



SÁROSPATAKI CAROLINA ÓVODA ÉS BÖLCSŐDE

3950 Sárospatak, Zrínyi u. 40.

Tel.: 06-47/311-719

e-mail: carolinaovodasp@pr.hu

B E S Z Á M O L Ó

*a Sárospataki Carolina Óvoda és Bölcsőde
munkájáról*

(2017-2021)



**Készítette: Lendvainé Szendrei Ágnes
intézményvezető**

Sárospatak, 2022. június

I. Intézményünk működésének törvényességi háttere

a) *Törvények:*

- 1992. évi XXXIII. törvény a közalkalmazottak jogállásáról
- 2011. évi CXC törvény a nemzeti köznevelésről, illetve az e törvényt módosító 2012. évi CXXIV. törvény
- 1997. évi XXXI. törvény a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásáról, valamint az ide vonatkozó módosítások
- 2008. évi XXXI. törvény az esélyegyenlőség érvényesülésének közoktatásban történő előmozdítását szolgáló egyes törvények módosításáról

b) *Rendeletek:*

- 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról
- 32/2012 (X.8.) EMMI rendelet a Sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelésének irányelve kiadásáról
- 363/2012. (XII.17.) kormányrendelet Az óvodai nevelés országos alapprogramjáról
- 48/2012. (XII.12.) EMMI rendelet a pedagógiai szakmai szolgáltatásokról, a pedagógiai szakmai szolgáltatásokat ellátó intézményekről és a pedagógiai-szakmai szolgáltatásokon való közreműködés feltételeiről
- 15/2013. (II.26.) EMMI rendelet a pedagógiai szakszolgálati intézmények működéséről
- 326/2013. (VIII.30.) Kormányrendelet a pedagógusok előmeneteli rendszeréről

c) *Fenntartói helyi rendeletek*

d) *Intézményi belső szabályozók* (SZMSZ-ünk, Házi rendünk, Pedagógiai-, Minőségirányítási-, és Esélyegyenlőségi programjaink, Gyakornoki-, ill. Helyi értékelési szabályzatunk, Munkaterveink, Beiskolázási terveink, Továbbképzési programunk)

e) *rendkívüli szabályozások* a koronavírus idején (2020. márciustól-napjainkig)

II. Helyzetelemzés

Intézményünk épülete a korábbi három sárospataki óvoda összevonásával, 2010. szeptemberében került átadásra, a város önkormányzatának fenntartásában.

Azóta két egyházi és egy magánóvoda is létesült a városban, ezzel széles és színes kínálatot biztosítva a 3-7 éves gyermekek óvodai neveléséhez.

Ezen változások és férőhelynövekedések ellenére, az intézményünkben járó gyermekek száma jelentősen nem csökkent. Ez a kimagasló tárgyi feltételeinknek, továbbá a tartalmas, gazdag és változatos, innovatív nevelő-oktató munkánknak köszönhető, valamint a magasan képzett, több éves gyakorlattal és tapasztalattal rendelkező óvodapedagógusok lelkiismeretes munkájának.

A színvonalas, gyermekközpontú nevelés mellett munkánkban törekszünk az új, korszerű pedagógiai elemeket megjelentetni. Mindezekhez hozzájárul a nevelőtestületünk fiatalos, lelkes és lelkiismeretes hozzáállása.

Örömmel állapíthatjuk meg, hogy óvodai és bölcsődei csoportjaink létszámai maximálisak – a nevelési év végére – elérjük a 100 %-os kihasználtságot.

Örvendetes, hogy az elmúlt években Sárospatakon és vonzáskörzetében növekedett a születések száma, és tapasztalatunk szerint minden évben több kisgyermekes család költözik haza külföldről, ill. a nagyobb városokból.

Az új Köznevelési Törvény 2015. szeptember 1-től kötelezővé tette az óvodai nevelést a gyermek 3 éves korától. Ez intézményünkben is érvényesül, sőt a gyermekek már 2,5-3 éves kortól megjelennek az óvodai nevelésünk rendszerében.

A nevelési év eleji (októberi) statisztikai létszámunkat tovább növelik a 3. életévüket évközben betöltő és óvodába érkező gyermekek száma. Így év végére jelentősen magasabbak a létszámaink, mint az év eleji statisztikai adatok.

Óvodaköteles gyermekek száma nevelési évenként

Nevelési év	születési idő től – ig	óvodaköteles gyermekek száma
2017/2018.	2013.09.01- 2014.08.31	95
2018/2019.	2014.09.01- 2015.08.31	120
2019/2020.	2015.09.01 - 2016.08.31	83
2020/2021.	2016.09.01- 2017.08.31	103
2021/2022.	2017.09.01- 2018.08.31.	120

Intézményünknek vannak beóvodázási körzethatárai, de e felett, a szabad férőhelyek erejéig felvesszük a körzeten kívüli, beiratkozni szándékozó sárospataki, ill. vidéki gyermekeket is.

A beiratkozó gyermekek körzet szerinti megoszlása

Nevelési év	beirat- kozók	ebből körzetes	bejárók száma
2017/2018.	100	66	21
2018/2019.	94	59	21
2019/2020.	84	57	29
2020/2021.	63	44	31
2021/2022.	69	52	17

Az elmúlt években a gyermeklétszámunk viszonylag azonos képet mutatott. Kivételt képez a jelen nevelési év, amikor is a Református Óvoda megnyitásából eredően egy csoportnyi gyermekkel (20 fővel) kevesebben vagyunk.

A gyermeklétszámok alakulása intézményünkben

Nevelési év	Óvodai csoportok száma	felvehető létszám	Statisztikai létszám (okt.1.)	dec.31-i létszám	Zárólétszám (aug.31.)
2017/2018.	11	275	257	267	280
2018/2019.	11	275	250	265	274
2019/2020.	11	275	251	269	273
2020/2021.	10	275	242	253	265
2021/2022.	10	275	229	237	246 (05.31.)

Intézményünkben 2013.09.01-től 11 óvodai csoport működött, 2019.09.01-től pedig 10 csoportunk van. A csoportok vegyes életkorúak, 24-27 fő közötti létszámokkal.

Az átlaglétszámok alakulása

Nevelési év	Átlagos csoportlétszám
2017/2018.	25 fő
2018/2019.	25 fő
2019/2020.	25 fő
2020/2021.	27 fő
2021/2022.	25 fő

A gyermekek életkor szerinti megoszlása

Nevelési év	2,5 éves	3 éves	4 éves	5 éves	6 éves	7 éves
2017/2018.	7	67	65	65	49	4
2018/2019.	6	71	70	6	37	0
2019/2020.	4	58	80	65	43	1
2020/2021.	4	51	64	83	40	0
2021/2022.	12	65	53	57	40	2

A csoportbeosztásoknál törekszünk a fiú/lány arányokat figyelembe venni, de az utóbbi években a fiúk száma jelentősen megnövekedett.

A gyermekek nem szerinti megoszlása

Nevelési év	Lány/fiú
2017/2018.	113/144
2018/2019.	118/132
2019/2020.	124/127
2020/2021.	114/128
2021/2022.	108/121

Óvodánkban minden évben magas, megközelíti a 100 főt a tanköteles gyermekek száma.

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény 2020. január 1-jén hatályba lépő módosítása értelmében 2020. január 1-jétől az Oktatási Hivatal hoz döntést a tanköteles

gyermek tovább egy nevelési évig óvodai nevelésben való maradásáról, valamint a 6 éves kor előtti iskolakezdésre vonatkozó kérelmekről.

Ezt a szülőnek kell kérnie. Ez a kérelem, megfelelő indokokkal és orvosi, ill. szakértői véleményekkel alátámasztva egyre gyakoribb.

A tanköteles óvodásaink számának alakulása

Nevelési év	Zárólétszám (aug.31.)	Tanköteles	Iskolába lépő	vissza- maradó
2017/2018.	280	98	77	21
2018/2019.	274	78	60	18
2019/2020.	273	88	70	18
2020/2021.	265	102	81 (+1 nem tank.)	21
2021/2022.	247 (05.31.)	82	68	14

Intézményünkbe különböző szociális háttérrel rendelkező gyermekek járnak. A roma származású gyermekek aránya 15 %. Vannak külföldről érkezett, kettős állampolgárságú óvodásaink is.

Örvendetes, hogy az utóbbi években csökkent a rendszeres gyermekvédelmi támogatásban részesülő gyermekek száma, ami azt jelentheti, hogy a családok anyagi helyzete javult. Szintén csökkent a hátrányos-, ill. a halmozottan hátrányos helyzetűek száma.

Minden nevelési évben van több veszélyeztetett gyermekünk is, viszont fokozott odafigyeléssel és a szakigazgatási szervekkel együttműködve igyekszünk segítséget nyújtani a családoknak a problémájuk kezelésében, ill. megoldásában.

