

Tokaj-Hegyalja Egyetem stratégia

Stratégiai helyzetértékelés, vízió és
célok

2024.12.05.

AGENDA

FELSŐOKTATÁSI KÖRNYEZET ELEMZÉS

01

*BELSŐ INTERJÚK ÉS KÜLSŐ
STAKEHOLDER WORKSHOP EREDMÉNYEI*

02

SWOT ELEMZÉS

03

*MISSZIÓ, VÍZIÓ,
CÉLTÉRKÉP MEGHATÁROZÁSA*

04

KÖVETKEZŐ LÉPÉSEK

05

Amire különösen büszkéek vagyunk

Közösség

Jó csapatmunka
Hallgatók
Családias légkör
Kollégák

Hagyományok

Térség központi szereplője
Gazdag múltja
Tokaj térség
Aktivitás a térségben
Természeti környezet
Hagyományőrzés
Kulturális örökség
Regionális értékek képviselője

Intézet – oktatás, kutatás

Pataki gyakorlati modell
Tanszék
Intézeti fejlesztések
Eddig elért eredmények
Piacképes tudás
Elégedett hallgatók
Hallgatói létszám növekedése
Hasznos ismeretek
Hatékony munkavégzés
Professzió
Kötetek

Önállóság

Létezés
Cselekvőképesség
Innovativitás
Egyetem túlélte

Amik a legfontosabb értékeink

Gyakorlat-orientáltság

Rugalmasság
Gyakorlati képzés,
kurzusok

Infra- struktúra

Könnyen elérhető
Innováció

Közösség

Családias
Nyitottság
Személyesség
Kapcsolatrendszer
Munkavállalói bázis

Hagyományok

Kulturális háttér
Hagyomány és innováció
~500 éves múlt
Hagyományőrzés
Újítás
Egyediség
Specifikus régió

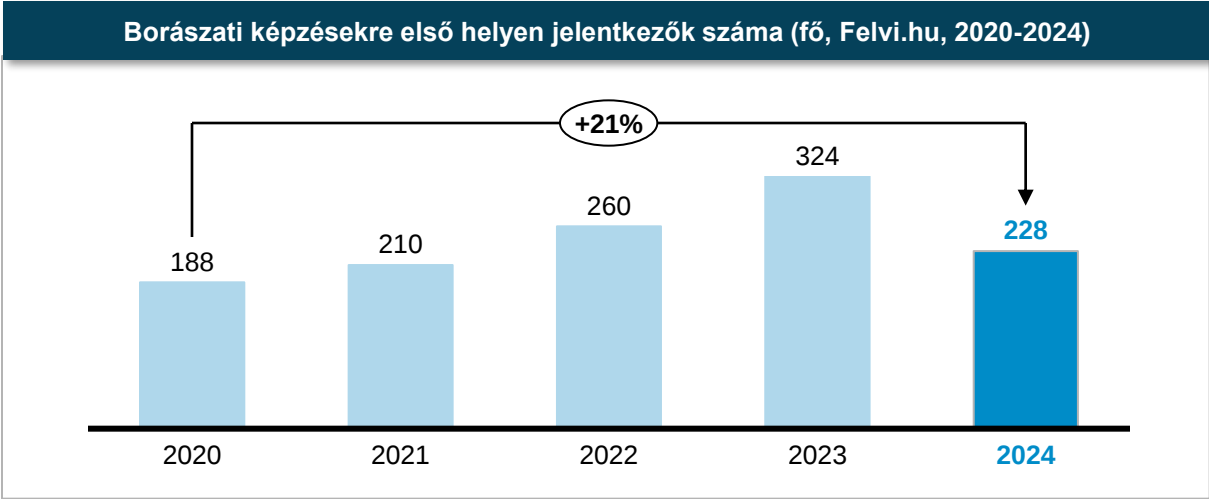
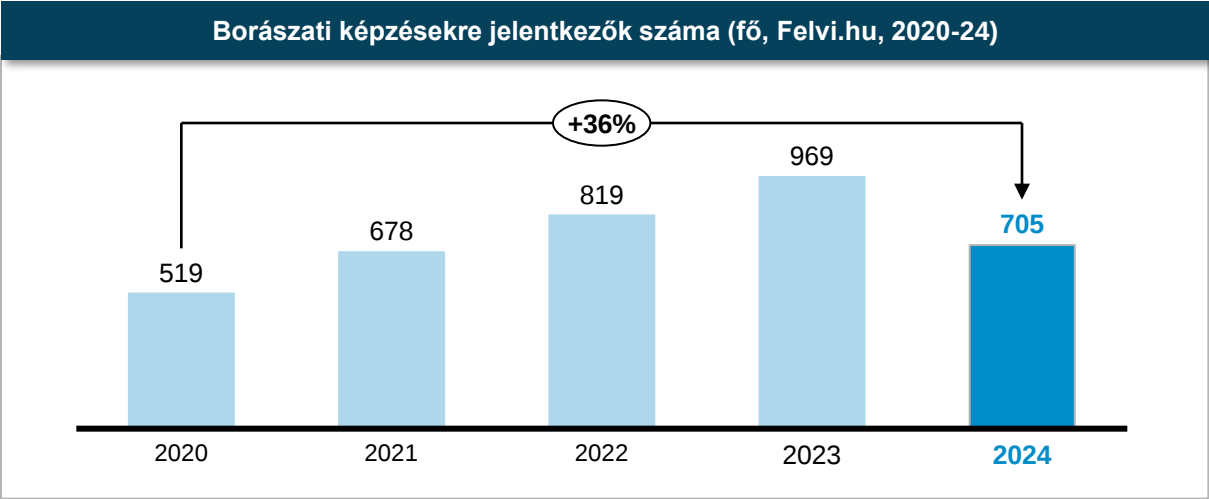
Minőség

