



SÁROSPATAKI
TANKERÜLETI
KÖZPONT

Tájékoztató
a Sárospataki Tankerületi Központ
sárospataki intézményeket érintő tevékenységéről

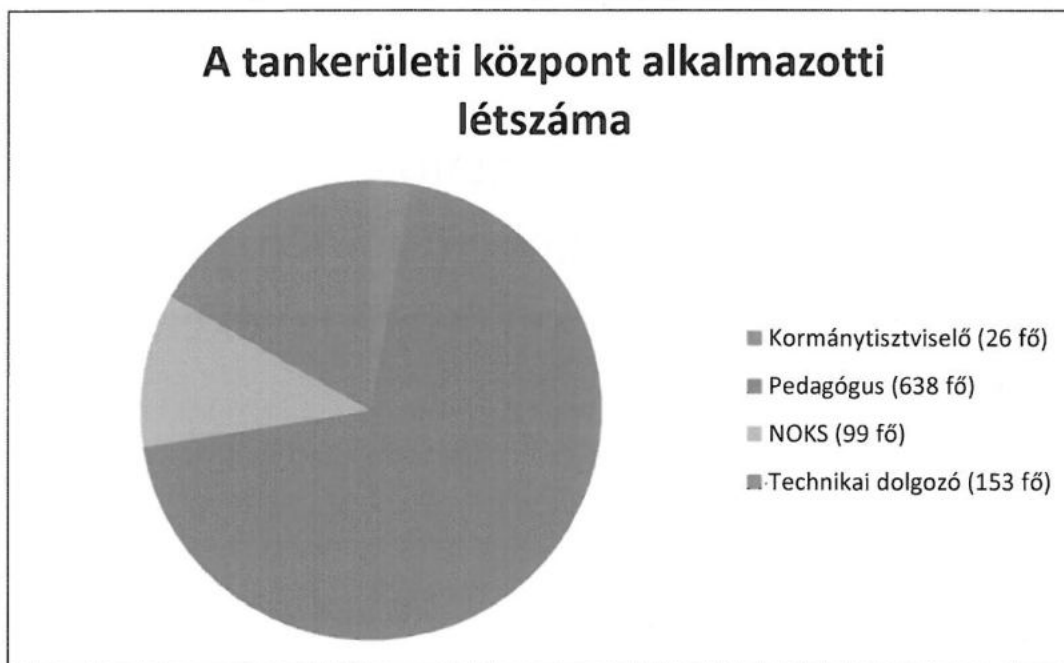


Készítette: Donko József
tankerületi igazgató

Tisztelt Képviselő-testület!

Tankerületünk illetékességi területe továbbra is Cigánd, Gönc, Sáropatak és Sátoraljaújhely járások területére terjed ki. Alapfeladata változatlan, ennek megfelelően általános iskolák, egységes gyógypedagógiai módszertani intézmények, alapfokú művészeti iskolák, kollégiumok és gimnázium fenntartásáról gondoskodunk.

A Sáropataki Tankerületi Központban foglalkoztatottak száma



A tankerületi központhoz tartozó intézmények adatai

Feladat ellátási helyek száma

Járás	Székhelyintézmény	Tagintézmény	Telephely
Cigándi járás	7	0	6
Gönci járás	6	0	0
Sáropataki járás	9	2	14
Sátoraljaújhelyi járás	4	5	7
Mindösszesen	26	7	27

Tanulói létszám (2021. szeptember)

Tanulói létszám			
Általános iskola	Gimnázium	Kollégium	Alapfokú Művészeti Iskola
4355	493	197	950

A tankerületi központ feladatai

Jogszáby által meghatározott feladatok:

- Meghatározza a köznevelési intézmény költségvetését, továbbá a kérhető térítési díj és tandíj megállapításának szabályait, a szociális alapon adható kedvezmények feltételeit,
- meghatározza az adott tanítási évben az iskolában indítható osztályok, a kollégiumban szervezhető csoportok számát,
- ellenőrzi működésének törvényességét, hatékonyságát, a szakmai munka eredményességét, a gyermek- és ifjúságvédelmi tevékenységet, a tanuló- és gyermekbaleset megelőzése érdekében tett intézkedéseket;
- közreműködik a köznevelési intézmény vezetőjének megbízása, kinevezése, a megbízás visszavonása, a jogviszony megszüntetésének jogával kapcsolatos feladatokban, a törvényben foglalt korlátozó rendelkezések keretei között gyakorolja a munkáltatói jogokat a köznevelési intézmény vezetője felett,
- jóváhagyja a köznevelési intézmény tantárgyfelosztását, továbbképzési programját,
- értékeli a nevelési-oktatási intézmény pedagógiai programjában meghatározott feladatok végrehajtását, a pedagógiai-szakmai munka eredményességét,
- ellenőrzi a pedagógiai programot, a házirendet, valamint a SZMSZ-t.
- javaslatot tesz a köznevelési intézmény létesítésére, nevének megállapítására, átszervezésére, megszüntetésére, alapfeladatának módosítására.
- Valamennyi tankerület új, hatósági feladatokat is kapott 2020. január 1-től: iskolai kötelező felvételi körzetek meghatározása, valamint a szakértői vizsgálaton történő megjelenésre való kötelezés.

Tanügyigazgatás

- **Törvényességi ellenőrzés.**
- **Alapfokú beiskolázással kapcsolatos ügyintézés:** tanköteles korú gyermekek listája, beíratási adattábla, beíratáson meg nem jelent gyermekek jelentése, körzetbesorolás, munkaanyag véleményezés, intézményi eljárásrend készítése, 1. évfolyamos tanulók fellebbezésének elbírálása, beíratás elektronikus felületének ellenőrzése, véglegesítése és lezárása.
- **Szülői panaszok kivizsgálása:** tájékoztatás és segítségnyújtás folyamatosan, egész évben, telefonon és postai úton.
- **Tantárgyfelosztással kapcsolatos munkafolyamatok:** segítségnyújtás az intézményeknek, ellenőrzés, álláshely igények. A KRÉTA rendszer egyre nagyobb rálátást ad az intézmények belső szervezeti felépítésére, osztály és csoport létszámokra. A középírányítói szint számára is biztosított a hozzáférés.
- **Szakmai alapidokumentumokkal kapcsolatos ügyintézés:** felülvizsgálat, feltöltés DARI - rendszerbe.
- **Intézményi átszervezések:** előkészítés, folyamatos kapcsolattartás, segítségnyújtás és ellenőrzés.
- **Hit- és erkölcstan oktatás szervezése:** adatok összegyűjtése, fenntartói nyilatkozatok, adatszolgáltatások elkészítése.