Gyermekevédelmi ellátást igénylő gyerekek számának alakulása

Nevelési év	Rendsz. gy.véd.	SNI-s	HH	HHH	Veszélyez- tetett gyermek	BTMN-es beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel élő gyerekek
2017/2018.	49	5	0	12	4	5
2018/2019.	40	5	0	17	12	2
2019/2020.	34	4	1	19	3	4
2020/2021.	24	6	1	13	5	7
2021/2022.	28	3	1	7	0	1

Az intézményünkbe járó gyermekek közel 80%-a – az óvodában és a bölcsődében egyaránt – térítésmentesen részesül a napi 3-szori, bölcsődében 4-szeri étkezésben. Ennek oka az 1997. évi XXXI. törvény Korm. Rendelet 2015. szeptember 01. nappal történő módosítása, amelynek értelmében az intézményi térítési díj 100 %-át, normatív kedvezményt kell biztosítani bizonyos bölcsődei ellátásban vagy óvodai nevelésben részesülő gyermekek után.

Ingyenes étkezésben részesülők számának alakulása és megoszlása

Nevelési év	ingyenesen étkezők száma	INGYENES ÉTKEZŐK megoszlása				
		Rend. gyermek- védelmis	Nagy- családos	tartós beteg, v.családban tartós beteg gyermeket nevelnek	nevelésbe vett	alacsony jöv.
2017/2018.	207	49	32	8	0	118
2018/2019.	206	40	37	7	1	121
2019/2020.	223	35	44	5	1	138
2020/2021.	217	24	47	6	1	139
2021/2022.	214	28	51	4	0	131

III. Személyi feltételeinkről

Intézményünkben az elmúlt 5 évben a nevelő-fejlesztő tevékenységünket a 2011. évi Köznevelési Törvény szellemében és rendelkezései szerint végeztük. Feladatainkat a törvény által meghatározott dolgozói létszámmal és szakképzettségekkel látjuk el.

Jelenlegi engedélyezett dolgozói létszámunk: 44,5 fő

A dolgozók munkakör szerinti megoszlása:

- 21 fő óvodapedagógus
- 3 fő pedagógiai asszisztens
- 10 fő óvodai dajka
- 6 fő kisgyermeknevelő
- 2 fő bölcsődei dajka
- 1 fő óvodatitkár
- 1 fő adminisztrátor
- 0,5 fő udvaros

44,5 fő összesen

a) A dolgozók létszámának alakulása

Év	Engedélyezett létszám	Megjegyzés
2016. január	45	
2016. szeptember	47	A 2 új bölcsődei csoport kialakításával 2 fő kisgyermeknevelői álláshely létrehozása
2020. december	44 0,5 2	1 óvodai csoport bezárása után: állományban lévő teljes munkaidőben foglalk. száma részmunkaidős (4 órás) engedélyezett közfoglalkoztatottak száma
2021.	44,5 + 2	

Intézményünkben évek óta foglalkoztatunk pályakezdő bértámogatott, valamint közfoglalkoztatott dolgozókat is, elsősorban pedagógiai asszisztensi, takarítói, ill. udvaros munkakörökben.

b) A személyi állomány változásai

Az elmúlt években – az óvodában és a bölcsődében egyaránt – a dolgozók egy része élt a „Nők 40” nyugdíjprogram adta lehetőséggel, és nyugdíjba vonult. Értékes szakmai tapasztalatokkal rendelkező, elhivatott kolléganők mentek el. Ezzel intézményünkben lezajlott a generációváltás hiszen 2013-2016. között a dolgozók 45 %-a, míg 2017. óta pedig a dolgozók 27 %-a kicserélődött.

Az utóbbi 5 évben 9 óvodapedagógus, 1 bölcsődei kisgyermeknevelő és 3 óvodai dajka ment nyugdíjba. Helyükre fiatal, zömében pályakezdő kolleganők kerültek felvételre, akik körében most a gyermekvállalás történik. Sokan vannak közülük GYES-en, GYED-en (7 fő).

c) A személyi állomány utánpótlása

A 2013. és 2020. évi csoportbezárások kivételével, valamennyi megüresedett álláshelyet betöltöttünk. Jellemző, hogy a korábbi években könnyebb volt, míg jelenleg egyre nehezebb új óvodapedagógust felvenni. Az óvónőhiány bennünket is utolért. Az új kolléganők kiválasztása és felvétele továbbra pályázatás útján történik, de sajnos egyre kevesebb a pályázó. Különösen helyettesítésre, ill. határozott idejű munkakörökre nehéz munkaeörtl találni. Ennek ellenére mindig is törekedtünk agilis, friss diplomás, jól felkészült, és az óvodapedagógusi pálya iránt elkötelezett fiatalok felvételére. Bevált gyakorlat és szerencsés helyzet intézményünkben, hogy eddig a pedagógiai asszisztens munkakörökbe is végzett óvodapedagógusokat tudtunk alkalmazni. Így lehetőségünk adódott a legalkalmasabb fiatalokat szükség és lehetőség esetén óvónői munkakörbe áthelyezni.

A fentiekben vázolt személyi változások következtében intézményünk óvodapedagógusainak átlag életkora látványosan csökkent, 45-ről 38 évre.

A többi munkaköröknél jelentős változás nincs.

Átlagéletkor alakulása (%-ban)

Év	Intézményi szinten	óvoda-pedagógus	Oktató-nevelő munkát közv.segítő	Bölcsődei egység	Iroda
2017.	41,2	44,6	45	36,5	39
2018.	41,4	42,6	46	37	40
2019.	41,1	39,9	45,6	38,1	41
2020.	41,2	38,9	44,8	39,1	42
2021.	42,2	38,7	46,1	41,3	43
2022.	42,7	38,3	46,2	42,3	44

d) Képzések

Munkatársaink jelentős része friss diplomás, de ennek ellenére rendszeresen képezik magukat önképzéssel és továbbképzések keretében. A 277/1997. (XII.22.) Korm. rendelet alapján minden alkalmazásban lévő kolléga teljesítette a 7 éves kötelező továbbképzési kötelezettségét.

Tudjuk és valljuk, hogy magas színvonalú nevelőmunkát csak jól felkészült, ismereteiben naprakész óvodapedagógus tud végezni.

Intézményünkben jelenleg 5 fő szakvizsgázott óvodapedagógus dolgozik.

Óvodapedagógus továbbképzési adatok

Nevelési év	Képzés megnevezése	Résztevők száma
2017/2018.	gyakorlatvezető mentortanár	1 fő
	csecsemő- és kisgyermeknevelő szak	2 fő
	óvodapedagógus szak	2 fő
	ÁBPE-II. – költségvetési szervek vezetőinek kétfévenkénti kötelező képzése	1 fő
	„önértékelés és tanfelügyelet ellenőrzés”	2 fő
	„mérés, értékelés az óvodában”	2 fő
	bölcsődei szakmai műhelymunka	1 fő
	Gazdálkodj okosan! – Tanügyigazgatás és finanszírozás összefüggései	1 fő
	Mozgás és környezettudatosság	2 fő
	”A fejlesztőpedagógia az óvodai foglalkozásokon és az iskolai tanórákon” módszertani kurzus	2 fő
	okos eszközök – digitális készségek”	1 fő
2018/2019.	csecsemő- és kisgyermeknevelő szak	2 fő
	gyógypedagógus szak	1 fő
	óvodapedagógus szak	1 fő
	"A fejlesztőpedagógia az óvodai foglalkozásokon és az iskolai tanórákon"	1 fő
2019/2020.	csecsemő- és kisgyermeknevelő szak	1 fő
	közoktatás vezető, pedagógus szakvizsga	2 fő
	óvodapedagógus szak	2 fő
	gyógypedagógus	1 fő
	MLSz Grassrotts Önkéntes szervezői tanfolyam	1 fő
	munkavédelmi képviselők éves kötelező képzése	1 fő
	Digitális taneszközök alkalmazásának lehetőségei óvodás korban c. pedagógus képzés	5 fő
	Óvodás és iskolás gyermekek körében előforduló pszichés fejlődési zavarok felismerése és kezelése	4 fő
	Mozgásos kompetenciák fejlesztése az óvodában	5 fő
	Korszerű szemlélet az óvodai környezeti nevelésben	4 fő
	Sakkjátékszótér komplex képességfejlesztő program	1 fő
	Gyermek és tevékenységek központú óvodai nevelés – Tanulás a világ felfedezése	3 fő
	változások és tapasztalatok a bölcsődei ellátás területén”	1 fő
	„Speciális fejlesztési módszerek az iskolai testnevelésben és sportoktatásban – fókuszban a differenciálás és az adaptáció”	4 fő
	„A pozitív motivációs környezet kialakítása és a mozgástanítás korszerű megközelítése...”	4 fő
	A Diagnosztikus Fejlődésvizsgáló Rendszer (DIFER) használata és az erre alapozott fejlesztés 4-8 éves korban”	16 fő
	„Tehetséggondozás gazdagító programokkal”	5 fő

2020/2021.	közoktatás vezető, pedagógus szakvizsga	2 fő
	kisgyermekgondozó, nevelő OKJ-s felnőttképzés	2 fő
	óvodapedagógus szak	2 fő
	gyógyypedagógus szak	1 fő
	projektmenedzser szakmodszertanos képzés	1 fő
	gyógyypedagógiai specializáció szakmodszertanos képzés	3 fő
	munkavédelmi képviselők éves kötelező képzése	1 fő
	bölcsődei dajka képzés	1 fő
	óvodai dajka képzés	1 fő
2021/2022.	közoktatás vezető, pedagógus szakvizsga	1 fő
	óvodapedagógus szak	1 fő
	csecsemő- és kisgyermeknevelő szak	1 fő
	ÁPBE-I. képzés, költségvetési szervek vezetőinek 2 évenkénti kötelező képzése	1 fő
	munkavédelmi képviselők éves kötelező képzése	1 fő
	óvodai gyógytestnevelés szakmodszertanos képzés	1 fő

Valamennyi dolgozónk, de ezen belül is az óvodapedagógusok felkészültsége és elhivatottsága teszi alkalmassá intézményünket arra, hogy 2014. szeptember óta az Eszterházy Károly Egyetem Comenius Campusának (jelenleg Tokaj-Hegyalja Egyetem) bázisintézménye lehetünk. Hosszú évek óta helyt adunk és részt veszünk a kisgyermeknevelő-, a nappali és levelező tagozatos óvodapedagógus hallgatók gyakorlati képzésében.