Piacképesség
Minőségelvűség
Aktív jövő építés
Hallgatóbarát egyetem
Szellemi kohézió
Használható tudás



Felsőoktatási környezet elemzés

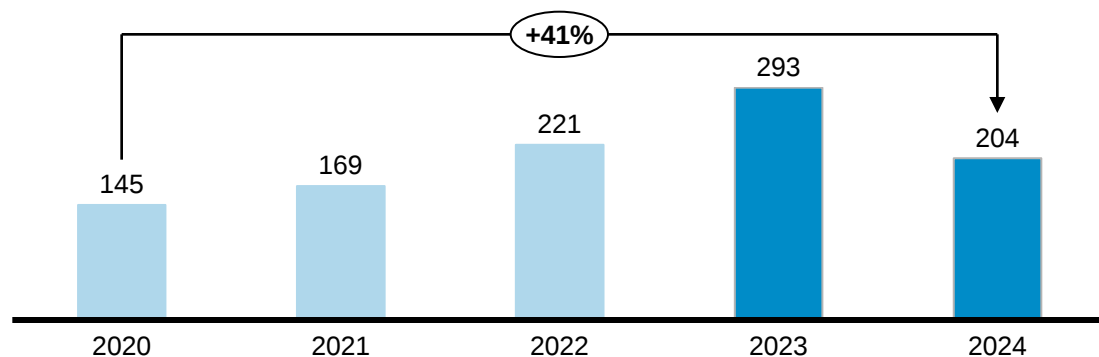
A borászati képzéseket országos szinten egyre nagyobb érdeklődés övezi