- **Tankönyvrendelés:** előkészítés, segítségnyújtás, fenntartói ellenőrzés és jóváhagyás, szállítás, pótrendelés nyomon követése. Kiemelendő, hogy ettől a tanévtől valamennyi általános és középiskolai tanuló ingyenesen jut hozzá a tankönyvcsomaghoz.
- Kompetencia mérés eredményeihez kapcsolódó **intézkedési tervek** készítésének kezdeményezése, fenntartói intézkedési tervek elkészítése.
- **Tanulmányi versenyekkel kapcsolatos ügyintézés:** versenyszervezés megyei és regionális szinten, költségtervezés, versenyek népszerűsítése.
- **Pályaválasztási rendezvény:** a tanulók részvételének megszervezése, a kiadványok kiosztásának lebonyolítása.
- **SNI ellátással kapcsolatos ügyintézés:** utazó gyógypedagógiai hálózat bevonása, adatszolgáltatás, együttműködés és szakmai segítségnyújtás. A Deák úti EGYMI az elmúlt tanév tapasztalatainak segítségével az idén is szervezője volt a sátoraljaújhelyi és a gönci járás SNI-s (sajátos nevelési igény) ellátásának.
- **Jogsabályi környezetváltozás figyelemmel kísérése.**
- **KRÉTA rendszer** (Köznevelési Regisztrációs és Tanulmányi Alaprendszer, köznevelési intézmények oktatásszervezői feladatait támogató informatikai, fenntartói döntések előkészítését segítő rendszere: e-napló, tantárgyfelosztás,) intézményi használatának ellenőrzése, segítése, koordinálása.

Fenntartás, pénzügyi, gazdálkodási működtetési feladatok

- **Tanulók szállítása, úszásoktatás szervezése:** tanulók iskolába és uszodába szállításának megszervezése, nyilvántartások és teljesítésigazolások bekérése.
- **Bérekkel kapcsolatos ügyintézés:** havi bérek, jubileumi jutalmak, levonások, béren kívüli rendszeres és nem rendszeres juttatások az SAP - rendszerben.
- **Beszerezésekkel kapcsolatos ügyintézés:** árajánlatok kérése, rendelés, KEF (Közbeszerzési és Ellátási Főigazgatóság), BVOP (Büntetés- végrehajtás Országos Parancsnoksága), DKÜ (Digitális Kormányzati Ügynökség) NKOH (Nemzeti Kommunikációs Hivatal).
- **Intézményi leltárak.**
- **Szerződéstár nyilvántartása.**
- **Munkavédelmi eljárásokban való részvétel.**
- **Tűz és érintésvédelmi feladatok megszervezése.**
- **Munka alkalmassági vizsgálatok biztosítása a szerződött partnerek bevonásával.**

Személy- és munkaügyi feladatok

- Közalkalmazottak, kormánytisztviselők **kinevezése, felmentése.**
- **Adózással kapcsolatos ügyintézés:** családi adókedvezmény, hibás adóigazolások korrigálása, adó 1% rendelkezések összegyűjtése tankerületi szinten és továbbítása a Nemzeti Adó- és Vámhivatalnak, adóelszámolások aláírása.
- **Szabadságok kezelése:** kormánytisztviselők, közalkalmazottak, munkavállalók és közfoglalkoztatottak tekintetében.

- **Álláshelyek pályáztatása:** hirdetés az internetes felületen (kozigallas.hu), részvétel a kiválasztásban, beérkezett önéletrajzok kezelése, statisztika vezetése üres álláshelyekről, Gyakornoki Program ügyintézése.
- **Magyar Kormánytisztviselői Kar információs felület:** adatszolgáltatások.
- **Jogviszonyváltozások kezelése:** kinevezések, átsorolások, megszűnések, munkaköri leírások, rendkívüli felmentések, állományi táblák naprakész adminisztrációja, nők 40 éves munkaviszonyával és öregségi nyugdíjjal kapcsolatos ügyintézés, GYED, GYED-Extra, továbbfoglalkoztatási kérelmek kezelése, áthelyezések, kikérők.
- **Kifizetésekkel kapcsolatos ügyintézés:** adatbegyűjtés és statisztika bérkompenzációról, jubileumi jutalmak, kiküldetés és útiköltség számfejtése, hó közti kifizetések, igazgatói pótlékok, pedagógus életpálya-modell szerinti béremelések.
- **Adatszolgáltatás:** MÁK, NAV (pl.: letiltások), KSH, TÉR, Munkaügyi Központ.
- **Táppénzzel kapcsolatos ügyintézés:** betegség, baleset.
- **Közfoglalkoztatás:** közfoglalkoztatottak felvétele, havi, éves elszámolás a Munkaügyi Központ felé.

Projektek, pályázatok

A Tankerületi Központ valamennyi intézményére vonatkozóan

A Sárospataki Tankerületi Központ kiemelt figyelmet fordít a pályázati tevékenységére, amely fontos eszköze intézményei fejlesztésének. A pályázatok révén szerzett többletforrások hozzájárulnak a közoktatási intézmény szakmai működéséhez és az alkalmazottak motiválásához is. Jelentősége folyamatosan nő. A Tankerület forrásszerző és projektmegvalósító tevékenysége egyre aktívabb mind a hazai, mind pedig az Európai Unió pályázati lehetőségei kihasználásával.