Minden évben közel 150 hallgató tölt több-kevesebb időt (2-8 hetet) intézményünkben, akik szakmai segítségünkkel, valamint felkészítésünkkel igyekeznek elsajátítani az óvodapedagógus hivatás gyakorlati ismereteit és módszereit.

e) Dolgozói kitüntetések, elismerések

Valamennyi dolgozónktól minőségi munkát várunk és elismerésükre odafigyelünk. A kimagasló munkavégzést jubileumi jutalommal, országos, városi, valamint helyi, az óvodánk által alapított kitüntetésekkel és oklevelekkel ismerjük el.

Az elmúlt 5 évben:

- 3 fő Comenius Emlékérem kitüntetésben
- 6 fő Óvodáért-díjban
- 2 fő Vezetői Dicséretben részesült.

IV. Tárgyi feltételeinkről

Intézményünkben a nevelő-oktató munkához és a bölcsődei ellátáshoz kimagasló tárgyi feltételekkel rendelkezünk.

Minden igényt kielégítő épületünk jó elosztású, funkcionálisan kiválóan használható, továbbá a legkorszerűbb berendezésekkel és felszerelésekkel ellátott.

Az épületben lévő nagyméretű tornaterem és tornaszoba, a két fejlesztő szoba, az aula, a galéria, a rendezvényterem, Sószoza mind-mind kitűnő környezetet biztosítanak a változatos programok szervezéséhez és lebonyolításához.

A tágas, korszerű és esztétikusan berendezett csoportszobák eredményesen hozzájárulnak a gyermekek otthon- és komfortérzetéhez.

Az intézményünk előkertje, ill. díszkertje szintén igényes, gondozott és minden évszakban gyönyörű. Nagy gondot fordítunk az aktuális külső dekorációk készítésére is.

A hatalmas udvarunkon elhelyezett korábbi és új játszótéri eszközök jó lehetőséget adnak a szabadtéri és udvari játékra, a nagymozgásra.

A fejlesztés nem állt meg a 2010-ben történt óvodabővítéssel, hanem napjainkban is tovább folytatódik. Az elmúlt években tovább gyarapítottuk a tárgyi eszközeinket, és folyamatos fejlesztéseket végeztünk.

- A fenntartóval közös pályázat keretében 14 db laptopot nyertünk el az IKT eszközök óvodai nevelésben való alkalmazása céljából.
- Ugyanakkor interaktív táblával gazdagodtunk az informatika nyújtotta lehetőségek feltárása és az óvodai alkalmazása érdekében
- A ROBOTIKA megismerése és alkalmazása céljából 6 db mini robotot vásároltunk szintén pályázati pénzeszközből, a gyerekek korszerű ismereteinek bővítése céljából.
- A Bozsik foci keretében minden éven focifelszereléseket és sporteszközöket kapunk.
- Folyamatosan ügyelünk az épület állagának megóvására. Minden évben kisebb beruházást, ill. karbantartási munkákat végzünk.

Az elmúlt évek jelentősebb beruházásai

2017. évben

- A fenntartó és a Sárospataki Kézilabda Szakosztálya eredményes pályázatának jóvoltából gazdagodtunk – az országban másodikként - egy közel 10 millió Ft értékű OVI-SPORT Pályával.
- Ezen kívül a felújításból kimaradt földszinti régi mosdó és öltöző helyiségek felújítását is megvalósítottuk.

2018. évben

- Megoldottuk az óvodai udvar egy részének térkövezését (óvodai és alapítványi pénzből).
- A TOP-1.4.1-15-BO1-2016-00032 azonosítójú projekt keretében a bölcsőde 2 csoportjának felújítása történt meg.

2019. évben

- az épületet övező kerítés egy részének felújítása (EFOP pályázati pénzből)

2020. évben

- új játszótéri eszközök vásárlása és telepítése

2021. évben

- A „Családbarát Ország” elnevezésű projekt keretében bölcsődés gyermekeink kaptak csomagot (pólók, lázmérők, textil pelenkák, előkék).
- az épületet övező járdaszakasz építése
- a maradék 10 db ablak cseréje hőszigeteltre.

V. Pedagógiai Programunkról, szakmai munkánkról

Szakmai munkánk alapja és alapidokumentuma, a saját magunk által készített helyi Pedagógiai Programunk, amely a **Személyiségfejlesztő Óvodai Pedagógiai Program** címet viseli.

A benne foglaltak értelmében az óvodás gyermekek életkori és egyéni sajátosságait olyan szeretetteljes pedagógiával kívánjuk erősíteni, amelyben erősödik a gyermekek pozitív érzelmi állapota, csökken érzelmi labilitása, fokozódik az érzelmek feletti uralkodás képessége, kialakul gazdag érzelemviláguk.

Munkánk alapja a nevelés folyamatában részt vevő személyek – gyermek, szülő, óvodapedagógus – harmonikus kapcsolata.

Pedagógiai Programunk összeállításánál figyelembe vettük az Óvodai Nevelés Országos Alapprogramját és a 2009., 2012. és 2018. évi módosításait, amely épít a hazai óvodai neveléstörténet értékeire, nemzeti sajátosságaira, a pedagógiai és pszichológiai kutatások eredményeire, a magyar óvodai nevelésügy nemzetközileg elismert gyakorlatára. A gyermeket megillető jogok biztosítása érdekében meghatároztuk az óvodánkban folyó pedagógiai munka alapelveit, melyek a következők:

- a gyermeki személyiség teljes kibontakozása,
- az emberi jogok és gyermeket megillető jogok tiszteletben tartása,
- az egyenlő hozzáférés biztosítása,
- a fejlődő gyermeki személyiséget megillető gondoskodás .

Óvodai nevelésünk középpontjában a gyermek áll. Az ő szükségletei, fejlődésének törvényszerűségei határozzák meg a nevelésünk feladatait és kereteit. A szakszerűen és helyesen alkalmazott kötetlenség figyelembe veszi a gyermekek életkori sajátosságait és biztosítja a sokoldalú személyiségfejlesztést.

Minden nevelési eszközzel és módszerrel az ő fejlesztésüket és az iskolai életmódra történő felkészítésüket kívánjuk szolgálni.

Odafigyelünk a differenciált fejlesztés megvalósítására, az egyéni bánásmód alkalmazására, az esélyegyenlőség biztosítására. Fejlődésük segítése érdekében minden gyermekről fejlődési naplót vezetünk, mely anamnézissel kezdődik, és tartalmazza a családlátogatás tapasztalatait. Az óvodába érkezést követő felmérés eredménye alapján minden gyermekről fejlesztési tervet készítünk, félévi szűréseket végzünk, melynek eredményeiről a szülőket tájékoztatjuk.

➤ *Felzárkóztatás, fejlesztés*

Intézményünkben megkülönböztetett figyelmet fordítunk és fejlesztjük azokat a gyermekeket, akik a különböző felmérések alapján valamely területen lemaradást mutatnak. A fejlesztéseket a Pedagógiai Szakszolgálat munkatársainak együttműködésével végezzük:

- logopédiai ellátás
- fejlesztőpedagógiai ellátás
- SNI-s gyermekek gyógypedagógiai ellátása
- mozgásfejlesztés gyógytestnevelő által

➤ *Tehetséggondozás, egyéb, a szülői igényekre alapozott szolgáltatások*

Nagy figyelmet fordítunk a tehetségesnek tűnő gyerekekre és a tehetséggondozásra. Az óvodai nevelés alapfeladatain és a felzárkóztatáson túl, az érdeklődő és tehetséges gyermekek számára külön tevékenységeket, foglalkozásokat biztosítunk:

- A Farkas Ferenc Művészeti Iskolával közösen népitánc és zeneóvoda foglalkozásokat tartunk.
- A Sárospataki Alapfokú Művészetoktatási Intézménnyel közösen heti 2 alkalommal népi tánc-, valamint balett foglalkozásokat szervezünk.
- A Plasztik SE kezdeményezésére közreműködünk óvodásaink mazsorett foglalkozásainak szervezésében.
- A sport jegyében a 2014/15-ös nevelési évtől bekapcsolódtunk a Bozsik programba, és beindítottuk a népszerű ovifocit, amely azóta is nagy népszerűségnek örvend.
- Továbbra is szervezünk úszás, ill. vízhez szoktatási lehetőséget a nagycsoportos gyermekek számára.
- Pályázati keretektől képzőművészeti, zenei és sportszakköröket működtettünk.

