelem alapján 24 férőhelyre emelhettünk.

Erre azért volt szükség, mert a beiratkozó gyermekek száma az elmúlt években megemelkedett. Ez a kedvező törvényi változásoknak köszönhető. Míg korábban az édesanyáknak csak a GYES mellett lehetett napi 8 órában dolgozni, addig napjainkban már a gyermek fél éves korától GYED mellett (GYED Extra) is vállalhat munkát kötetlen óraszámban. Így mindkét juttatásban részesülni tud. Ez a lehetőség napjainkban sokakat motivál. Ebből következik, hogy évről évre nő a bölcsődénkbe beíratott gyermekek száma. Igyekszünk az igényeket kielégíteni, amit azzal tudunk segíteni, hogy már 2,5 évesen is átadunk gyermeket az óvodai nevelésbe (szobatisztaság meglétével), hogy helyére új gyermeket tudjunk a bölcsődébe felvenni.

2014-ben a 22 férőhelyen 39 gyermek, 2015-ben a 24 férőhelyen 45 gyermek, míg 2016-ban a már meglévő 36 férőhelyen 52 gyermek fordult meg egy év alatt. Ezek a számok az ezt megelőző évek statisztikájához hasonlóak, amelyek azt támasztják alá, hogy Sárospatakon további fokozott igény látszik a bölcsődei férőhelyre, ill. az ellátásra.

2016 februárjára egyértelművé vált, hogy a 2 csoporttal, azaz a 24 férőhellyel működő bölcsőde nem tudja kielégíteni a város és vonzaskörzetében felmerülő férőhelyigényeket. A jelentkezőket várólistára vettük, mely egyre nőtt, így Sárospatak Város Képviselő-testülete, kérésünkre engedélyezte, hogy 2016. szeptember 01-jétől beindulhasson egy harmadik bölcsődei csoport.

Az új bölcsődei csoportszoba és a hozzá tartozó mosdó kialakítását 2016. nyarán, az előre meghatározott felújítási ütemterv szerint elvégeztük. Burkolatot és nyílászárót cseréltünk, új mosdóhelyiséget alakítottunk ki, új berendezéseket vásároltunk. Az engedélyek beszerzését követően így már 3 bölcsődei csoportban, 36 kisgyermek befogadására lett alkalmas a bölcsődénk. A férőhelybővítés a státuszok számát is kedvezően befolyásolta. 2016. augusztusától 2 fő kisgyermeknevelő alkalmazására nyílt lehetőség, akik az új csoportban teljesítenek feladatokat.

Mindennapi gondozó-nevelő tevékenységünket a Bölcsődei Gondozás-nevelés Országos Alapprogramjára, valamint az ehhez szervesen kapcsolódó Módszertani Levélre építjük, alapozzuk. Napirendünk tavaszi-nyári, illetve őszi-téli módon tagolódik. A gondozási és nevelési feladatok szorosan összekapcsolódnak. A gondozás elsődleges célja a gyermekek testi szükségleteinek kielégítése. Ehhez kapcsolódnak a nevelési helyzetek, melyeknek céljai a gyermek testi-lelki harmóniájának elősegítése, sokoldalú fejlődése és szocializációja. A játék, a mondóka, az ének, a vers, a mese, az alkotó tevékenység, a mozgás mindennapjaink meghatározó tevékenységi formái.

Az elmúlt évben lehetőségünk nyílt arra, hogy a két „rég” bölcsődei csoportunk felújítására pályázatot nyújtsunk be, melyek kedvező elbírálásában nagyon bízunk. Reméljük, hogy rövidesen már a felújított csoportszobákban, még kedvezőbb tárgyi feltételekkel tudjuk biztosítani a megszokott, magas színvonalú szakmai munkát.

VII. Belső önértékelési rendszerünk működtetéséről

A 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet iránymutatásai alapján kidolgoztuk a belső önértékelési rendszer működtetését.

A belső önértékelés szintjei: pedagógusok,
vezetők,
intézmény.

Feladata, hogy:

- közreműködjön az intézményi elvárásrendszer meghatározásában,
- adatgyűjtés megszervezése munkánkról a partnereink körében,

- rövid- és hosszú távú program készítése a fejleszthető területekről,
- kollégák felkészítése a pedagógusértékelésre,
- az érintettek felkészítése a pedagógusminősítésre.