Hosszú távú célja az oktatás minőségének javítása és a pedagógushivatás megerősítése, a szakmai fejlődéshez szükséges továbbképzések, programok megteremtésével, valamint az oktatási infrastruktúra fejlesztésével. A kitűzött szakmai célok elérése érdekében a Tankerületi Központ az elmúlt években folyamatosan nyújtotta be pályázatait mind szakmai, mind infrastrukturális fejlesztés területén. Sikeresen zártunk le 560 millió Ft értékben az EFOP-4.1.3-2017 pályázat területén 12 helyszínen fejlesztést, megújítva ezzel sportpályákat, intézményi belső tereket. Jelenleg az EFOP-4.1.2-2017 (Tolcsva 698 millió Ft, Cigánd, 247 millió Ft, Pálháza 358 millió Ft) és az EFOP-4.1.6-2017 (Sátoraljaújhely 160 millió Ft, Sárospatak 30 millió Ft) infrastrukturális fejlesztéseink vannak folyamatban. Szakmai pályázataink, EFOP-1.3.9-17-2017 (Iskolaközpontú helyi együttműködések 74,9 millió Ft), EFOP-3.1.8-17-2017 (Együtt testvérként – Testvériskolai együttműködés 64,8 millió Ft), EFOP-3.2.3-17-2017 (Digitális környezet a köznevelésben 84,9 millió Ft), EFOP-3.3.5-17-2017 (Korszerű pedagógiai módszerek alkalmazása 179,9 millió Ft), EFOP-3.11.1-17-2017 (Szülő – Suli tanulók iskolai előmenetelének javítása, lemorzsolódás csökkentése 79,9 millió Ft), EFOP-3.1.11-19-2019 (Központi pályázat - Kedvezményezett településeken működő állami fenntartású köznevelési intézmények munkájának támogatása, EFOP-3.3.5-19-2019 (Csodaszarvas iskolai közösségi program 78,6 millió Ft) részben lezárultak, részben folyamatban vannak.

Az Európai Unió projektjein kívül több hazai pályázatot is magáénak tudhat a Tankerület:

- *Határtalanul pályázat* 2018-ban 7,1 millió Ft; 2019-ben 38,1 M Ft, 2020-ban 17,1 millió Ft értékben.
- *Nemzeti Tehetséggondozó Program (NTP)* 2018-ban 6,8 millió Ft, 2019-ben 2,9 millió Ft, 2020-ban 9,7 millió Ft értékben.
- *Erzsébet Tábor* 2018-ban 9,1 millió Ft, 2019-ben 10,3 millió Ft, 2020-ban 9,7 millió Ft összegben.
- *Kodály Zoltán Hangszercsere Program* 2018-ban 15,6 millió Ft, 2019-ben 19,5 millió Ft, 2020-ban 4,1 millió Ft, 2021-ben 3,3 millió Ft.
- *Lázár Ervin program*: 2019-ben 23,8 millió Ft, 2020-ban 8,3 millió Ft.

Sárospataki intézmények

A Tankerületi Központoz tartozó sárospataki intézmény, tagintézményei és telephelyei:

1. **Sárospataki Árpád Vezér Gimnázium és Kollégium** – 3950 Sárospatak, Arany János út 7.
 - Kollégium – 3950 Sárospatak, Arany János út 3.

Létszámkimutatás a 2021. szeptember 1. adatok alapján:

Gimnázium	Kollégium	Pedagógus	Nevelő oktató munkát segítők	Technikai dolgozók
493 fő	197 fő	55 fő	9 fő	22 fő

2. **Sárospataki II. Rákóczi Ferenc Általános Iskola** – 3950 Sárospatak, Petőfi u. 1.
 - *Sárospataki II. Rákóczi Ferenc Általános Iskola Gyöngyszem Német Nemzetiségi Tagintézménye* – 3958 Hercegkút, Kossuth Lajos út 2.

Létszámkimutatás a 2021. szeptember 1. adatok alapján:

	Általános Iskola	Pedagógus	Nevelő oktató munkát segítők	Technikai dolgozók
Székhely	349 fő	33 fő	4 fő	8 fő
Tagintézmény	45 fő	6 fő	0 fő	1 fő

3. **Farkas Ferenc Alapfokú Művészeti Iskola** – 3950 Sárospatak, Szent Erzsébet utca 30.
Telephelyei:
 - 3943 Bodrogolaszi, Rákóczi Ferenc utca 1.
 - 3950 Sárospatak, Nagy Lajos út 10.
 - 3961 Vajdácská, Fő út 2.
 - 3958 Hercegkút, Kossuth Lajos út 2.
 - 3950 Sárospatak, Szent Erzsébet utca 12.

- 3963 Karcsa, Szabadság utca 9.
- 3974 Ricse, Kossuth utca 3. és Kossuth utca 1.
- 3987 Bodroghalom, Szabadság út 109.
- 3964 Pácin, Honvéd utca 2.

Létszámkimutatás a 2021. szeptember 1. adatok alapján:

Alapfokú Művészeti Iskola	Pedagógus	Nevelő oktató munkát segítők	Technikai dolgozók
530 fő	13 fő	2 fő	2 fő

4. **Pécsvárady Botond Óvoda, Általános Iskola, Készségfejlesztő Iskola, Fejlesztő Nevelést – Oktatást Végző Iskola, Kollégium és EGYMI - 3950 Sárospatak, Nagy Lajos utca 10.**

Létszámkimutatás a 2021. szeptember 1. adatok alapján:

Óvoda	11 fő
Általános Iskola	55 fő
Készségfejlesztő iskola	13 fő
Fejlesztő nevelés-oktatás	10 fő
Fejlesztő nevelés-oktatás - Otthoni ellátás	3 fő
Kollégium	27 fő
Utazó gyógypedagógusi feladat	90 fő

Közalkalmazottak	Létszám
Pedagógus	25 fő
NOKS dolgozó	20 fő
Technikai dolgozó	5 fő

Tanévkezdés segítése

A tanévkezdést megelőzően az ingyenes tankönyvellátás mellett Magyarország Kormánya idén is tanszercsomagokkal segítette a hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű tanulók tanévkezdését. A sárospataki intézményeinkben összesen 115 tanszercsomag került kiosztásra.

A tankerület saját forrása terhére ezt még kiegészítette 59 db, az első osztályosok által használt betűtartó-betűzsák írást, olvasást segítő kiadvánnyal.

Tisztelt Képviselő-testület!

Az előző tanévet is végig kísérte a COVID-19 járvány. Több köznevelési intézményben leállt a normál, nappali rendszerű tanítás, így tankerületi szinten 5 intézményben rendkívüli szünetet kellett elrendelni, 15 intézményben digitális oktatásra kellett áttérni. Komoly kihívás volt pedagógusnak, gyermeknek és szülőnek egyaránt. Leálltak a tanulmányi versenyek, a szakmai továbbképzések és minden olyan tevékenység, amely a járvány szempontjából veszélyt jelentettek volna az iskolai közösségre. A Lázár Ervin Program, a Határtalanul és számos pályázat lebonyolítása is felfüggesztésre került. Tavasszal a Lázár Ervin Program folytatódhatott online előadások keretén belül. Intézményeink – szülői igény esetén – felügyeletet biztosítottak, nem csak a szorgalmi időben, de azon átnyúlóan is, ezzel segítve a szülők munkában maradását.