Óvodánkban a tehetségek kibontakoztatását kiemelt feladatnak tekintjük. A gyermekek sokféle fakultatív foglalkozásban vehetnek részt. A nagycsoportosok különböző versenyeken is megmérethetik magukat (mesemondó versenyek, rajzpályázatok), és jelentős eredményeket érnek el, ugyanakkor ezek új tapasztalatszerzési lehetőségek is számukra.

Mindezekre a lehetőségekre és foglalkozásokra rendkívül nagy az érdeklődés és az igény. A széles kínálatból pedig minden szülő megtalálhatja gyermeke képességének és tehetségének megfelelőit.

Az intézményünkben dolgozó óvodapedagógusok az Óvodai Nevelés Országos Alapprogramját, az óvodánk Pedagógiai Programját és az éves munkatervet alapul véve továbbra is szabadon megválaszthatják, hogy mely nevelési terület kiemelésével és alkalmazásával valósítják meg pedagógiai céljaikat.

1. Néphagyományőrzés

Intézményünkben, az elmúlt években is tovább folytattuk a népi hagyományok ápolását. Valljuk, hogy őseink szokásainak tisztelete, az ünnepek, jeles napok átélése nagyon fontos a kisgyermek számára is. Mindez bemutatása az óvodás korosztály szintjére, a mai gyerekek számára nagyon érdekes.

Véleményünk szerint egyes szokások megmentése és ápolása a mai családokban is erősíti az identitástudatot, tiszteletet ébreszt a magyar nép hagyományai iránt.

Fontosnak tartjuk, hogy az évszakok zárásaként a szülők felé is megmutassuk a gyermekek fejlődését. Ezért október végén Dömötör estre hívjuk a szülőket, decemberben Betlehemes játékokra várjuk őket, május első vasárnapja környékén az édesanyákat köszöntjük. Hagyománytisztelő módon szervezzük a szüretet és szüreti mulatságot, és megtartjuk Pünkösdi ünnepét.

Bízunk benne, hogy csoportjaink gyermekeinél, ha megismertetjük és megszerettetjük a hagyományokat, akkor később a család és az iskola is felismeri ennek szépségét, hasznosságát és folytatja azt.

2. Művészeti nevelés

Óvodai nevelésünkben nagyfokú érzelmi biztonság megteremtésére törekszünk. A személyes példánk nyújtotta nevelés mellett a tevékenységek, az ünnepek állandóságával teremtünk belső nyugalmat. A családi, szeretetteljes légkört stabil szokásokkal támogatjuk, külsőségekkel gazdagítjuk.

Csoportjaink életében meghatározó jelentőségű a szabad játék, a mozgás, és kiemelt szerepet szánunk a művészeti nevelésnek. Tevékenységeink a gyermeki kíváncsiságra épülnek, melyek a napi ritmusban szabad és kötött formában, egymást váltva teszik

teljessé mindennapjainkat. Minden ünnepünknek és az ünneplés módjának megvan a maga sajátossága. Az ünneplést mindig megelőzi egy hosszabb ideig tartó készülődés, melynek hangulata, tevékenységei, és a közben átélt élmények meghatározóak. Csoportjainkban sajátosan kialakult szokása van a következő alkalmaknak:

- A gyermekek születésnapja
- Márton-est a családok meghívásával
- Karácsonyi gyertyagyújtás a családok meghívásával
- Farsang
- Tavaszünnepe, Édesanyák, nagymamák köszöntése "vendégséggel"
- Pünkösddőlés
- Nagyok búcsúja, ballagás, évváró

Fontosnak tartjuk, hogy csoportjaink mindennapi tevékenységeinek szervezésében a gyermekeinkben a „kis művészt ébresztgessük”. Napról-napra a visszatérő alkotás lehetőségét biztosítjuk (festés, formázás, gyapjúkép készítés, rajzolás, kézimunka, mindennapi mese, ének, mozgásos-körjáték, stb.). A jó minőségű alapanyagok használatának lehetősége, a felnőttek őszinte csodálata az elkészült „alkotások” fölött, gyermekeink képességeinek kibontakozását, sikerélményét segíti.

3. Környezetvédelem, egészséges életmódra nevelés

Intézményünk Pedagógiai Programjában rendkívül fontos szerepet kap a környezettudatos szemlélet és magatartás. Ezek közvetítésével kívánjuk a gyermekeket a természet szeretetére, tiszteletére, megővésére nevelni. A gyermekek környezeti nevelése az egész nap folyamán jelen van, beépül az óvodai élet minden mozzanatába, valamennyi tevékenységünkbe. Nagy figyelmet fordítunk a gyermekek környezetükhöz fűződő pozitív viszonyuk kialakítására.

Kiemelt támogatást nyújtunk a tapasztalatok megszerzéséhez, az élményekre alapozott új természeti és társadalmi ismeretek alkalmazható tudássá mélyítéséhez, rendszerezéséhez.

Színvonalas eseményekkel ünnepeljük a környezet- és természetvédelemmel kapcsolatos jeles napokat:

Állatok világnapja – október 4.: Ezen a napon nagycsoportos gyerekek egész napos kiránduláson vesznek részt a Nyíregyházi Állatparkban. Szintén hagyomány, hogy ilyenkor az óvodapedagógusok az állatokról szóló mesejátékot adnak elő a gyermekek számára. Belépőként a városi kutyamenhely részére gyűjtünk eledelt.

Víz világnapja – március 22.: A vízzel kapcsolatos ismereteket bővítjük, a víztakarékosságra hívjuk fel a figyelmet. Sétát szervezünk a Bodrog partra. Kísérleteket végzünk a vízzel. Vetélkedőt szervezünk.

Föld napja – árpilis 22.: Ezen a napon azt kívánjuk tudatosítani, hogy ha még sokáig szeretnénk a madarak énekét hallani, kirándulni a természetben, jó levegőt szeretnénk belélegezni, akkor vigyáznunk kell a környezetünkre.

Madarak és fák napja – május 10.: Az ünnep alkalmából, hagyományosan, tudáspróbát és akadályversenyt rendezünk az óvoda valamennyi csoportja számára.

Télbúcsúztató: A nagyobb gyermekek segítségével elkészítjük a kiszebábot, amit zajkeltő eszközökkel látunk el.

Gyümölcsnap: Óvodánkban minden évszak lezárásaként Gyümölcsnapot szervezünk. Itt kóstolgatunk, beszélgetünk azokról a gyümölcsökről, amelyeknek szezonja van az adott évszakban.

Évszakbúcsúztató: Negyedévenként, az évszakok zárásaként kerül megrendezésre. Itt nem a gyermekek szerepelnek, hanem az óvodapedagógusok.

A téli időszakban folyamatosan etetjük a környék madarait az udvarunkon kihelyezett madáretetőinkből. Kitisztítjuk az udvarunkon lévő költőodúkat. A „Madárbarát Óvoda” cím birtokosai vagyunk.

Rengeteget kirándulunk a gyerekekkel, megcsodáljuk a természet szépségeit, a gyönyörű vidékünket és felhívjuk a figyelmet a természet védelmére, a szemtelés elkerülésére.

4. Gyermekvédelmi feladataink

- Intézményünk gyermekvédelmi tevékenysége minden gyermekre – kortól, származástól, felekezeti hovatartozástól függetlenül – kiterjed. Célunk a gyermekek biztonságérzetének erősítése, a hátrányok enyhítése, a veszélyeztetettség korai felismerése. A gyermekvédelmi feladatok ellátása a törvényesség megtartásával történik.
 - Intézményünkben a gyermekvédelmi feladatok ellátása valamennyi óvodapedagógus feladata, de a koordinálást megbízott gyermekvédelmi felelős végzi.
 - Arra törekszünk, hogy a hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű gyermekeket minél előbb, de legkésőbb 3 éves kortól bevonjuk az óvodai nevelésbe. Óvodába lépés előtt, családlátogatás keretében felmérjük a gyermekek szociális háttérét.
 - Szükség esetén támogatást nyújtunk az óvodába kerülő gyermekek higiénés állapotának javításához. Tapasztalataink szerint, az elmúlt években a szülőkkel sikerült elfogadtatnunk az intézményben uralkodó szokásokat és normákat. A gyerekek integrált nevelése az óvodai csoportokban bevált.
 - A törvényesség megtartásával, a családokkal való kapcsolattartással és a szorosabb együttműködéssel sikerült csökkentenünk az igazolatlan hiányzások mértékét.
 - Hatékony óvodai nevelő-fejlesztő munkánkkal sikerült biztosítanunk, hogy rendszeres óvodába járás mellett a gyermekek képességei kibontakozzanak, felkészültebben, egyenlőbb esélyekkel kezdjék az iskolát. Mindehhez elengedhetetlen a nevelőtestület szoros együttműködése és folyamatos kapcsolattartás a külső szervezetekkel: a Gyermekjóléti Szolgálattal, a Családsegítő és Pedagógiai Szakszolgálat szakembereivel, az intézmény orvosával és a védőnői szolgálattal.
 - A sajátos nevelést igénylő gyermekek befogadása és nevelése az Alapító Okiratunkban megfogalmazottak szerint történik a differenciálással és az egyéni fejlettség figyelembe vételével. Fejlesztésük a Szakértői Bizottság véleményében meghatározottak alapján történik egyénileg, kiscsoportosan vagy nagyobb csoportba integráltan.
- A gyermekek személyiségét, emberi méltóságát és jogait minden esetben tiszteletben tartjuk.
- Óvodai napirendjüket életkoruknak és egyéni fejlettségüknek megfelelően alakítjuk ki.