A belső önértékeléssel célunk, hogy munkánk során kiemelt figyelmet fordítsunk az erősségeinkre, és feltárjuk, - hogy fejleszteni tudjuk - a fejlesztendő területeinket. Ezek időrendi ütemezésére fejlesztési tervet készítünk.

VIII. Kapcsolatainkról

A gyermekek jobb megismerése, valamint az óvodai és családi nevelés összehangolása érdekében közvetlen, mindennapi kapcsolatot tartottunk a szülőkkel. Ők az *Óvodaszéken* és *Szülői Szervezeten* keresztül nyíltan, őszintén bekapcsolódtak az intézmény életébe.

A szülőkkel való kapcsolattartás lehetőségei:

- *A családlátogatást* az óvodába, ill. bölcsődébe érkezés előtt nagyon fontosnak és hasznosnak tartjuk, ezért is alkalmazzuk. A gyermek óvónői, ill. a bölcsőde gondozónői a felvételt követően, de az intézménybeérkezés előtt meglátogatják a gyermekeket otthonukban, elviszik a jelét, megismerkednek velük. Információt szereznek a gyermek otthoni környezetéről, illetve informálódnak a gyermekről.
- *Szülős beszoktatás, ill. befogadás* alkalmával a szülők ismerkednek az óvodai, ill. bölcsődei élettel, megkönnyítik az óvodai, bölcsődei élet elfogadását a gyermekük számára.
- *Szülői értekezleteken* együtt beszélgethetünk az aktuális feladatokról, témákról. Segítséget nyújthatnak, ötletet adhatnak egymásnak is.
- *A napi beszélgetések* során, röviden a lényeges történések, információk átadására kerülhet sor.
- *Fogadóórákon* a szülők előre megbeszélt időpontban a gyermekről kaphatnak tájékoztatást az óvodapedagógusoktól, illetve más szakembertől.
- *Nyílt napokon* lehetőségük van betekinteni az óvodánk és a bölcsődénk mindennapi életébe.
- *A faliújságon, honlapon* tájékozódhatnak az intézményi történésekről.
- *Közös programok megszervezése, családi napok és estek* (kirándulások, Dömötör és Márton estek, gyermeknap, stb,...).
- *Szülői munkaközösség, Óvodaszék működése.* Rendezvényeinken, ünnepeinken a szülők segítőként, támogatóként vesznek részt.

Az intézményben folyó munka megfelelő szintű irányításának érdekében az óvoda vezetősége állandó munkakapcsolatban kell áll a következő intézményekkel:

- az intézmény fenntartójával,
- szociális és gyermekjóléti intézményekkel,
- helyi óvodákkal,
- helyi oktatási intézmények vezetőivel és nevelőtestületeivel,
- helyi közművelődési intézményekkel,
- egészségügyi intézménnyel.

Az óvoda mellett működő alapítványon keresztül is sok segítséget kapunk. A szülők, a támogatók és a dolgozók az SZJA 1 %-ának átutalásán kívül, bevételes rendezvényeinken való részvételükkel támogatták a bölcsődés és óvodás gyermekeket.

2016-ban nagy összegű felajánlással támogatta gyermekeinket dr. Szaniszló Sándor, aki a Pro Urbe Emlékérem kitüntetéssel járó pénzjutalmát az intézménynek adományozta.

A *Személyiségközpontú Nevelés Alapítvány* támogatását ablakcserére és udvari játék vásárlására fordítottuk.

Jó kapcsolatban vagyunk a *KIWANIS Klub Sárospataki Szervezetével*, akik a gyermekek karácsonyi ajándékozásában vannak segítségünkre.

IX. Pályázatokon való részvételünkről

Intézményünk költségvetésének és egyéb lehetőségeinknek kiegészítése céljából figyeljük az óvodák és bölcsődék számára kiírt pályázatokat, és törekszünk azokon eredményesen részt venni. Azokat az elképzeléseinket, terveinket próbáljuk pályázati összegből megvalósítani, amelyekre anyagi forrásaink nem állnak rendelkezésre. Nyerünk is pályázatokon, de még gyakoribb, hogy társintézmény, ill. partnerintézményként közös projektben veszünk részt más szervezetekkel.