Tankerületünk ezen idő alatt is folyamatosan biztosította a megelőzéshez szükséges kéz- és felületfertőtlenítő szereket, a maszkot, kesztyűt, papírtörülőt.

Jelenleg is egyik legfontosabb célunk az iskolák működésének folyamatos fenntartása, biztosítása.

Munkájukhoz további sikereket, ehhez pedig jó egészséget kívánok magam és munkatársaim nevében!

A tájékoztató szerves részét képezik azok az anyagok, amelyeket közvetlenül az érintett intézmények készítettek el.

Sárospatak, 2021. szeptember 13.


Donkó József
tankerületi igazgató

Sárospataki Árpád Vezér Gimnázium és Kollégium

1. Az elmúlt tanév digitális oktatásával kapcsolatos tapasztalatok (eszközök biztosítása, megoldási lehetőségek, módok):

Intézményünk a 2020/21-es tanévet igyekezett úgy előkészíteni, hogy egy újabb digitális munkarendre való átállás zökkenőmentesen történhessen meg. Ennek érdekében:

- a munkaközösségek összesítették a korábbi tanév tapasztalatait, javaslatot tettek működési felületre és a digitális munkarend szabályzatára
- szeptemberben elfogadásra került a **digitális munkarendre vonatkozó szabályzatunk**, melyet a tanulókkal és szülőkkel is megismertettünk (szabályozva benne a megvalósítás kereteit, tanulói és tanári jogokat és köteleességeket)
- a **Google G Suite** felületéhez való csatlakozáshoz rendszergazdánk segítségével kialakítottuk a tanári és tanulói felhasználóneveket
- a szaktanárok létrehozták a **Google Tanteremben** saját tanulócsoportjaikat, osztályait
- az intézményvezetés tagjai pedig meghívást kaptak ezen munkacsoportokba

2020. november 11-től a 9-12. évfolyamon, 2021. március 8-tól a 8. évfolyamon is digitális munkarend szerint oktattunk (8. osztályos diákjaink korábban személyes jelenlétű oktatásban vettek részt.) Az oktatás, nevelés főbb tapasztalatai a következők:

- A tanulók **órarendi óraszámán nem változtattunk**, korábbi órarendjüknek megfelelően valamennyi tanítási órájuk megtartásra került.
- A tantestület óráinak **legnagyobb részét valós idejű (online) óraként** tartotta. ennek felülete elsődleges formája a meet (kihasználva a G Suite biztosította állandó meet belépési linket), vagy a youtube, ahová a tanárok által készített oktató videók kerültek fel.
- A **nem valós idejű órákon** feladatlapok, tanórai vázlatok, önálló feladatok megosztásával segítettük az önálló tanulást, vagy ellenőriztük a diákok tudását. Több kollégánkról tudjuk, hogy a digitális iskola hatékony megvalósításához önálló tanulásával is hozzájárult: nemcsak autodidakta tanulási úton, hanem szervezett keretek közötti tanulással is (a Klebelsberg Központ által koordinálva, s egyéb szervezetekben is).
- A Google Tanterem nyújtotta lehetőségek mellett kollégáink beépítettek óráikba olyan felületeket, amelyek a tanítást, ellenőrzést segítették (redmenta, okostankönyv, zanza).
- A **végzős diákjaink** számára február hónapban, kis létszámú csoportokban érettségi **felkészítő foglalkozásokat** szerveztünk (személyes jelenléttel), ezeket az alkalmakat azonban március hónapban a járványügyi helyzet jelentős romlása miatt fel kellett függesztenünk. Ezután a szaktanárok digitális felületeken biztosítottak plusz órában felkészítőket a tanulóknak.
- Igény szerint (például nyelvvizsgák előtt) szintén voltak kis csoportban megvalósuló, személyes jelenlétű foglalkozások.
- A Google Tanterem felülete lehetőséget adott
 - iskolai műsorok, ünnepek megtekintésére (karácsony, március 15.)
 - pályaaorientációs nap lebonyolítására
 - rendhagyó órák megvalósítására (parasport napja, jelnyelvi előadás)
 - a felvételi előkészítő helyettesítésére.
- A digitális felületet használtuk **félévi angol nyelvi vizsgáik** lebonyolítására, mely - köszönhetően a kollégák munkájának - sikeresen megvalósult.
- A nevelési feladatok megvalósítását segítette az iskola közösségi oldalának használata (kommunizmus áldozatainak emléknapja). Ez lett a felülete az iskolai eredmények disszeminációjának is.

- Legmotiváltabb diákjaink ebben az időszakban is versenyeztek, s az online versenyformában is sikeresek voltak, pl. az ESTÖRI országos döntőbe jutott csapatunk, illetve egyéni versenyzőnk is volt a Georgikon és a Fodor József biológia versenyek országos döntőjében.
- Komolyabb **magatartási probléma** a tanulók részéről mindössze 2 alkalommal merült fel (igazgatói figyelmeztetéssel, illetve megrovással zárult).

Az eszközellátás tapasztalatai:

- A kollégák saját munkaeszközről (25%) vagy az EFOP 2.-2.-4.-16 pályázat útján kapott eszközökkel(kb.75%) dolgoztak. Ugyanakkor fontos megjegyezni, hogy a munkavégzés megkönnyítésére (szerkesztési, javítási feladatok elvégzése miatt) néhányan digitalizáló táblát is vásároltak.(**saját költség**)
- A tanulók döntő többségénél biztosított volt a saját eszköz, bár a kamera, illetve mikrofon működése sokszor már nem valósítható meg eszközprobléma miatt. Azoknál a tanulóknál (**18 fő**), akik nem rendelkeztek a tanuláshoz szükséges eszközökkel, ott az iskola juttatott el tankerületi segítséggel - az online oktatás idejére kölcsönzöttek - eszközöket (tanulói, szülői jelzés alapján).