VI. Bölcsődénk munkájáról

A bölcsőde az intézmény épületének földszinti részén helyezkedik el. Csendes, fás, tiszta levegőjű környezetben várjuk és fogadjuk bölcsődés gyermekeinket. Ez a hely ideális a kisgyermek egészséges fejlődéséhez.

2016. augusztus 31-ig 2 bölcsődei csoportban 24 kisgyermek ellátására voltak adottak a lehetőségeink. A fokozatosan növekvő férőhelyigények kielégítése miatt 2016. szeptember 01-től engedélyt kaptunk egy 3. bölcsődei csoport kialakítására. Ez a feladat meghatározott ütemterv szerint haladt. Burkolatot és nyílászárót cseréltünk, új mosdóhelyiséget alakítottuk ki, új berendezéseket vásároltunk. Így azóta már 3 bölcsődei csoportban, 36 kisgyermek befogadására lett alkalmas a bölcsődénk.

Egy bölcsődei egységben 2 csoport működik, a harmadik egység különálló.

A két „rég” csoportszoba a „Bölcsődefejlesztés Sárospatakon” című pályázatnak köszönhetően a TOP-1.4.1-15-BO1-2016-00032 azonosítójú projekt kertében 2018. nyarán teljes körű felújításon esett át. Új burkolatot kaptak a falak, a padló mind a szobákban, mind a mosdókban, ill. átadó helyiségekben egyaránt. A bútorok cseréje is megtörtént. Kialakításra került egy új tornaszoba, amelyet a gyermekek szívesen használnak. Ugyanekkor a bölcsőde udvara is új arculatot kapott.

Immár 4 éve, hogy felújított csoportszobákban, még kedvezőbb tárgyi feltételekkel tudjuk biztosítani a megszokott, magas színvonalú szakmai munkát.

A csoportszobák felszerelése, eszközállománya nagyon jó, a játékok száma megfelelő a csoport létszámának. A körbe kerített bölcsődei udvarunkon elegendő játék áll a gyermekek rendelkezésére.

A gyermekek gondozását, nevelését 6 fő szakképzett kisgyermeknevelővel és 2 fő bölcsődei dajkával valósítjuk meg. Mindennapi gondozó-nevelő tevékenységünket a Bölcsődei Gondozás Országos Alapprogramjára, valamint az ehhez szervesen kapcsolódó Módszertani Levélre építjük, alapozzuk.

Napirendünk tavaszi-nyári, illetve őszi-téli módon tagolódik. A gondozás és a nevelés szoros egységet alkot. A gondozás elsődleges célja a gyermekek testi szükségleteinek kielégítése (étkezés, öltöztetés-vetkőztetés, tisztálkodás, pelenkázás, altatás, levegőztetés). A gondozási feladatokhoz kapcsolódnak a nevelési helyzetek, melynek céljai a gyermek testi-lelki harmóniájának elősegítése, sokoldalú fejlesztése és szocializációja. A játék, a mondóka, az ének, a vers, a mese, az alkotó tevékenység, a mozgás mindennapjaink meghatározó tevékenységi formái.

Munkánk eredménye a gyermekek pozitív irányú fejlődése.

Bölcsődei ellátást igénybevevők számának alakulása

Év	Férőhelyek száma (fő)	Az ellátást igénybevevők száma a nevelési év folyamán (fő)
2017.	36	63
2018.	36	51
2019.	36	51
2020.	36	58
2021.	36	58

Az utóbbi évek adatai alapján elmondhatjuk, hogy a bölcsőde kihasználtsága maximális. Hónapról hónapra mind a 36 férőhely feltöltött.

A szülők munkavállalási kedve fokozódni látszik a bölcsőde iránt történő érdeklődésük alapján.

A gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvény 148.§ (2) bekezdése értelmében a bölcsődei ellátás keretében biztosított gyermek-étkeztetésre vonatkozó térítési díj mellett a bölcsődei ellátás keretében nyújtott gondozásra is személyi térítési díj állapítható meg 2012. január 1. napjától. A fenti jogszabály 147.§ (2) bekezdése szerint a fenntartónak külön kell meghatároznia a térítési díjat az étkezésre és külön a gondozásra vonatkozóan. Az új szabályozás a fenntartóra bízta annak eldöntését, hogy él-e a jogszabály adta lehetőséggel és bevezeti-e a gondozásért kérhető térítési díjat.

Sárospatak Város Önkormányzata eddig nem élt a gondozási díj bevezetésének lehetőségével, a szülők nagy öröme.

VII. Belső önértékelési rendszerünk működtetéséről

A 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet iránymutatásai alapján kidolgoztuk a belső önértékelési rendszer működtetését.

A belső önértékelés szintjei: pedagógusok
vezetők
intézmény

Feladata, hogy:

- közreműködjön az intézményi elvárásrendszer meghatározásában,
- adatgyűjtés megszervezése munkánkról a partnereink körében,
- rövid- és hosszú távú program készítése a fejlesztendő területekről,
- kollégák felkészítése a pedagógusértékelésre,
- az érintettek felkészítése a pedagógusminősítésre.

A belső önértékeléssel célunk, hogy munkánk során kiemelt figyelmet fordítsunk az erősségeinkre, és feltárjuk, - hogy fejleszteni tudjuk - a fejlesztendő területeinket. Ezek időrendi ütemezésére fejlesztési tervet készítünk.

➤ *pedagógus önértékelések*

Intézményünkben a pedagógus önértékelések folyamatosak voltak. Eredetileg kétéves gyakorisággal kellett volna elvégzeni a pedagógusok intézményi önértékelését. 2016.09.01-től azonban a jogszabály már a pedagógusok *ötévenkénti intézményi önértékelését* írta elő. E rendelkezés alapján 2021. augusztus 31-ig minden pedagógusnak el kellett készíteni.

➤ *pedagógus minősítések*

A törvény értelmében a pedagógus életpálya, vagyis a 326/2013. (VIII.30.) hatálya alá tartoznak intézményünkben az alábbi munkakörök:

- pedagógus végzettségű óvónő (2013.09.01-től)
- pedagógus végzettséggel rendelkező nevelő és oktató munkát közvetlenül segítő munkatárs (2015.09.01-től)
- pedagógus végzettségű kisgyermeknevelő (2016. jan. 01-től)

Az elmúlt 5 évben 9 fő óvodapedagógus gyakornok pedagógusunk minősítése zajlott le. Ez, a Gyakornokból Pedagógus I-be történő minősítés hatalmas felkészülést és adminisztrációs munkát jelentett az érintettnek és a mentor pedagógusnak egyaránt.

Ennek ellenére mindegyik minősítő vizsga sikeres volt, melynek következtében valamennyi minősítésen átesett gyakornok kollégánknak a P-I. kategóriába léphetett.

➤ *tanfelügyeleti ellenőrzés*

2017 áprilisában vezetői tanfelügyeleti ellenőrzés alanya voltam. Az eljárás során 5 vezetői kompetencia szerinti értékelésben meg kellett határozni az érintett vezető kiemelkedő és fejlesztendő területeit. A kapott értékelésem eredménye kiváló lett.