Elnyert szakmai pályázatok és elismerések

Év	Megnevezés	Egyéb
2013/2014. nevelési év	Legyen Álmod Kerekerdő TÁMOP-os pályázat	A Művelődés Háza és Könyvtára pályázatában együttműködő partnerként vettünk részt a „Kulturális intézmények részvétele a tanórán kívüli nevelési feladatok ellátásában” c. projektben
2013.	EMLÉKLAP „Ültess jövőt” rendezvény keretében adományozott fa átadása alkalmából.	A Sárospataki Plasztik Kulturális Szabadidő- és Sportegyesület szervezésében.
2013 – 2015.	OKLEVÉL a „Kertész leszek” c. környezet-egészségügyi versenyben való részvételért.	A B-A-Z. Megyei Kormányhivatal Népegészségügyi Szakigazgatási Szerve által kiírt pályázat.
2014.	Madárbarát Óvoda cím elnyerése	A Magyar Madártani és Természetvédelmi Egyesület Madárbarát Kert programja keretében nyertük el a díjat.
2015/2016. nevelési év	„Innovatív technológiák meghonosítása a hagyományőrzés terén” c. TÁMOP-os pályázat.	A Zempléni Múzeum pályázatában együttműködő partnerként vettünk részt a projektben.
2016.	OKLEVÉL	A 2016. évi Virágos Magyarországért versenyben való kiemelkedő teljesítmény elismeréséül.

X. Intézményi gazdálkodásunkról

2013. szeptember 01-től az óvodai csoportok száma 12-ről 11-re csökkent. Ennek következtében az engedélyezett dolgozói létszámunk 45-ről 43 főre változott.

Intézményünkben 2013. április 04-én átadásra került a régóta áhított SÓSZOBA, amely több szempontból valóságos CSODA. A sósobát – a saját elképzeléseink és terveink alapján a tiszaujvárosi Smallwheel Kft. kivitelezte. A közel 20 m²-es helyiségben rácsos ülőkéket alakítottunk ki 7 m hosszan, mely parajdi kősóval van feltöltve.

Az anyagiak előteremtésén már 2 éve fáradoztunk, és azóta gyűjtögettünk. Az óvodabálok és a bazárok bevételeiből, a szülők által vásárolt támogatói jegyek árából, a KIWANIS Női Klub adományából, az 1%-ok felajánlásából, valamint a régi Carolina Óvoda alapítványi maradványából jött össze az a 2,1 millió forint, amelyből a sószobánk megépítésre került. Büszkék vagyunk arra, hogy intézményünk ezt a hatalmas beruházást „saját erőből” álmodta, tervezte, építtette és finanszírozta meg. Bölcsődés és óvodás gyermekeink heti 2 alkalommal 30 percet töltenek a helyiségben.

Ugyancsak ez év végén szülői felajánlásnak köszönhetően ablakcserére került sort, egy földszinti csoportszobában, melyet a felújítás korábban nem érintett.

2014. évben a fenntartó önkormányzatnak köszönhetően KEOP-os pályázat keretében óvodánk tetőszerkezetére napelemes rendszer került kiépítésre, energiahatékonysági okokból. Ennek köszönhetően 2017-től az áramszámlánk már jelentős csökkenést mutat, aminek nagyon örülünk, hiszen ez által még gazdaságosabban tudunk működni.

Az engedélyezett létszámkeretünk a korábbi 43 főről 46 főre emelkedett, mivel 2014. január 1-től lehetőségünk nyílt 3 óvodai csoportonként 1 fő pedagógiai asszisztens alkalmazására. Így 3 fővel növekedtünk az előző évhez képest.

2015-ben folytattuk az ablakok cseréjét földszinti csoportszobáinkban. Ez a felújítás 850.000,- Ft-ba került, mely összegből 600.000,- Ft-ot óvodánk alapítványa fizetett ki. Szintén alapítványunk támogatásának köszönhetően ez évben került sor a régi udvari játékok helyett új játszóeszközök telepítésére. Ez a beruházás 1,5 millió Ft-ba került, melyet teljes mértékben az alapítvány finanszírozott.