A tapasztalt nehézségek:

- A tanulói **motiváció** fenntartása
- A tanulók állandó **jelenléte**, bekapcsolódása a tanítási órákba (Az előre nem jelzett hiányzások esetén a szaktanárok a tanulót, majd osztályfőnöki segítséggel a szülőt is értesítették. Decemberben hivatalos levélben értesítettük a gyakran hiányzó, feladataikat nem teljesítő diákok szüleit (64 tanuló esetén, 117 tantárggyal kapcsolatban).
Szükség esetén rendhagyó online szülői értekezletet tartottunk.
A tanítási - tanulási folyamatból kritikus szinten hiányzók esetében két esetben a sárospataki, gyermekjóléti szolgálat segítségét is kértük, s két tanulónál az iskolai szociális munkások is felvették a kapcsolatot a családokkal.
- Az **ellenőrzések** esetében mindig kérdéses mennyire tükrözik azok a diákok saját tudását.
- A tanítási órákra, számonkérésekre, javításokra fordított idő jelentős mértékben megnőtt.
- A diákok és tanárok a legnagyobb kihívással talán az informatika/digitális kultúra online órákon találkoztak, amikor egyszerre több programot kellett volna használni ugyanazon a gépen vagy esetleg mobiltelefonon. Illetve a kezdő, főleg 2. idegennyelves csoportoknál az elmulasztott órák anyagának pótlása több tanulónak nehézséget okozott.
- november 11. és március 8. között a kollégák egy része online és jelenléti oktatásban is tanított ez még tovább növelte leterheltségüket.
- A tanulmányaikat kezdő 9. évfolyamosok mindössze szűk két hónapot jártak iskolába, így az ő esetükben a közösségépítés, az iskolai hagyományok, szokások megismertetése komoly kihívást jelent majd.
 - a középiskolás éveket lezáró ballagás elmaradt

A digitális oktatás eredményessége:

Az iskola év végi tanulmányi és érettségi átlaga az előző évek eredményeihez hasonló volt. Két tanulónak kell évet ismételni.

2. Fejlesztések 2020-2021-ben (ingatlanl kapcsolatos, taneszközök, hangszerek, digitális eszközök stb.)

- közösségi tér kialakítása az udvaron (szalonnasütők, padok vásárlása)
- mobilgarázs vásárlása tárolásra
- 2 db Classboard-interaktív panel
- 10 db pc+monitor (efop 3.2.4)
- 20+2 db lenovo notebook
- nagy teljesítményű Epson laser projektor beszerzése
- szertárfejlesztések (több millió forint értékben): pl.
 - fizika demonstrációs és tanulói kísérleti eszközök vásárlása
 - biológia-kémia („mini”-labor, nagy felbontóképességű mikroszkóp)
 - testnevelés (tornaeszközök, labdák, szőnyegek, számolyok, hangfal...)
 - nyelvi szótárak
 - falitérképek (történelem, földrajz): kb
 - egyéb, az oktatást segítő kisebb eszközök

Sárospataki II. Rákóczi Ferenc Általános Iskola

Tapasztalatok az elmúlt tanév digitális oktatásáról

2020. március 16-án került sor a 2019/20-as tanévben az első digitális oktatás elrendelésére. Intézményünk szerencsés helyzetben volt, hiszen pedagógusaink ekkorra már elkezdtek a digitális fejlesztéshez kapcsolódó oktatást, melynek keretében minden pedagógus, aki az EFOP-3.2.4. pályázatba bekapcsolódott, saját laptopot kapott.

Az EFOP-3.2.3. pályázat keretében 22 pedagógus ötféle digitális programcsomag alkalmazására felkészülve akkreditált digitális továbbképzést végzett el, aminek eredményeképp a digitális oktatást tapasztaltabban, biztosabban szervezhették. Ezen kollégák a pályázat keretében a Nemzeti Köznevelési Portálra fejenként 10-10 digitális óravázlatot töltött fel, e tartalomfejlesztés révén országosan is segíthették a digitális átállást.

Az oktatás felhasználására 104 tablet került iskolánk tulajdonába. A pedagógusok kezdetben a szülőkkel, gyerekekkel előre egyeztetett módon egyéni, eltérő felületeken (TEAMS, messenger ...) szervezték saját online tanóráikat, hiszen ekkor még csak a házi feladat követési rend működött a KRÉTA felületén. Az iskola működését is át kellett gondolnunk, és a TEAMS felületét találtuk egy olyan rendszernek, amely mind a tanórák megtartását, mind a munkaközösségi, tantestületi és szülői értekezletek lebonyolításának is megfelelő felületet biztosított.

A nyár folyamán, illetve a 2020/21-es tanév szeptemberi tantermi oktatása során már tudatosan készültünk az esetleges újabb digitális oktatásra. Ekkor már a KRÉTA felületén is megfelelő kollaborációs tér került fejlesztésre, amely lehetőséget adott az online órák megtartására. Itt már digitális órarendet készítettünk minden osztály és kolléga számára, amely nagyrészt online órák megtartására illetve digitális tananyag feltöltésére szolgált. Az egységes KRÉTA felület mellett a TEAMS felülete nyújtotta a legsokoldalúbb lehetőséget a tantestületi értekezletek, továbbképzések, egyéni kiscsoportos fejlesztések, a Bázisintézményi bemutató órák megtartására.

Igyekeztünk ebben a rendkívüli helyzetben is az online tartott tanulmányi és egyéb versenyekbe bekapcsolni tanulóinkat, akik így is eredményesen szerepeltek.

Tanulóink sajátos összetétele és a több gyermek jelenléte a családban digitális eszközhiányt okozott, melyet az iskola a fent felsorolt eszközökből, átvételi elismervény és

felelősségvállalás mellett biztosított. Aki az internet elérhetőséget, vagy annak ismeretének hiánya miatt nem tudott bekapcsolódni az online oktatásba, azok részére a tananyagok, tanórai feladatok, házi feladatok papír alapon kerültek kiküldésre, melyeket a tanulók szintén papír alapon juttattak vissza az iskolába.

Kimutatás az online oktatás idején iskolai eszközt kapott és papír alapú tananyagot igénylő tanulókról:

Tanulói létszám	Iskolai eszközt kapott tanulók száma	Papír alapú tananyagot igénylők száma
358 fő	24 fő	36 fő
100 %	7 %	10%

Ez a nagyfokú rékészség a 2021. februárjában, az intézményben gócpontként jelentkező fertőzések miatt elrendelt digitális oktatást, már zökkenőmentesen segítette.