➤ *intézményi ellenőrzés*

2018. februárjában intézményi ellenőrzésnek és értékelésnek a részesei voltunk. Az ellenőrzés lezárásával az ellenőrzésbe bevont szakértők sok pozitívumot jelöltek meg, és néhány dolgot észrevételeztek. Ezek az alábbiak:

„Kiemelkedő területek:

- Az intézmény jelenlegi és jövőbeni helyzetének megítéléséhez rendelkeznek adatokkal, külső mutatókkal.
- Az intézményi pedagógiai folyamatok a közösségfejlesztést, a nevelés-tanulás eredményességét, a partnerek elégedettségét szolgálják.
- A törvényi előírásoknak megfelelően tájékoztatják a szülőket gyermekük fejlettségéről.
- Pályázati lehetőségek kihasználása a fenntartó együttműködésével.
- Az óvodában a sajátos nevelési igényű gyermekek megkülönböztetett figyelmet, megsegítést kapnak.
- Az óvodapedagógusok támogatják a tanulást, cselekvéshez kötött ismeretszerzést.
- Az intézmény ápolja hagyományait, melyek elősegítik a gyermekek együttműködését.
- Az intézmény közösségi programjainak kialakult rendje, hagyománya van, amelybe a megfelelő kerek között bevonja a szülőket is.
- Az intézmény közösségépítő tevékenységeibe való bevonással a szülők elégedettek.
- Intézményi eredményekkel, elismerésekkel rendelkeznek, melyekhez az alkalmazotti közösség hozzájárul.
- A pedagógusok kezdeményezően együttműködnek egymással és a pedagógiai munkát segítő szakemberekkel.
- Belső tudásmegosztás működtetése a munkaközösségek bevonásával.
- Az intézmény munkatársai számára biztosított az információkhoz, ismeretekhez való hozzáférés.
- Az óvoda kulcsfontosságú partnereivel példamutató kapcsolatot ápol.
- Az óvoda dolgozói a gyermekekkel központi szerepet töltenek be a város életében, a kulturális rendezvényeken magas szintű hagyományápolást képviselnek.
- Az intézmény közéleti tevékenységét elismerik különböző helyi díjakkal.
- Az intézmény rendelkezik a pedagógiai program megvalósításához és gyakorló intézményként az óvodapedagógus hallgatók szakmai segítéséhez szükséges infrastruktúrával. - Az intézményi tárgyi környezet megfelel a különleges bánásmódot igénylő gyermekek nevelésének, tanításának.
- Az IKT eszközök rendszeres alkalmazása mindennapi gyakorlata az óvodapedagógusoknak. - Az intézmény humán erőforrás - szükséglete megfelel az intézmény képzési struktúrájának, pedagógiai céljainak.
- Az intézmény alkalmazotti közösségének munkájára, együttműködésére a magas szintű belső igényesség, hatékonyság jellemző.
- Az intézmény hagyományápoló, hagyományteremtő munkája példaértékű.
- A hagyományok ápolásába külső partnereiket is bevonják.
- Az Eszterházy Károly Egyetem gyakorló óvodájaként részt vesznek a hallgatók képzésében, szakmai tudásuk elmélyítésében.
- Az intézmény napi gyakorlatában jelen van a folyamatos tájékozódás, elvárásoknak való megfelelés.
- A nevelést, tanítást segítő eszközök és a nevelési-tanítási módszerek kiválasztása és alkalmazása a pedagógiai prioritásokkal összhangban történik, a pedagógiai program minél magasabb szinten való megvalósulását célozza.

Fejlesztendő területek:

- Az intézmény stratégiai és operatív dokumentumai mutassanak teljes koherenciát egymással.
- A beszámolók illeszkedjenek az intézményi önértékelési rendszerhez.
- Tervező munka belső tartalmának szabályozása.

- Az ellenőrzési terv kibővítése a nevelő munka ellenőrzésével, amely minden óvodapedagógus ellenőrzésére terjedjen ki.
- A tehetségsegítés tudatosabb tervezése, szervezése, dokumentálása.
- A gyermeki mérések metodikájának kialakítása, eredmények elemzése, visszacsatolása, beemelése az éves beszámolóba.
- Jó gyakorlatok gyűjtése, megosztása.”

A fejleszthető feladatokról 5 éves intézkedési tervet készítettem. A benne foglaltak végrehajtása munkánkban folyamatosan történik.

VIII. Kapcsolatainkról

A gyermekek jobb megismerése, valamint az óvodai és családi nevelés összehangolása érdekében közvetlen, mindennapi kapcsolatot tartottunk a szülőkkel. Bár az utóbbi 2 évben megnehezítette a koronavírus járvány miatti le- ill. bezárások, de ezek kompenzálása céljából valamennyi óvodai csoportunk, a szülőkből zárt óvodai facebook csoportot hozott létre, így ebben a formában a kapcsolattartás kiválóan működött.

A szülők az *Óvodaszéken* és *Szülői Szervezeten* keresztül nyíltan, őszintén bekapcsolódtak az intézményünk életébe.

A szülőkkel való kapcsolattartás lehetőségei:

- *A családlátogatást* az óvodába érkezés előtt nagyon fontosnak és hasznosnak tartjuk, ezért is alkalmazzuk. A gyermek óvónői a felvételt követően, de az intézménybeérkezés előtt meglátogatják a gyermekeket otthonukban, elviszik a jelét, megismerkednek velük. Információt szereznek a gyermek otthoni környezetéről, illetve informálódnak a gyermekről.
- *Szülős beszoktatás, ill. befogadás* alkalmával a szülők ismerkednek az óvodai, ill. bölcsődei élettel, megkönnyítik az óvodai, bölcsődei élet elfogadását a gyermekük számára.
- *Szülői értekezleteken* együtt beszélgethetünk az aktuális feladatokról, témákról. Segítséget nyújthatnak, ötletet adhatnak egymásnak is.
- *A napi beszélgetések* során, röviden a lényeges történések, információk átadására kerülhet sor.
- *Fogadóórakon* a szülők előre megbeszélt időpontban a gyermekről kaphatnak tájékoztatást az óvodapedagógusoktól, illetve más szakembertől.
- *Nyílt napokon* lehetőségük van betekinteni az óvodánk és a bölcsődénk mindennapi életébe.
- *A faliújságon, honlapon, intézményi facebook oldalunkon keresztül* tájékozódhatnak az intézményi történésekről.
- *Közös programok megszervezése, családi napok és estek* (kirándulások, Dömötör és Márton estek, gyermeknap, stb...).
- *Szülői munkaközösség, Óvodaszék* működése. Rendezvényeinken, ünnepeinken a szülők segítőként, támogatóként vesznek részt.

Az elmúlt 2 évben a Covid-járvány, a hiányzások és betegeskedések nehezítették a Szülői munkaközösséggel, Óvodaszékkal való kapcsolatot. A szülőkkel ritkán találkoztunk, de informatikai eszközökön keresztül tartottuk a kapcsolatot és betekintést adtunk az intézménybe folyó nevelőmunkáról (kisfilmek, ünnepségek felvételeinek közzé tétele).

Az intézményben folyó munka megfelelő szintű irányításának érdekében az óvoda vezetősége állandó munkakapcsolatban áll a következő intézményekkel:

- az intézmény fenntartójával,
- szociális és gyermekjóléti intézményekkel,
- helyi óvodákkal,
- helyi oktatási intézmények vezetőivel és nevelőtestületeivel,
- helyi közművelődési intézményekkel,
- egészségügyi intézménnyel,

Az intézmény mellett működő alapítványon (*A Carolina Óvoda és Bölcsőde Gyermekéért Alapítvány*) keresztül is sok segítséget kaptunk. A szülők, a támogatók és a dolgozók az SZJA 1 %-ának átutalásán kívül, bevételes rendezvényeinken való részvételükkel támogatták a bölcsődés és óvodás gyermekeket.

Jó kapcsolatban vagyunk a *KIWANIS Klub Sárospataki Szervezetével*.

Az elmúlt években nagyon jó kapcsolatot alakítottunk ki a Határtalan Segítség Alapítvánnyal. Az együttműködés eredményeképpen bekerültünk a *Rolling Kids Projektbe* és ennek keretében sok-sok támogatást kaptunk. Közreműködésükkel 63 db karácsonyi „cipősdoboz” ajándékkal szebbé tehetjük a hátrányos helyzetű óvodás és bölcsődés gyermekeink karácsonyát. Intézményi szinten pedig rengeteg (20 db) gyermek közlekedési eszközt kaptunk. Ebben a flottában gokartok, két és háromkerekű gyerekbiciklik, traktorok és szekerek, a gyermekek számára kedves és különleges eszközök vannak. Hatalmas köszönet a támogatásért!

IX. Pályázatokon való részvételünkről

Intézményünk költségvetésének kiegészítése céljából figyeljük az óvodák és bölcsődék számára kiírt pályázatokat, és törekszünk azokon eredményesen részt venni. Azokat az elképzeléseinket, terveinket próbáljuk pályázati összegből megvalósítani, amelyekre anyagi forrásaink nem állnak rendelkezésre. Nyerünk is pályázatokon, de még gyakoribb, hogy társintézmény, ill. partnerintézményként közös projektben veszünk részt más szervezetekkel.

Elnyert pályázatok, szakmai programokon való részvételünk az elmúlt 5 évben

1. BOZSIK program

A 2014/2015-ös nevelési évtől veszünk részt a BOZSIK-programban. Ennek keretében minden éven 40.000-50.000 Ft értékben sportfelszereléseket is kapunk.

2. OVI-SPORT PÁLYA (2017)

Az Ovi-Sport Közhasznú Alapítványtól nyertük a Sárospataki Torna Club Kézilabda Szakosztálya és intézményünk kezdeményezésére. A pályázatot Sárospatak Város Képviselő-Testülete, a Sárospataki Torna Club Kézilabda Szakosztálya, valamint helyi vállalkozások is támogatták. Az országban (2017-ben) 68 ilyen pálya került átadásra, és ebből a mi pályánk volt a második.

3. EFOP-3.3.2-16 „Kulturális intézmények a köznevelés eredményességéért” (2017)

Az uniós pályázat keretében képtári és helyi foglalkozások zajlottak. 2017. januártól indult és 4 félévig vettünk részt benne.