Ebben az évben az engedélyezett létszámkeretünk 1 fővel csökkent, azaz 45 fő lett, mivel az intézményünk gazdasági vezetőjét az Önkormányzat átvette saját létszámmállományába.

Városunkban jelentősen megnőtt a bölcsődei ellátást igénylők száma, így 2016. szeptember 01-től új bölcsődei csoportot indítottunk. Ezzel a bővítéssel tovább növeltük dolgozói létszámunkat is, így az engedélyezett létszámkeretünk 47 főre emelkedett. A felújítás több mint 2.000.000,- Ft-ba került, melyet az intézmény saját költségvetéséből gazdálkodott ki.

Carolina Óvoda és Bölcsőde KÖLTSÉGVETÉSEK EREDETI ELŐIRÁNYZATÁNAK alakulása (ezer Ft-ban)

KIADÁSOK	2013	2014	2015	2016	2017
személyi juttatások	92.995	120.002	129.156	136.174	153.758
járadékok	24.911	34.458	37.113	38.967	36.545
dologi kiadások	44.093	41.646	43.101	43.352	42.665
költségvetés összesen	161.999	196.106	209.370	218.493	232.968
beruházás	0	350	350	400	400
mindösszesen:	161.999	196.456	209.720	218.893	233.368

BEVÉTELEK	2013	2014	2015	2016	2017
saját bevételek	13.956	13.443	15.818	6.616	6.096
átvett pénzeszközök	1.438	0	891	2.088	1.414
előző évi pénzmaradvány	381	151	149	521	56
költségvetés támogatás	146.224	182.862	192.862	209.668	225.802
költségvetés összesen	161.999	196.456	209.720	218.893	233.368

Költségvetésünk fokozatos növekedését az alábbiak indokolják:

- 2013-tól az engedélyezett létszámkeretünk folyamatosan emelkedik.
- 2013. szeptember 01-től bevezetésre került a pedagógus életpályamodell, amely átlagosan 40 %-os béremelkedést jelentett óvodapedagógusaink számára.
- 2015-től ez az életpályamodell és az ebből következő béremelés folyamatosan kiterjesztésre került a gyakornokokra, a pedagógiai asszisztensekre és a bölcsődei dolgozókra is.
- Bevezetésre került a szociális ágazati pótlék (2014.01.01.), a kiegészítő ágazati pótlék (2015.07.01.), majd 2017.01.01-től a bölcsődei pótlék, mely pótlékok bölcsődei dolgozóink béreit növelték.
- Szinte minden esztendőben 5-6 fő dolgozót illet meg jubileumi jutalom, ez is több millió Ft-tal növeli bér jellegű kiadásainkat.
- Bölcsődénkben csoportbővítésre került sor, ami létszám, illetve béremelkedést eredményezett.
- 2017. január 01-től a minimálbér és a garantált bérminimum emelésére, valamint az oktató-nevelő munkát közvetlenül segítő 7+3%-os illetménynövekedésére került sor.

Az alábbi számok jól érzékeltetik a személyi juttatások (járulékkal együtt) növekedését:

2013.	132.928 eFt
2014.	151.649 eFt
2015.	164.838 eFt
2016.	173.167 eFt
2017.	190.303 eFt