Minden évfolyamon minden osztály számára minden nap 3-4 kötelező online óra került megtartásra. Ennek eredményességét az újra visszatérő tantermi oktatás során mérhettük le. A tapasztalat az volt, hogy kevés kivétellel folyamatos volt a haladás. Év végéig még lehetőség volt az esetlegesen lemaradt tanulók felzárkóztatására.

A digitális oktatás végén a szülők és a pedagógusok körében teljes körű felmérést készítettünk, amelynek eredményét a következő időszak tervezésében hasznosíthattuk.

Fejlesztések 2020-21 ben (ingatlanl kapcsolatos, taneszközök, hangszerek, digitális eszközök stb...)

Az intézményben ingatlanl kapcsolatos kiemelt fejlesztés nem történt.

2021. tavaszán a műfüves pálya új fűréteget kapott, melyre már nagy szükségünk volt, ugyanis a régi pálya már teljesen használhatatlan volt.

Az ingatlan állagmegóvása érdekében az épületben folyamatosan elvégzésre kerülnek minden évben a tisztasági festések, az esetlegesen felmerülő hibák javításai, melyeket a karbantartók folyamatosan végeznek.

A Menő menza pályázat kapcsán kialakított iskolai tankert folyamatos működtetését biztosítottuk.

Taneszközeink és a digitális eszközeink a Sárospataki Tankerületi Központnak és a pályázatok adta lehetőségeket kihasználva folyamatosan bővülnek.

ESZKÖZFEJLESZTÉSEK:	
2020.01.07	TELLO EDU drón készlet
2020.02.01	Elől töltős mosógép
2020.10.16	CAT MODEL-B26 mobiltelefon
2020.11.02	Infravörös feli lázmérő
2020.11.11	Digitális mikroszkóp (szakmai beszerzés)
2020.11.30	3 db DELL laptop (Farkas F. AMI-től kaptuk)
2020.05.15	2db Irodai forgószék
2020.12.02	1 db Irodai forgószék
2020.12.04	2 db ACER laptop (EFOP-3.2.4)
2021.01.19	TEQBALL asztal
2021.01.28	Akkus fúró, dekopírfűrész, gyalu, szalagkösörű, villáskulcs készlet, karbantartói eszközök. Benzines Fűnyíró
2021.03.19	4 db Interaktív kijelzős táblák

2021.06.15	Új műfüves pálya cseréje
2021.06.17	Játékok, bogárnézegető, zseblámpák, távcső (EFOP-3.3.5)
2021.06.25	3 db Állványos ventilátor
2021.08.27	Szőnyegek (új elsőosztályosoknak)
2021.09.07	5 db robot - SNI rendelés
2021.09.07	1 db robotos kisautó - SNI rendelés
2021.09.07	Magyarul beszélő vérnyomásmérő - SNI rendelés
2021.09.07	Játékok, virág modellek, nagyítókészlet, ugrálózsák, kötélletra, gyöngylabdák, hernyó puffok, - SNI rendelés
2021.09.07	90 db "Tokaj-Hegyalja Gyerekeknek" könyv - rajzpályázatból

Átszervezéssel kapcsolatos tapasztalatok.

2020. szeptember 1-jétől a Sárospataki II. Rákóczi Ferenc Általános Iskola tagintézménye lett a Hercegkúti Gyöngyszem Német Nemzetiségi Általános Iskola.

A tagintézménnyel a munkánk zökkenőmentesen folyik, ugyanis a kapcsolatunk az iskolával már régóta fennáll. A negyedik évfolyam elvégzésekor a tanulók többsége a mi intézményünkben folytatják tovább 5. évfolyamtól általános iskolai tanulmányaikat.

Az iskolák együtt is magas szakmaisággal, de önálló hagyományokkal, dolgoznak tovább.

Pécsvárady Botond EGYMI

Az elmúlt tanév digitális oktatásával kapcsolatos tapasztalatok

A járványügyi készenlét mindent fölülírt, megváltoztatott, módosított. A koronavírus által okozott lelki, és nem egy esetben anyagi teher az eddigi megszokott iskolai és magánemberi életet gyökeresen megváltoztatta. Mindenki - pedagógus, szülő, gyermek - igyekezett megfelelni a kialakult helyzetnek. Nem volt könnyű feladat. A tantermen kívüli oktatás bevezetésével mindenki egyetértett, ám ennek megszervezése, irányítása mindannyiunk számára komoly terhet és egyben kihívást jelentett.

Feladatküldés:

Természetesen a KRÉTA felülethez a szülői hozzáférést intézményünk biztosította, de ezzel a családok zöme megfelelő technikai háttér, valamint digitális kompetencia hiányában, nem tudott élni. Tanulóink 33 településből járnak hozzánk, a feladatküldés többségében postai úton valósult meg.

Kapcsolattartás:

A pedagógusok a tanulókkal napi szinten próbálták tartani a kapcsolatot. Az osztályfőnökök zárt Messenger csoportot alakítottak ki, az osztály tanulói, a tanulók szülei, az osztályt tanító pedagógusok, a kollégiumi csoportvezetők bevonásával.

Az óvodásokkal valamint a fejlesztő nevelés-oktatásban részesülő gyerekekkel, szüleikkel zárt facebook csoporton keresztül támogattuk, segítettük, irányítottuk az otthoni munkát.

Elvártuk, hogy az internetkapcsolat legyen behatárolt és kiszámítható.

Sokan éltek a telefonos hálózatok ingyenes internet hozzáférési lehetőségével.

Öt fő tanulót telefonon sem tudtunk elérni, kértük a családsegítők támogató odafigyelését, akik partnereink voltak ebben a nagyon nehéz helyzetben is.

Tananyag

Két hétre szóló tanulói csomagokat állítottunk össze, és az eddig tanultak gyakorlására helyeztük a hangsúlyt. Az iskolából a gyerekek tanszereket, tankönyveket, játékokat vihettek haza.

Felhívtuk a családok figyelmét, hogy a tantermen kívüli oktatás megszűnte után, a kiküldött feladatok alapján a tanulókat felmérjük.