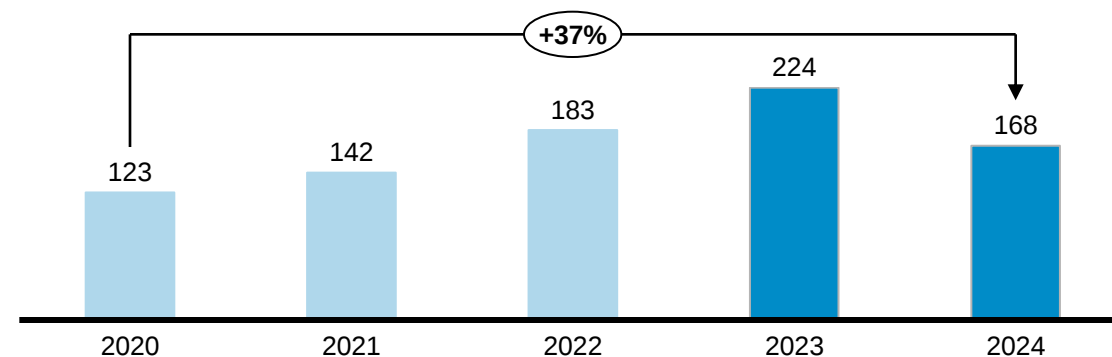
- Következtetések
- A borászati képzések kapcsán **növekvő érdeklődés** jellemző 2023-ig, 2024-ben lényegesen kevesebben jelentkeztek az általános felvételi eljárás során, azonban a kerestféléves képzésekre még nem történt meg a jelentkezés.
 - 2023-ban a jelentkezők **46%-a a MATE-ra adta be jelentkezését**, ami hasonlóan alakult az előző évek jelentkezéseihez.
 - 2022 óta a **THE a második legnépszerűbb egyetem** a szőlész-borász képzésre jelentkező hallgatók között.
 - A THE-hez közel hasonló jelentkezői bázissal bír az EKKE és a PTE.

A borászati képzéseket hirdető intézmények egyre több hallgató befogadására képesek évről-évre

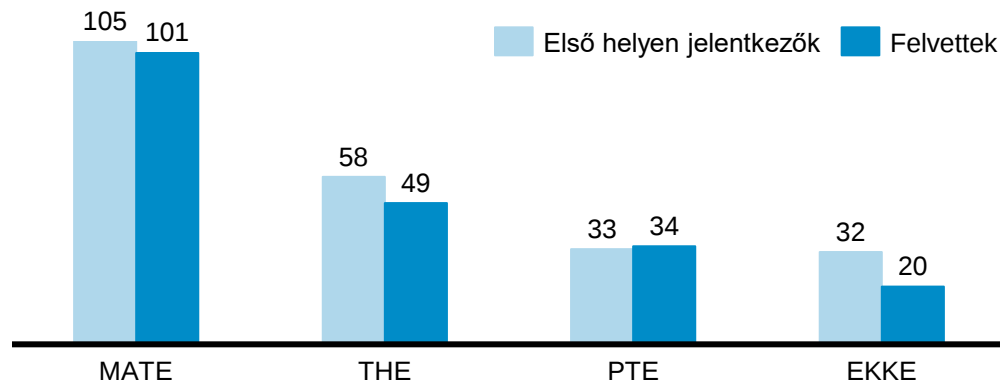
Borászati képzésekre felvett hallgatók száma (fő, Felvi.hu, 2020-24)



Első helyen felvett hallgatók száma (fő, Felvi.hu, 2024)