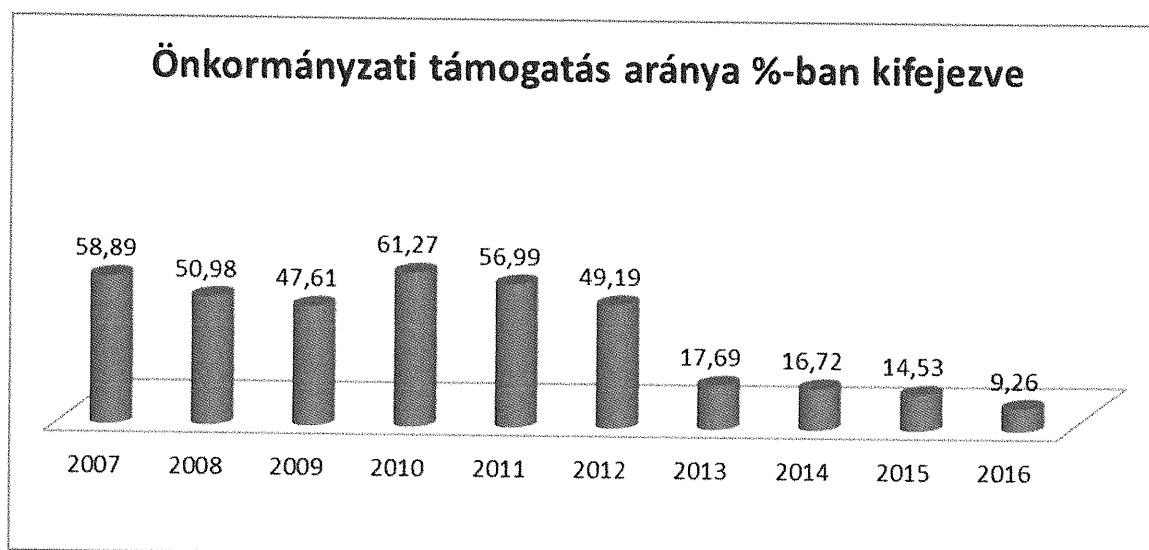
Érdemes összehasonlítani az előző beszámolási időszakban (2007-2012.) nyújtott önkormányzati támogatást a jelenlegi időszak támogatásaival:

Év	Önk-i támogatás mód. előirányzat	Megoszlása		Önkormányzati támogatás aránya (%)
		Állami normatíva	Önkormányzati támogatás	
2007.	247.323.000	101.670.000	145.653.000	58,89
2008.	230.882.000	113.164.120	117.717.880	50,98
2009.	226.298.000	118.557.320	107.740.680	47,61
2010.	233.042.000	90.244.067	142.797.933	61,27
2011.	188.781.000	81.194.670	107.586.330	56,99
2012.	137.563.000	69.882.594	67.680.406	49,19

Beszámolási időszak adatai

Év	Önk-i támogatás mód. előirányzat	Megoszlása		Önkormányzati támogatás aránya (%)
		Állami normatíva	Önkormányzati támogatás	
2013.	158.258.000	130.252.300	28.005.700	17,69
2014.	181.468.000	151.114.885	30.353.115	16,72
2015.	196.403.000	167.865.000	28.538.000	14,53
2016.	211.936.000	192.306.068	19.629.932	9,26

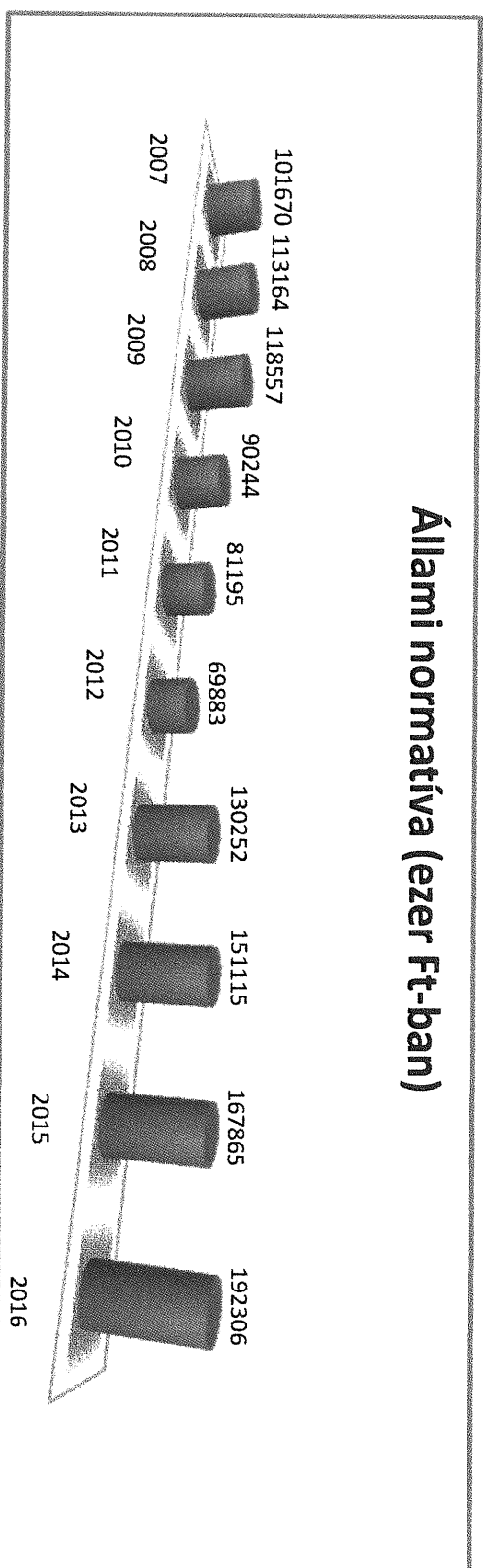
Látható a táblázatokból, hogy az önkormányzati támogatás összege az előző időszakhoz képest fokozatosan és jelentősen lecsökkent.