Fejlesztések 2020-2021-ben

Épület

Az **EFOP-4.1.6-16-2017-00003** azonosítószámmal nyilvántartott „A köznevelés támogató szerepének erősítése” nyertes pályázat eredményeként 2021 nyarán intézményünk hátsó udvara megújult, a csapadékvíz elvezetése megoldódott. A fejlesztő nevelés-oktatás tanulói valamint óvodásaink számára új mosdó, illetve fejlesztő szoba lett kialakítva. Ezen intézményrész bejárata szépült, valamint egy kerekesszék tárolóval bővült.

Bútorzat

2020 szeptemberében a Sárospataki Tankerület támogatásával az osztálytermeinkben újra cseréltünk 20 db selejtezésre rászolgált, régi szekrényt.

Fejlesztő eszközök/IKT eszközök

Jelenleg az **EFOP-3.1.6-16-2017-00023** A köznevelés esélyteremtő szerepének erősítése a Borsod-Abaúj-Zemplén megyei EGYMI intézményeiben nyertes pályázat egyik fő tevékenységeként, intézményünk eszközparkja jelentősen bővült. Számos infokommunikációs és SNI gyerekek fejlesztéséhez nélkülözhetetlen oktatási és sporteszköz beszerzése megtörtént, illetve még folyamatban is van.

A tankönyvtámogatás terhére, lehetőségünk volt fejlesztő eszközök beszerzésére is. Az őszi félév során a már meglévőkhöz, minden korcsoportnak és minden képességszintnek megfelelően újból rengeteg fejlesztő eszköz és játék érkezett, ami mindenki számára elérhető.

A 2020/2021-es tanévben a Sárospataki Tankerületi Központ támogatásával a számítógépes szaktanterem munkaállomásait 10 darab korszerű PC-re cserélhettük, továbbá interaktív tábla állományunk egy érintőképernyős panellel bővült. A számítógépterem lecserélt gépei a kollégiumba és az autista tanulók számára a kódos szobába kerültek.

A testnevelés munkacsoport kezdeményezésére és irányításával csatlakoztunk a Magyar Parasport Napja 2021. LÉLEKMOZGATÓ rendezvényéhez. Ehhez kapcsolódó pályázatokkal, úgymint az óvodásoknak szóló montázspályázattal 70.000, valamint az intézmények közötti programpályázattal 50.000.-ezer forint értékű Decathlon utalványt nyertünk. E nyereséget mozgásfejlesztő eszközparkunk bővítésére használtuk fel.

Az MDSZ felhívására, a testnevelő munkacsoport vezetésével bekapcsolódtunk az Európai Sportnap programba. E megmozdulásunkat labdacsomaggal (1 futball labda, 1 kézilabda, 1 gumilabda, 1 labdatartó háló) díjazta az országos szervezet.

Szakmai fejlesztés

Az **EFOP-3.1.6-16-2017-00023** azonosítószámú „A köznevelés esélyteremtő szerepének erősítése a Mezőkövesdi Tankerületi Központ által fenntartott Borsod-Abaúj-Zemplén megyei EGYMI intézményeiben” pályázat célja a súlyos és halmozottan fogyatékos gyermekeket ellátó intézmények szakmai fejlesztésének támogatása. A pályázatban a Sárospataki Tankerületi Központ, mint konzorciumi partner fenntartásában veszünk részt. A pályázat – az eszközpark bővítési lehetőségén túl - támogatja a szakmai megújulást, erősíti a szülőkkel való kapcsolattartást, segíti a társadalmi integrációt, valamint erősíti az utazó gyógypedagógusi ellátást az integráltan oktatott SNI tanulók ellátása érdekében.

A pályázat támogatásával 1 fő munkatársunk szomatopedagógia szakirányon újabb diplomát szerzett, 10 fő munkatárs BMM pedagógia képességfejlesztő módszerrel ismerkedhetett, 8 fő két szakmai konferencián vehetett részt. Ebben a tanévben újabb továbbképzések lesznek.

A pályázati támogatással színesíthetjük a gyermekekkel, fiatalokkal való foglalkozásainkat, erősíthetjük közvetlen környezetünkkel való kapcsolattartásunkat.

Súlyosan – halmozottan fogyatékos gyermekek, és az integráltan oktatott SNI tanulók fejlesztését segítő tevékenységfüzeteket dolgoztunk ki, elsősorban intézményünkkel kapcsolatban lévő szülők és pedagógusok számára.

A Súlyosan – halmozottan fogyatékos gyermekek fejlesztését támogató 4 tevékenységfüzet témája: Család és autizmus; Mozgásfejlesztés; Játék és kreativitás; Kommunikáció fejlesztése
Az integráltan oktatott SNI tanulók számára készült füzetek: Enyhe értelmi fogyatékos tanulók; Autizmus-spektrumzavar; diszkalkulia; diszortográfia, diszgráfia, diszlexia.

Átszervezés

Ebben a tanévben átszervezés iskolánkban nem volt. A közelmúlt intézményünket érintő jelentős átszervezés 2019. szeptember 1-jéhez kötődik.

Iskolánk 2011. augusztus 1-től tagintézménye lett a B.-A.-Z. Megyei EGYMI-nek.

2019. szeptember 1-től önálló intézményként, új névvel, a Sárospataki Tankerületi Központ fenntartásában, „hazakerültünk”. Ezen átszervezést a tantestület kezdetektől fogva teljes mértékben támogatta.

Farkas Ferenc Alapfokú Művészeti Iskola

A Farkas Ferenc Alapfokú Művészeti Iskolában a digitális/online oktatásra való átállás nagy kihívások elé állította a diákokat és pedagógusokat egyaránt. Problémát jelentett az első hullám idején a megfelelő digitális eszközök hiánya a gyerekek részéről, különösen telephelyeinken. Ennek a problémának a megoldásában nagy segítségünkre voltak az általános iskolák.

Az egyéni hangszeres órák szinte 100%-ban, meg tudtak valósulni online formában. A gyerekek lelkesen vettek részt, a kisebb növendékek szülei segítségével csatlakoztak az órákra. Az oktatás facebook-messenger, valamint viber kapcsolaton valósult meg. Nehézséget jelentett a hang időbeli eltolódása, a néha torz vagy gyengébb hangzás és a jelenléti oktatásban megszokott tanár/diák együtt játék nem tudott megvalósulni. A telephelyeken élő növendékeinkkel való online kapcsolatfelvételben, kapcsolattartásban a helyi általános iskolák vezetői, pedagógusai nagy segítségünkre voltak.