4. **„Bölcsőde fejlesztése Sárospatakon”** című pályázatnak köszönhetően a TOP-1.4.1-15-BO1-2016-00032 azonosítójú projekt keretében 2018. nyarán teljeskörű felújításon esett át 2 bölcsődei csoportunk.

5. EFOP-3.1.5-16-2016-00001 azonosítószámú „A tanulói lemorzsolódással veszélyeztetett intézmények támogatása” című kiemelt projekt

Az OH által, elsősorban iskolák számára indított programot 2018. július 1-jétől kibővítették az óvodai fejlesztési feladatokkal, így 150 óvodai feladatellátási hely számára biztosított fejlesztő tevékenységekkel bővült.

A kiemelt projekt keretében irodaszereket kaptunk, valamint az alábbi programok valósultak meg ebből: 2019. decemberében Gyermekközösségi nap, Adventi játszóház, 2020.02.26-án Hálózati műhelymunka „Iskolaérett lettem” címmel.

6. EFOP-3.9.2-16-2017 „Humánkapacitások fejlesztése térségi szemléletben” c. pályázaton belül a Humánkapacitások fejlesztése Sárospatak-Tokaj térségben

A Magyar Állam és az EU támogatásával indított uniós pályázat. Intézményünk a program keretében udvari játékokat és infokommunikációs eszközöket (14 db laptop, interaktív tábla) is kapott. Továbbá ebből valósultak meg a Nyílt Napok programunk, a nyári sporttáborok, a kerítésfelújítás, az Évindító rendezvény, az Állatok Világnapja alkalmából rendezett kirándulások, valamint az évzárós kirándulások a szülőkkel közöse,

7. Gyurma Világ – program

2018-ban és 2019-ben is részt vettünk a Gyurmavilág pályázatán. A „Sporttal és kreatív játékokkal a gyermekek neveléséért és egészségéért Alapítvány” jóvoltából óvodás gyermekeink számára nagyon kedvezményes áron vásárolhattunk gyurmákat.

8. Ovi-Zsaru Program

2020. májusában egy óvodai csoportunkkal részt vettünk az Ovi-Zsaru Programban, melynek fő célja „a rendőrség tematikus óvodai gyermekvédelmi programjának oktatása és fogadása” volt.

9. Magyarország Kormányának „Ovis labdaprogram” -ja (2020)

Ennek keretében több mint 400.000 Ft értékben kaptunk sportszereket.

10. Nemzeti Tehetség Program

- Lehetsz király

2021-ben nyertük meg az EMMI által támogatott tehetségpályázatot, amely 900 eFt-os támogatást jelentett. Ennek keretében kirándulásokat és egyéb foglalkozásokat bonyolítottunk le, valamint tárgyi eszközöket is vásároltunk.

- Apró kezek, nagy művészek

"A speciális fejlesztést célzó programok támogatása" c. pályázatra 2021-ben nyújtottuk be pályázatunkat az Emberi Erőforrás Támogatáskezelőhöz. A támogató döntése alapján 5.000.000 Ft vissza nem térítendő támogatásban részesültünk.

- Izgó-mozgók (Ép testben ép lélek)

"A speciális fejlesztést célzó programok támogatása" keretében a Támogató döntése alapján 4.150.000 Ft vissza nem térítendő támogatásban részesültünk az idén.

Ez utóbbi 3 pályázat a Nemzeti Tehetség Program keretében valósult meg, amely által 3 tehetséggondozó műhelyet tudtunk működtetni (kézműves, úszás, tollaslabda). Ezen belül gazdagító és lazító program elemként számos távolabbi helyre kirándultunk a gyerekekkel. Minden költséget (utazási, étkeztetési) a program biztosított. Szakmai napok megszervezésére is sor került, valamint városi Sportrendezvényre. A különböző rendezvényekre országosan ismert előadókat hívtunk meg. A projektek keretében tárgyi eszközök vásárlására is sor került, többek között hatalmas labdafürdő, sportszerek, laptop, fényképezőgép, projektor, vetítővászon.

X. Intézményi gazdálkodásunkról

Intézményünkben nagy hangsúlyt fektetünk a takarékos, ésszerű gazdálkodásra. Megfontoltan és átgondoltan foglalkoztatjuk a humán erőforrásainkat. Ugyanakkor a pénzeszközeinkkel is „jó gazda” módjára bánunk.

A gazdálkodásainkat, fejlesztéseinket előre, tudatosan megtervezzük. Sikeres pályázatok révén tárgyi eszközeinket folyamatosan tudjuk bővíteni és korszerűsíteni. Fegyelmezetten gazdálkodunk, a rendelkezésre álló pénzeszközöket felhasználjuk, de a költségvetésünket soha nem lépjük túl.

A beszámolási időszak tényadatai a beszámolók alapján

KIADÁSOK	2017	2018	2019	2020	2021
Személyi juttatások	143.116	152.791	146.399	151.141	157.537
Járulékok, szoc.hj. adó	32.940	31.505	28.275	26.527	25.225
Dologi kiadás	52.041	55.765	58.556	55.284	58.989
Beruházás	3.450	2.665	4.386	1.198	16.472
Összesen:	233.368	243.333	241.534	256.658	268.165

BEVÉTELEK	2017	2018	2019	2020	2021
Saját bevételek	5.291	6.814	4.969	3.977	3.991
Átvett pénzeszközök	3.298	5.158	5.634	4.712	2.811
Előző évi pénzmaradvány	56	80	193	3.116	11.667
Költségvetés támogatás	222.982	234.479	229.936	234.012	241.344
Összesen	233.368	243.333	241.534	256.658	268.165

A táblázat tényadataiból kiderül, hogy a személyi juttatások egy év kivételével folyamatos emelkedést mutatnak. Ennek magyarázata évekre lebontva a következő:

2017-ben: (az előző évhez képest)

- a dajkák garantált bérminimum emelkedése +10 % (NOKS) kötelező pótlék 5.820 eFt-al
- adminisztratív dolgozók garantált bérminimum emelkedése 881 eFt-al
- a pedagógus béremelés 4.198 eFt-al
- a bölcsődei garantált bérminimum emelkedése és a harmadik csoport indítása miatt 6.299,- eFt-al
- a bölcsődei pótlék emelkedése 1.095 eFt-al
- jubileumi jutalom 324 eFt-al
- felmentési időre járó illetménynövekedés 217 eFt-al emelte a személyi kiadásokat.

2018-ban:

- Minimálbéremelkedés hatása (dajka): 2.492 eFt
- Óvodapedagógusok minősítéséből adódó emelés 1.608 eFt,
- Jubileumi jutalom emelkedése: 8.200 eFt,
- Felmentési bér emelkedése 1.575 eFt,

- Béren kívüli juttatás+járulék: 4.832 eFt,
- Vásárolt ételmezés növekedése: 3.357 eFt,
- Kerítés: 2.540 eFt,
- Munkaruha, védőruha 1.000 eFt növelést eredményezett az előző évhez képest.

2019-ben:

- az előző évhez képest a személyi juttatások és járulék előirányzata 2.097 eFt-al csökkent, mivel 2018-ban 5 fő nyugdíjba vonult.
- a dologi kiadások 6.498,- eFt-al nőttek
- a tervezett beruházások előirányzata is növekedett 1.000,- eFt-al.

2020-ban: nőtt a személyi kiadások előirányzata, ennek oka:

- a sorosan és minősítés miatt lépők bérváltozása 2.574,- eFt
- a garantált bérminimum változás az óvodai dajkák bérének 3.912,- eFt
- garantált bérminimum a pedagógiai asszisztens és az irodai dolgozók esetében 951,- eFt
- bölcsődei pótlék emelkedés 1.756,- eFt
- SNI pótlék 440,- eFt
- felmentési bér, jubileumi jutalom, béren kívüli juttatás 4.519,- eFt

2021-ben: változást jelentett a személyi illetményben

- kötelező pótlék emelkedés : 1.708,- eFt
- jubileumi jutalom 1.554,- eFt
- és a bölcsődei pótlék 3.032,- eFt történő emelkedése.

A dologi kiadások tekintetében a közüzemi díjak 381 eFt-al, az étkezés 4.347,- eFt-al, és a szakmai tevékenységet segítő szolgáltatás 600,- eFt-al emelkedett.

A járulékok az Országgyűlés törvénymódosításainak köszönhetően viszont folyamatosan csökkentek 2017-2022 közti időszakban.

A szociális hozzájárulási adó mértékének változásai	%
2017. január 1. - 2017. december 31.	22
2018. január 1. - 2019. június 30.	19,5
2019. július 1. - 2020. június 30.	17,5
2020. július 1. - 2021. december 31.	15,5
2022. január 1.-jétől	13

Főbb dologi kiadásaink az elmúlt 5 évben eFt-ban

Megnevezés	2017.	2018.	2019.	2020.	2021.
Áramdíj	685	709	691	795	433
Vízdíj	1.338	1.356	1.223	1.068	1.057
Távhő	2.751	2.498	2.607	3.657	3.810
Vásárolt ételmezés	33.573	34.810	35.502	31.062	33.615

A főbb kiadások számai hullámzó teljesítést mutatnak. Ennek oka legfőképp a 2019-ben kialakult COVID-19-es járvány, mely 2020. március közepétől érintette óvodánkat is. Az Óvoda épületét fűteni kellett, viszont a csoportokban lévő gyermekek létszáma nagymértékű ingadozást mutatott a járványügyi helyzet miatt.