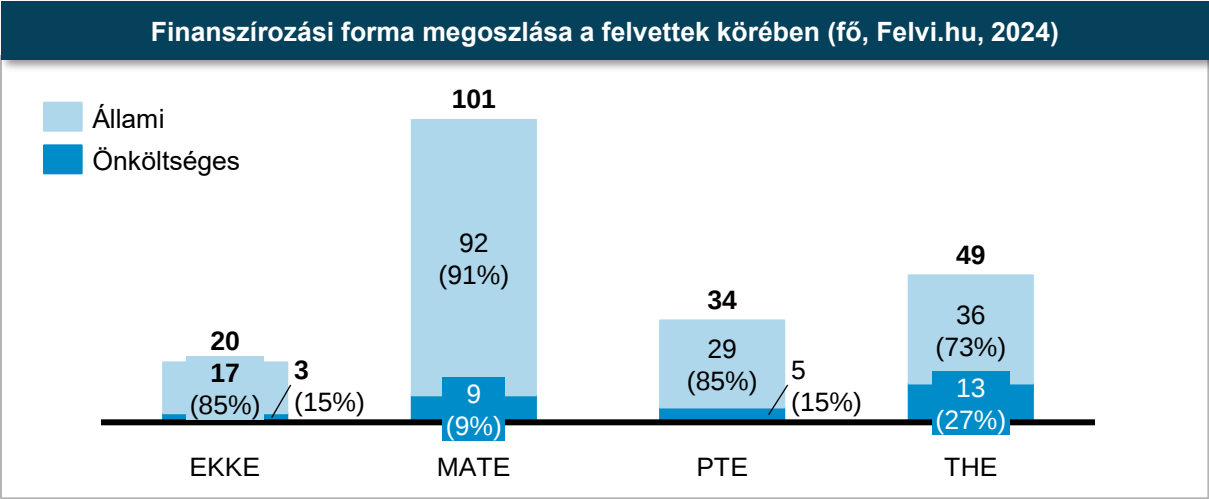
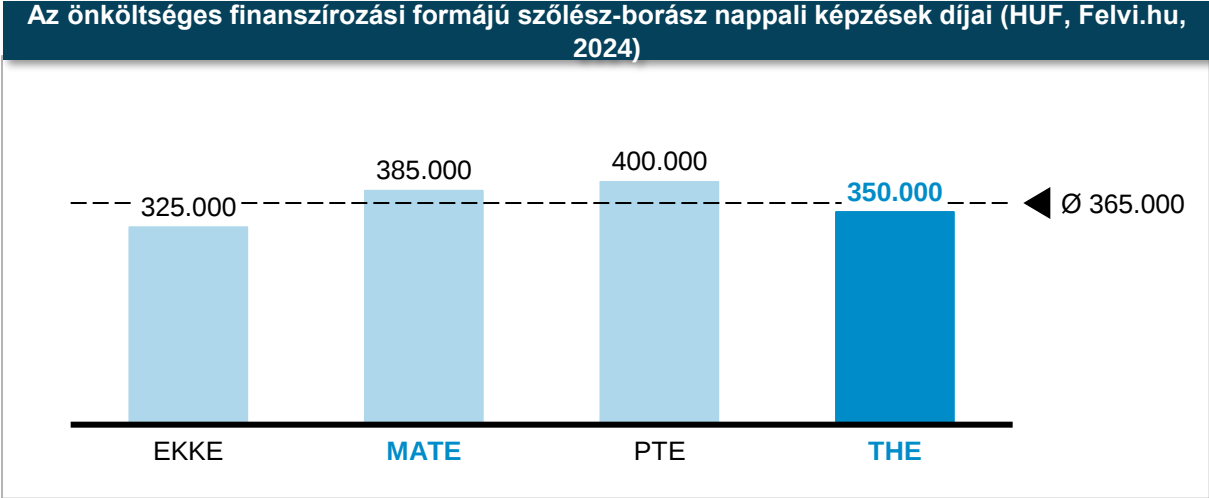
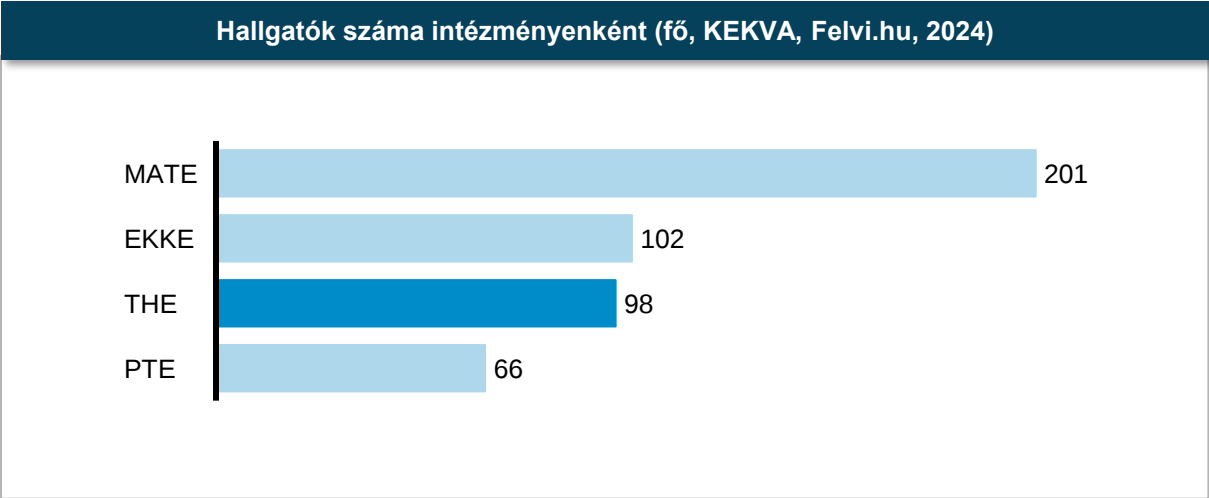
Intézményenként első helyen jelentkező és felvett hallgatók száma (fő, Felvi.hu, 2024)