A szolfézs csoportos oktatás a KRÉTA rendszeren belül a Digitális Kollaborációs Térben valósult meg. Intézményünk a szülők, tanulók részére minden segítséget megadott az órákhoz való csatlakozáshoz. Az órák keretében az egyéni éneklés és az elméleti anyag került előtérbe. Az együtt éneklésre és a többszólamú dalok megszólaltatására a hang időbeli eltolódása miatt ebben az oktatási formában nem került sor. Ezt a pedagógus a jelenléti oktatásra való visszatérés során előtérbe helyezte.

A jelenléti oktatásra való visszatérés után minden tanszakon megtartottuk az év végi beszámolókat, melyek az online oktatás nehézségei ellenére is sikeresek voltak.

Nehezebb feladatot jelentett a néptánc és a társastánc oktatása az online térben.

Sárospatakon a Tk/10. évfolyamos tanulók számára a Meet-en keresztül történt az oktatás. A többi osztály tanítása Facebook-messenger segítségével zajlott. Az eredményesség érdekében a nagyobb létszámú osztályok tanulóit kisebb csoportokra osztva hívták a pedagógusok. Voltak osztályok, ahol - szülői kérésre - a heti 2 alkalomból az egyik online zajlott, a másik

videó küldéssel valósult meg. Sajnos volt néhány tanuló, akiket nem sikerült interneten elérni, őket tananyag csomag küldésével tanította a pedagógus. Az elméleti tárgyak (folklórismeret, tánc történet) oktatása pedagógus által készített videók küldésével és youtube linkek megosztásával történt. Nehézséget okozott az online órák esetében, hogy a gyermekeket kicsiben látta a pedagógus, a hibák javítására kevés mód adódott. A pedagógusok egyéni segítségadás és számonkérés miatt egyesével is „hívták” a tanulóikat. Minden órán a megtanult motívumot, folyamatot óra után videóban is elküldték a gyermekek számára.

Nagy nehézséget jelentett a páros táncok tanítása/tanulása egyedül. Sikerként könyveltük el, hogy az év végi Néptánc Gálán minden csoport bemutatta az év során tanult koreográfiákat.

Telephelyeinken működő csoportok esetében a heti két alkalomból az egyik óra online bejelentkezéssel, a másik tananyagküldéssel (feltáncolt videók, zene, feladat) történt. Több helyen az általános iskola által használt csatornákon keresztül tartott kapcsolatot a pedagógus a tanítványaival. Több diákot digitális, online formában nem sikerült utolérni. Esetükben nagy szerepet kapott a felzárkóztatás a jelenléti oktatásra való visszatérés alkalmával.

A képzőművészet tagozatos növendékek oktatása tananyagküldéssel zajlott a KRÉTA felületén és a Facebook-on keresztül. A tanulók irányítása egyéni kapcsolattartással történt. Nehézséget jelentett, hogy a gyermekek otthonában a feladatok elvégzéséhez szükséges felszerelés kevés volt.

Iskolánk minden pedagógusa ebben a nehéz helyzetben nagy hangsúlyt fektetett a diákok lelki egészségének ápolására is. Beszélgetésekkel, különböző online térben zajló programokhoz (online versenyek, népviselet napi fotómontázs készíttetése) való csatlakozással igyekeztek a motivációt és az érdeklődést fenntartani. Az online oktatás idején több sikeres művészeti iskolák számára kiírt online versenyen értek el sikereket tanítványaink (országos II. III. helyezések, megyei I.II.III. helyezések, regionális verseny I.II. helyezés).

Fejlesztések 2020/2021-ben

A tanév során adódott hibák kijavítását a fenntartó minden esetben elvégeztette. A tanév elején az igazgatói iroda festésére és laminált padlóval való burkolására került sor. A táncterem új hajópadlót kapott, mely a biztonságos, balesetmentes és színvonalas oktatás feltétele. A tanári szobába 16 tanári asztal és a hozzá tartozó székek beszerzése valósult meg. A tanév végén a hangszerraktár, a táncterem és a néptánc tanári festésére került sor.

Ebben a tanévben is folytatódott a Hangszercsere Program, melynek keretében iskolánk 2.355.000 Ft értékben vásárolt hangszereket, tartozékokat. A 3 éve tartó program eredményeként tanítványaink jobb színvonalú, minőségi hangszereken tanulhatnak.

Átszervezések, telephelyek

A 2020/2021-es tanévtől iskolánk Ricse telephellyel bővült, így a meglévő telephelyekkel (Herceggút, Vajdácaska, Bodrogolaszi, Karcsa) összesen 5 vidéki általános iskolában folytat művészetoktatást.

Ezekben az intézményekben a művészeti csoportok, hangszeres diákok rendszeres résztvevői az általános iskolai programoknak, helyi rendezvényeknek.

A szakmai irányítást az intézményünk végzi, de nagy segítséget kapunk az általános iskolák vezetőitől, pedagógusaitól. A telephelyeken végzett pedagógiai munkához intézményünk tanárai, vezetői szakmai segítséget nyújtanak. A rendszeres óralátogatások során képet kapunk az ott folyó szakmai, pedagógiai munkáról és annak fejlesztéséhez minden segítséget, szakmai anyagot biztosítunk.

A tapasztalatok azt mutatják, hogy a szülők, gyerekek részéről nagy igény van a helyben történő művészetoktatásra. Az órák a kora délutáni órákban vannak megtartva, mely a szülőknek nagy könnyebbség.

Intézményünk biztosítja a gyermekek számára az oktatáshoz, bemutatókhoz szükséges eszközöket (hangszerek, viseletek).

A 2021/2022-es tanévtől Bodroghalom és Pácin településeken is beindul a néptánc oktatás. A folyamatban lévő jelentkezések alapján mindkét telephelyen 2-2 osztály kezd meg munkáját.

SÁROSPATAK VÁROS ÖNKORMÁNYZAT KÉPVISELŐ-TESTÜLETÉNEK

/2021. (IX. 24.)

h a t á r o z a t a

a Sárospataki Tankerületi Központ sárospataki intézményeket érintő tevékenységéről

Sárospatak Város Önkormányzat Képviselő-testülete tárgybani tájékoztatót megtárgyalta, és az abban foglaltakat tudomásul vette.

Felelős: polgármester

Határidő: azonnal