A %-os arányszámok is ezt bizonyítják. A fenntartónak egyre kevesebb összeggel kell kiegészítenie az állami normatívát, hogy az intézmény működési feltételeit biztosítani tudja.

Elmondható tehát, hogy gazdaságossági szempontból is érdemes volt összevonni a 3 intézményt és kettőt egy épületbe költöztetni.

Állami normatíva (ezer Ft-ban)



Megállapítható az is, hogy az önkormányzati támogatás csökkenésével egyenes arányban nőtt az állami normatíva. Ennek oka, hogy a bérek emelkedése az óvodánkban a törvényi előírásoknak megfelelően történik, nem kapcsolódnak a bérekhez pluszjuttatások, így erre a fedezetet ugyanúgy, mint az ingyenes gyermekétkeztetésre az állam biztosítja.

Az alábbiakban bemutatjuk a fontosabb kiadási tételeink alakulását az elmúlt 4 évben (ezer forintban):

Megnevezés	2013.	2014.	2015.	2016.
Aramdíj	997	1.083	816	1.011
Vízdíj	1.355	833	863	854
TÁVHŐ	2.260	1.693	2.012	2.717
Étkeztetés	25.782	25.774	24.679	23.834

Érdemes elemeznünk az előirányzaton belül a gyermekétkeztetés alakulását.

Óvodás gyermekeink napi háromszori étkezése bruttó 645,- Ft-ba kerül. Ezt az összeget a Sárospataki Községi Nonprofit Kft. részére fizetjük meg. Ezzel az összeggel szemben a szülőktől, aki teljes térítési díjat fizet 2013-ban 358,- Ft-ot; 2014-ben 372,- Ft-ot; 2015. január 1-től pedig napi 381,- Ft-ot szedünk be, mely összeg 2016-ban sem változott.

2015. szeptember 01-től a Gyermekvédelemről és a Gyámügyi Igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. tv. 151. § (5) bekezdése módosításra került, így az óvodába és bölcsődébe járó gyerekek részére igényelni lehetett az ingyenes étkeztetést. Ennek a törvénymódosításnak köszönhetően jelentős mértékben csökkent a 100 %-ot fizetők száma és ugyanakkor megnőtt az ingyenes étkezők aránya. Ezt a következő táblázat szemlélteti:

**Gyermekek megoszlása étkeztetés szempontjából
2013-2016. között**

2015-2016. évi					
Év	Összes létszám	100 %-ot fizetők	50%-os kedvezményben részesülők	Ingyenes étkeztetésben részesülők	
Óvoda	2012/13.	284	155	43	86
	2013/14.	261	136	43	82
	2014/15.	257	140	41	76
	2015/16.	250	42	0	208
Bölcsőde	2013.	22	13	4	5
	2014.	22	18	3	1
	2015.	24	8	0	16
	2016.	36	15	0	21

Megállapítható, hogy évről évre nő az ingyenes és a kedvezményes étkezésben részesülő gyermekek száma. Ugyanakkor az étkezésért intézményünkbe befizetett ellátási díjak csökkennek. Ennek következtében a saját bevételeink is csökkentek. Erről a következő táblázat adatai adnak pontos kimutatást:

Év	Befolyt ellátási díj (Nettó)
2013.	8.820.000,- Ft
2014.	8.841.000,- Ft
2015.	6.553.000,- Ft
2016.	2.355.000,- Ft

Elmondhatjuk, hogy óvodánkban:

- A legtöbb kiadást a munkabérek és járulékaik jelentik.
- A dologi kiadásokat minden éven próbáljuk csökkenteni. Odafigyelünk a fűtésre, a világításra, a vízfogyasztásra, igyekszünk takarékosan gazdálkodni.
- Szakmai anyagokból csak a legszükségesebbeket vásároljuk.
- Eszközeink állagát igyekszünk megóvni, amit lehet, javíttatunk.
- Takarékos gazdálkodásunk ellenére az eddigi színvonal megőrzéséhez továbbra is szükségünk van a fenntartó támogatására.

XI. Az elkövetkező időszak kiemelt feladatai

1. A pedagógiai munkánkat meghatározó főbb tényezők

- a gyermekek továbbra is érezzék jól magukat az intézményünkben
- személyiségük sokoldalúan és harmonikusan fejlődjön
- éadjuk el, hogy egyéni képességeik minél jobban kibontakozzanak
- felkészülten lépjenek az iskolai életszakaszba

2. Kiemelt, fő feladataink

- az egészséges életvitel megalapozása, egészségmegőrzés
- környezettudatos szemléletmód kialakítása: környezetükben jól tájékozódó, azt védő, a lakóhelyükhöz kötődő gyermekek nevelése
- az egészség és a környezet összefüggésének felismertetése
- az egészséges életmódra nevelés jegyében még szorosabb együttműködés a családokkal

3. Kiemelt vezetői feladatok

- intézményünk továbbra is befogadó, elfogadó intézmény maradjon
- az intézményben zajló generációváltás minél zökkenőmentesebb lebonyolítása
- az álláshelyek betöltésénél a legalkalmasabb és legfelkészültebb kolléganők kiválasztása
- a munkába álló új kolléganők pályaeorientációs támogatása, szakmai, gyakorlati segítése
- a dolgozók anyagi és erkölcsi megbecsülése
- pályázatok figyelése és rajtuk való részvétel
- az intézményben folyó pedagógiai munkáról, eseményekről és programokról minél több információ közreadása

XII. Összegzés

A beszámolóból jól érzékelhető, hogy intézményünkben - a Sárospataki Carolina Óvoda és Bölcsődében - eredményes munkáról tudunk számot adni.

A kimagasló tárgyi feltételekhez kiemelkedő szakmai munka párosul. Az intézmény valamennyi dolgozója elhivatott a kisgyermeknevelés iránt. Munkájuk eredményeképpen a gyerekek jól érzik magukat nálunk, és a szülők szívesen választják óvodánkat, ill. bölcsődénket.

Az óvodai nevelésen túl, szinte teljes körű palettát kínálunk a választható külön foglalkozásokból, melyek a tehetséggondozás is szolgálják. Rendkívül sok rendezvényt, programot szervezünk az óvodai élet további színesítésére.

Szakmai, személyi és tárgyi feltételeinket állandóan fejlesztjük. Sósobát, bölcsődei csoportsobát alakítottunk ki, ablakokat cseréltünk, mosdót újítottunk fel. Új udvari játékokkal és OVI-foci pályával gazdagítottuk eszközeinket.

Köszönet a fenntartónak, az óvodánk mellett működő alapítványnak, az egyéni támogatóknak és a szülőknek!

Mindezen támogatásoknak köszönhetően ezek a fejlesztések nem terheltek intézményünk költségvetését. Az ésszerű, takarékos gazdálkodás, valamint a normatíva növekedés következtében az intézménynek nyújtott önkormányzati támogatás a 2013. évi 17,69 %-ról 2016-ban 9,26 %-ra csökkent.

A törvényi változások és az azoknak való megfelelés nagyon sok adminisztrációs feladatot jelent számunkra. A pedagógus életpálya modell bevezetése és működtetése, a gyakornokok mentorálása, minősítő vizsgára való felkészítésük, a Belső Önértékelési Csoport létrehozása és működtetése, az intézményi elvárásrendszer kidolgozása, a gyakornoki-, ill. a helyi értékelési szabályzat készítése, valamint a gyermekek és felnőttek KIR-rendszerben történő naprakész nyilvántartása rendkívül sok-sok adminisztrációt igényel, és nagy felelősséggel bír.