Következtetések

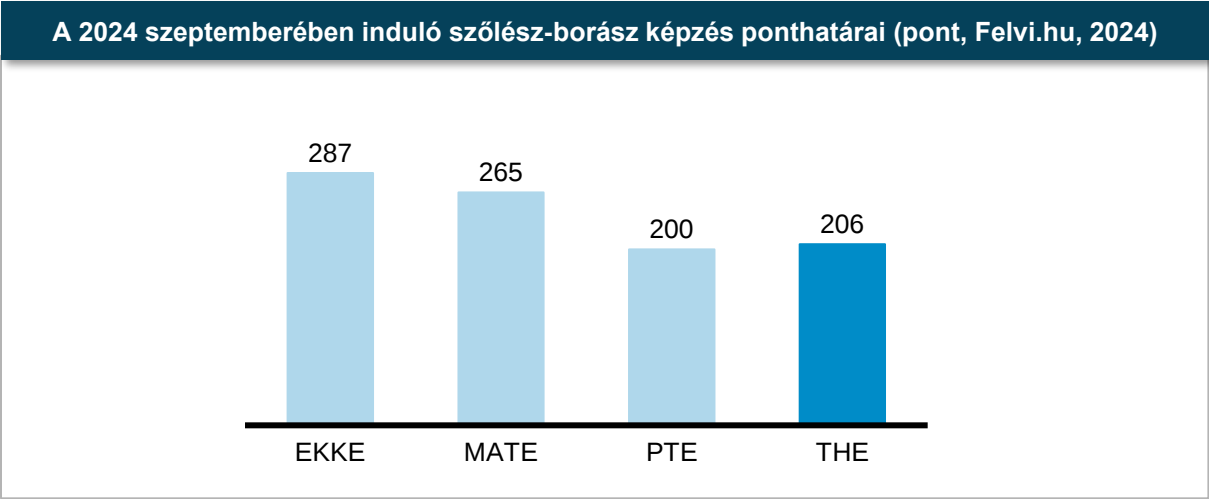
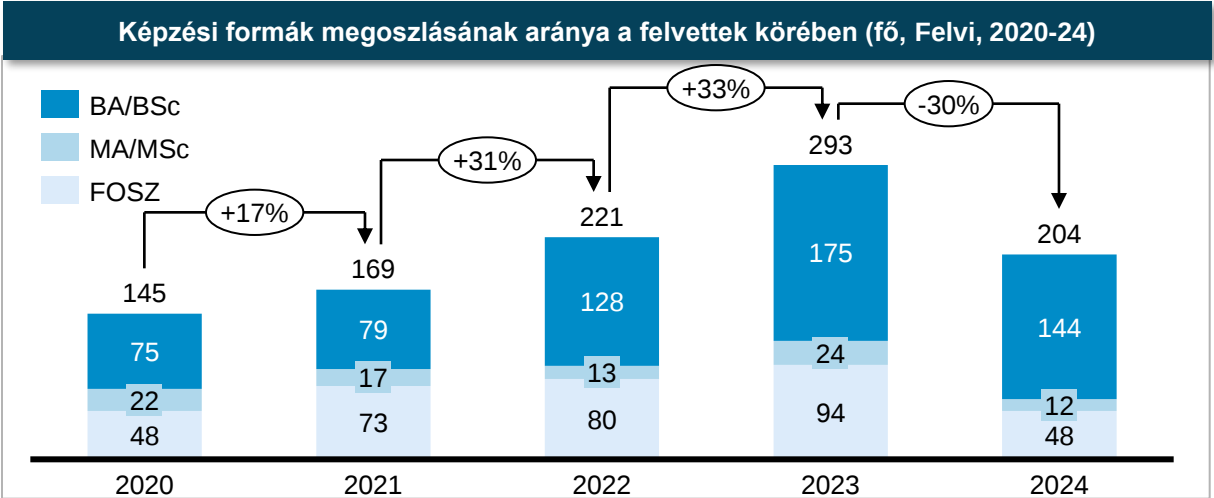
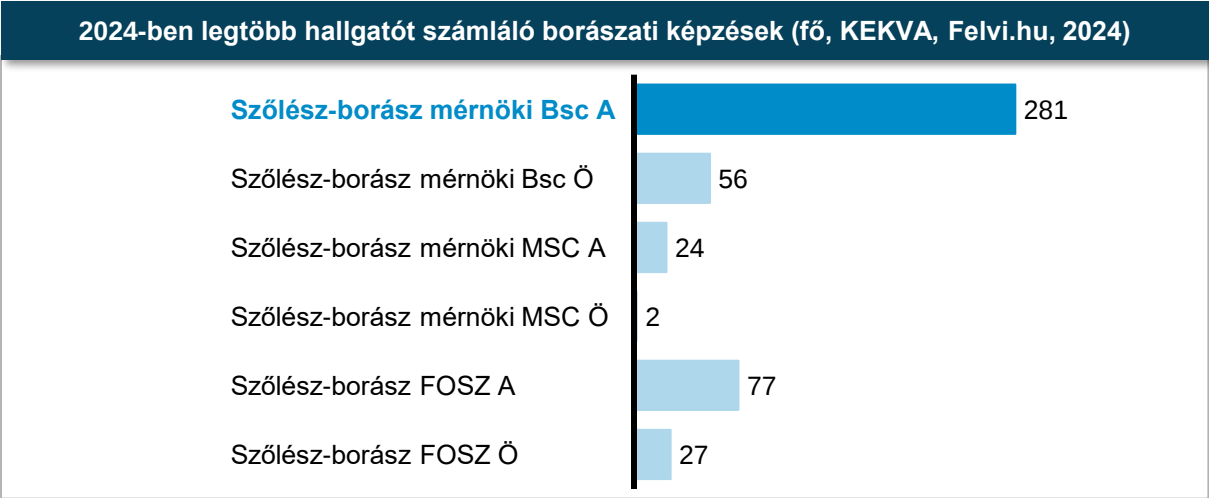
- A borászati képzésekre felvett hallgatók száma **növekvő tendenciát mutat 2023-ig**, egyre többen döntenek a képzések mellett és nő az elérhető helyek száma az intézményekben. 2024-ben kevesebb hallgatót vettek fel borászati képzésekre.
- A THE-n a jelentkező és felvett hallgatók aránya hasonlóan alakul a versenytársakhoz
- A THE-re 2024-ben többen jelentkeztek első helyen, mint ahány hallgatót felvettek, így már volt lehetőség a jobb hallgatók kiszűrésére.

A Tokaj-Hegyalja Egyetem hallgatói az átlag fölötti arányban tanulnak önköltséges finanszírozási formában