Önkormányzati támogatás az elmúlt 5 évben eFt-ban

Év	Önkormányzati támogatás (teljesítés-finansz) előző évi pénzmaradvány	Megoszlása		Önkormányzati támogatás aránya (%)
		Állami normatíva	Önkormányzati támogatás	
2017.	222.957.-	214.059,-	8.898,-	4
2018.	234.367.-	213.178,-	21.189.-	9
2019.	227.013.-	221.273.-	5.740.-	2,5
2020.	226.361.-	223.715.-	2.646.-	1,2
2021.	251.420.-	248.162.-	3.258.-	1,3

2019-től látható csökkenés, mivel az állami normatíva lefedi az óvoda működését. A 2018-as kiugrás 6 dolgozó nyugdíjba vonulásával magyarázható, hiszen a felmentési időre járó bérük és a jubileumi jutalmuk mintegy 15.000,- eFt többletkiadást jelentett. 2020-ban az Óvoda működését teljesen lefedte az állami normatíva, a bölcsőde és az étkezés miatt kellett önkormányzati támogatást is igénybe venni.

2021-ben az óvodát és a bölcsődét is lefedte az állami támogatás a gyermekétkeztetés túllépése miatt kellett önkormányzati támogatást igénybe venni.

Az önkormányzati támogatás csökkenésével egyenes arányban nőtt az állami normatíva. Ennek oka, hogy a bérek emelkedése az óvodánkban a törvényi előírásoknak megfelelően történik, nem kapcsolódnak a bérekhez pluszjuttatások, így erre a fedezetet ugyanúgy, mint az ingyenes gyermekétkeztetésre az állam biztosítja.

Gyermekétkeztetés alakulása

Óvodás gyermekeink napi háromszori étkezése bruttó 647,- Ft +áfába kerül. Azonban a beszedett térítési díj összege 2015. január 1-től az önkormányzati rendeletnek megfelelően napi 381,- Ft-ot, mely összeg azóta is változatlan.

2015. szeptember 1-től a Gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. tv. 151. § (5) bekezdése módosításra került, így az óvodába és bölcsődébe járó gyerekek részére igényelni lehetett az ingyenes étkeztetést.

Ennek a törvénymódosításnak köszönhetően jelentős mértékben csökkent a 100 %-ot fizetők száma, ugyanakkor megnőtt az ingyenes étkezők aránya.

Ezt a következő táblázat szemlélteti:

Gyermeklétszám megoszlása étkeztetés szempontjából 2017-21. között

Intézményi egység	Év	Gyermek létszámok (statisztikai adatok)	100 %-ot fizetők	Ingyenes étkeztetésben részesülők
Óvoda	2017/18.	257	50	207
	2018/19.	250	44	206
	2019/20.	251	28	223
	2020/21.	242	25	217
	2021/22.	229	15	214
Bölcsőde	2017.	36	8	28
	2018.	36	6	30
	2019.	35	11	25
	2020.	34	9	27
	2021.	36	6	30

Befolyt térítési díj

Év	Befolyt ellátási díj eFt-ban
2017.	4.106
2018.	3.849
2019.	3.158
2020.	2.392
2021.	2.497

Az intézmény költségvetésében az egyik legnagyobb kiadást a bérek és járulékai jelentik, annak ellenére, hogy csak a törvényi előírásoknak megfelelően emeljük a béreket. Nyilván az állami normatíva ezt lefinanszírozza.

A dologi kiadásoknál a takarékoságra törekszünk. A folyamatos áremelések megfontolt vásárlásokra, jól átgondolt beszerzésekre kényszerítenek a szakmai és üzemeltetési anyagok terén. Továbbra is odafigyelünk a fűtésre, a világításra és a vízfogyasztásra.

Az elmúlt 5 évben több pénzt fordítottunk az udvari játékaink cseréjére és új játékok beszerzésére, mivel már a régiiek idejétmúltak és balesetveszélyesek voltak.

Nagy figyelmet fordítottunk az udvar zöld és burkolt felületeinek (terasz, járda, kapuk) rendezésére.

XI. Összegzés

A beszámolómban foglaltak, valamint a mindennapi nevelő-oktató tevékenységünk, a szülők és társintézmények visszajelzései alapján megállapítható, hogy intézményünkben tartalmas és magas színvonalú pedagógiai munka folyik.

Dolgozóink elhivatott, gyermekszerető szakemberek. Munkájukat, figyelmüket és aktivitásukat a gyermekek fejlesztésére, érzelmi gazdagítására fordítják.

A nyugdíjazást követően sok az új kolléganővel, akik közül többen már GYES-en vannak. Helyettesítésüket eddig könnyen megoldottuk, de jelenleg egyre nagyobb problémát jelent az óvodapedagógusok pótlása, annak ellenére, hogy képző intézmény vagyunk. Városunkban is komoly hiány van óvodapedagógusból.

Ez idáig többször különböző szervezési praktikákkal tudtuk kezelni a minőségi szakmai feltételek biztosítását.

A tárgyi feltételeink továbbra is kimagaslóak, minden igényt kielégítőek. Ennek ellenére folyamatosan fejlesztünk, felújítunk, építkezünk, gyarapodunk. A gyerekek fejlesztéséhez és oktatásához szinte valamennyi korszerű technikával rendelkezünk.

A beiratkozásokat követően, a jelentkező gyermekek létszámához igazítjuk az indítandó óvodai és bölcsődei csoportjaink számát. Ha szükséges létszámot növelünk vagy, ha indokolt óvodai csoportot zárunk be, vagy bölcsődei csoportot nyitunk. Mindezt kellően alaposággal átgondolva, a születési prognózisokkal és tényekkel számolva tesszük.

Sikerült elérnünk azt, hogy intézményünk úgy tud működni, hogy jelenleg kijövünk az állami normatívából és nem kell önkormányzati támogatással kiegészíteni a költségvetésünket (esetleg megelőlegezni szükséges).

Mindezen eredmények eléréséhez sok támogatást kapunk fenntartónktól, Sárospatak Város Képviselő-testületétől. Mindezt most köszönetemet fejezem ki!

A vezetői ciklusomból és pedagógiai pályafutásomból 1 év van hátra. Szeretném a 15 éve irányításom alatt álló intézményt majd úgy átadni, hogy

- a tevékenység során továbbra is a gyermek legyen az első és a legfontosabb
- a szülők pozitívan beszéljenek intézményünkről, és nyugodt szívvel válasszák a Carolina Óvoda és Bölcsődét
- lelkiismeretes, elhivatott dolgozók erősítsék továbbra is az intézményt
- valamennyi dolgozó érezze munkája fontosságát és megbecsülését
- tovább épüljön és szépüljön az intézmény külső és belső környezete, bővüljön eszközállománya
- sikerüljön megőrizni helyünket és szerepünket a város kisgyermeknevelésében, és ezt a folyamatot, elismerést az előzmények ismeretében zökkenőmentesen tovább vinni és erősíteni!

A pedagógus pálya iránti elhivatásomat és vezetői tevékenységemet Vörös Eszter Anna festőművész alábbi szavai tükrözik leginkább:

*„Nem érzed munkának a munkát,
ha szereted, ami a hivatásod.”*

Sárospatak, 2022. június 10.

Lendvainé Szendrei Ágnes
intézményvezető

Pillanatképek az intézményünk életéből

➤ Betekintés a gyermekprogramokba



Évindító – szülinapi oviparty



Biztonságos Óvoda - program



Képtári foglalkozások



IKT eszközök az óvodában



Évszabóbúcsúztató meseelőadások

tehetségek
kibontakozása





szüreti mulatság



farsangi mulatság



vízhez szoktatás



Pünkösödölés



Vadasparki kirándulások az Állatok Világnapja jegyében



mindennapos testedzés



nyári sporttábor

➤ **Felújítások, beszerzések**



Földszint mosdófelújítás



ÓVI-SPORT PÁLYA



bölcsőde felújítás



udvar térkövezés



kerítés felújítás



udvari játékok

technikai eszközök
beszerzése



➤ **Felnőtt rendezvények**



értekezleteink



részvétel diplomaátadó ünnepségeken



részvétel a városi főzőversenyeken



nőnap rendezvényeink



Óvodabál



szabadidős programok és tanulmányutak

nyugdíjasaink
búcsúztatása



SÁROSPATAK VÁROS ÖNKORMÁNYZAT KÉPVISELŐ-TESTÜLETÉNEK

/2022. (VI. 24.)

h a t á r o z a t a

a Sárospataki Carolina Óvoda és Bölcsőde munkájáról (2017-2021)

Sárospatak Város Önkormányzat Képviselő-testülete tárgybani beszámolót megtárgyalta, azt elfogadja.

Megköszöni az intézmény vezetőjének és munkatársainak a végzett munkáját, további munkájukhoz erőt, egészséget kíván.

Felelős: polgármester

Határidő: azonnal