A pedagógusok és valamennyi dolgozó anyagi, valamint erkölcsi megbecsülése növekedett.

Mindezek a körülmények és pozitívumok hozzásegítenek bennünket ahhoz, hogy munkánkat még kiegyensúlyozottabban és még sikeresebben végezhessük.

Pedagógiai szemléleteinket Rudolf Steiner filozófus, nevelésművész és pedagógus, szavai tükrözik leginkább:

*„A gyermeket tiszteletben kell fogadni,
szeretettel kell nevelni,
és szabadságban kell elbocsátani!”*

Sárospatak, 2017. április 19.

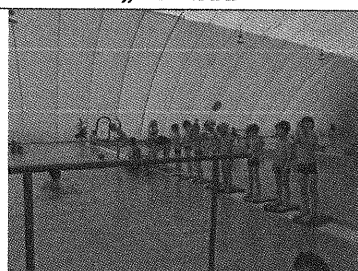
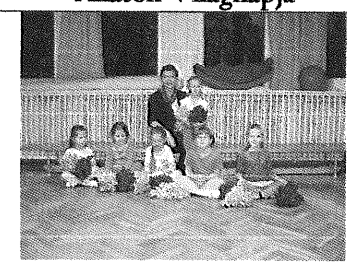

Lendvainé Szendrei Ágnes
intézményvezető

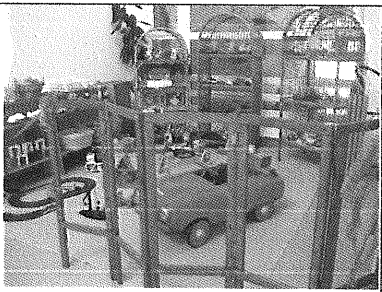
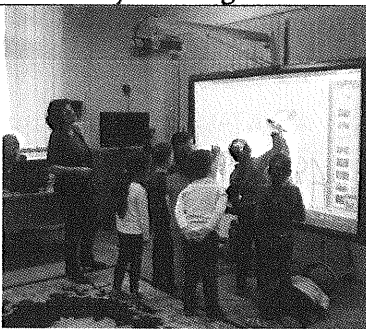
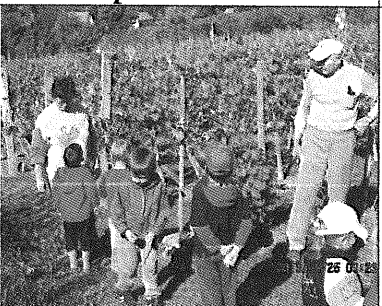
Pillanatképek az intézmény életéből

felújítások, beruházások

	
SÓSZOBA átadása	Ablakcsere
	
Új udvari játék átadása	Új bölcsődei csoport kialakítása

óvodai rendezvényeink

		
évvindító	„TeSzedd”	Állatok Világnapja
		
Nyíregyházi Vadaspark	úszás foglalkozás	mazsorett
		
balett	népi tánc	Bozsik-foci

		
babakiállítás	RETRO Játék kiállítás	nyílt hétvégék
		
látogatás Burgerland-ba	csoport kirándulás	főiskolai oktatófilm
		
jótekonysági rendezvény	óvodások szüretének	szakmai nap - tehetséggondozás

dolgozói tabló



SÁROSPATAK VÁROS ÖNKORMÁNYZAT KÉPVISELŐ-TESTÜLETÉNEK

/2017. (IV. 27.) KT.

h a t á r o z a t a

a Sárospataki Carolina Óvoda és Bölcsőde munkájáról (2013-2016)

Sárospatak Város Önkormányzat Képviselő-testülete tárgybani beszámolót megtárgyalta, azt elfogadja.

Megköszöni az intézmény vezetőjének és munkatársainak a végzett munkáját, további munkájukhoz erőt, egészséget kíván.

Felelős: polgármester

Határidő: azonnal