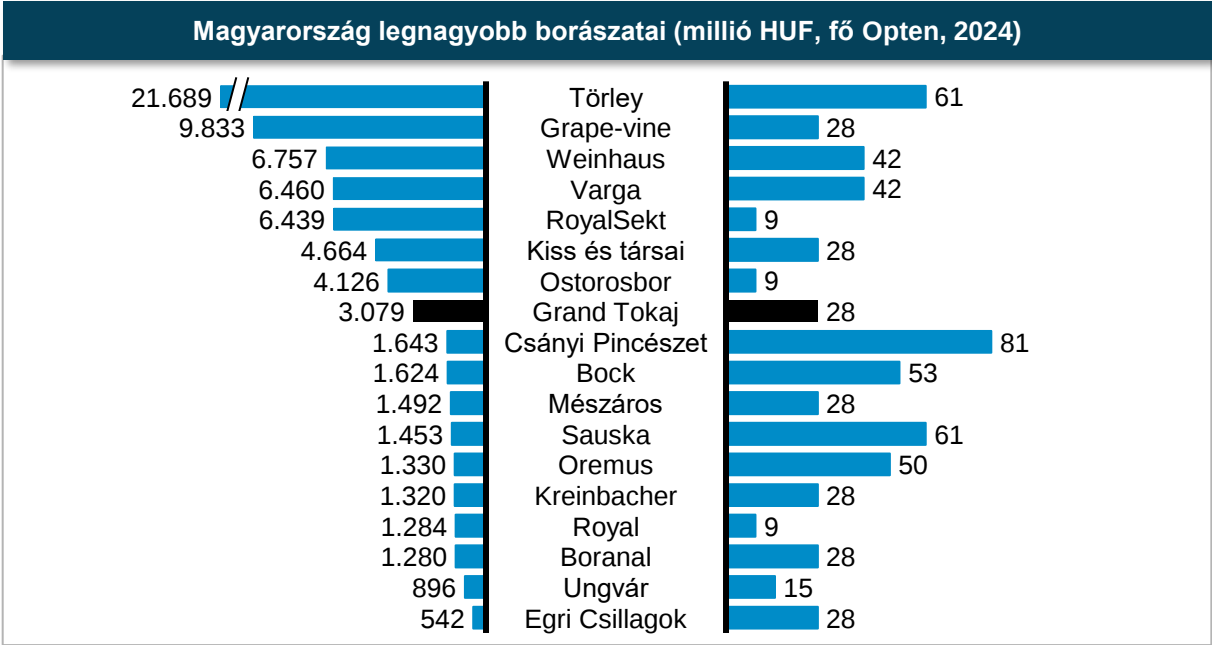
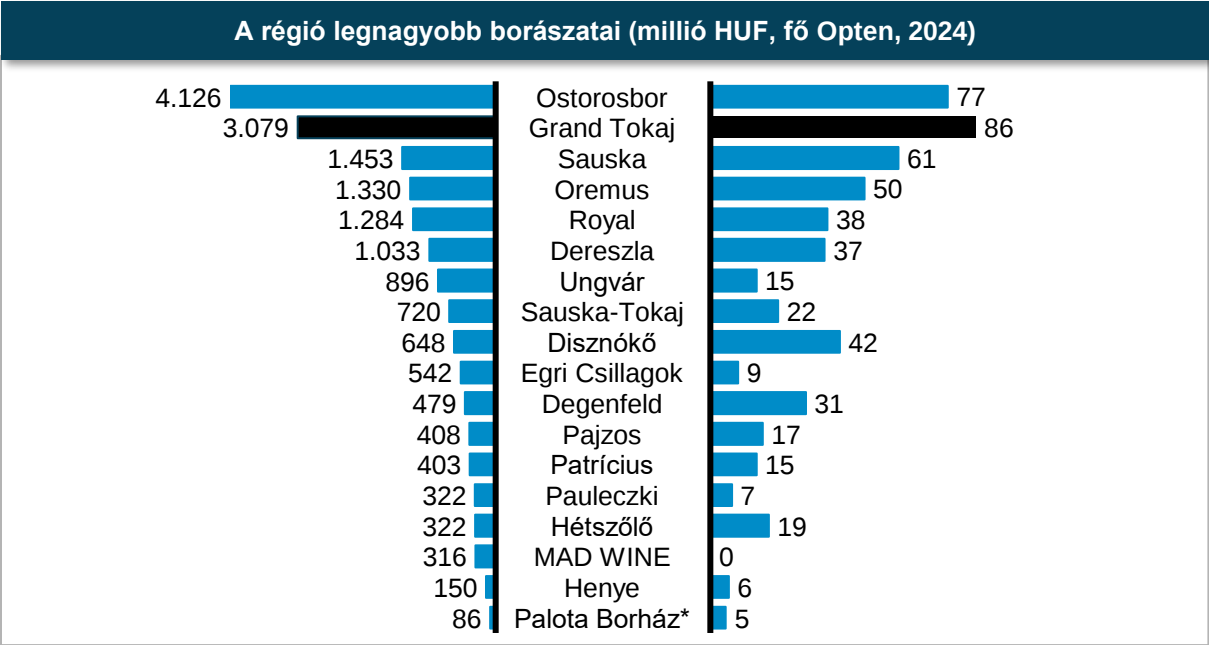
- Következtetések
- A THE-n a versenytársakhoz képest magasabb arányban tanulnak önköltséges finanszírozási formában a felvett hallgatók.
 - A THE szőlész-borász képzésének önköltsége az átlag alatt marad, azonban nem jellemző nagy eltérés a más intézményekben elérhető képzésekhez képest.
 - A PTE szőlész-borász képzése a legdrágább az önköltséges hallgatók számára.

A borászati képzések közül az alapszakos képzési forma a legnépszerűbb a hallgatók között



- Következtetések
- A 2024 szeptemberében induló képzések közül a **szőlész-borász BSc képzés volt a legnépszerűbb** (1153 fő).
 - Szőlész-borász mérnöki **mesterképzést csupán a MATE kínál**, magas, 750 000 Ft-os önköltség áron.
 - A borászati szakirányú továbbképzéseket a hallgatók ~24%-a (395 fő) hallgatja.
 - A versenytársakhoz képest a **THE alacsonyabb ponthatárral rendelkezik** a szőlész-borász alapképzésen, amely alacsonyabb hallgatói képességeket jelez az egyetemen. (A jelzett ponthatárok jelentősen csökkentek a 2023 szeptember induló szakok ponthatárához képest, a versenytársak ponthatárai nagyobb mértékben csökkentek, mint a THE ponthatára.)

A régióban található legnagyobb pincészetek országosan is jelentős méretű termelők



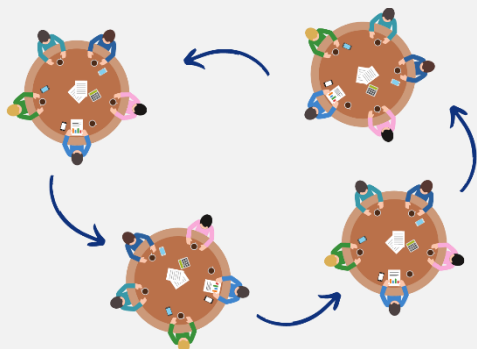
- Következtetések
- A régió jelentős borászatoknak ad otthont.
 - A **Grand Tokaj** nem csak a régióban, de **országosan is kiemelkedő mérettel bír**. A Tokaj-Hegyalja Egyetemért Alapítvány tulajdonában lévő borászat a régió integrátoraként is szerepet vállal, a térség teljes bortermelésének mintegy 35%-át a borászat adja. Az egyetemmel együttműködve közös **célja a Tokaji borvidék felemelkedésének és borkultúrájának fejlesztése**.
 - A nagy árbevételű térségi borászatok hivatalos létszáma a várttól elmarad, viszont **munkaerőpiaci igényt jelenthet**.
 - Országos szinten jelentős borászatok találhatóak, melyek szintén munkáltatói lehetnek a szőlész-borász képzések hallgatóinak.



Belső interjúk és külső stakeholder workshop eredményei

A legutóbbi külső stakeholder workshopon stratégiai és minőségirányítási kulcskérdéseket beszéltünk át a résztvevőkkel

World Café módszertan



Stratégiai kérdések

1

Elvárások az egyetemmel kapcsolatban

2

Az egyetem értékei és fejlesztendő területei

3

Együttműködés – Mit tud Ön nyújtani az egyetemnek?

4

Minőség

Résztvevők

Házigazda:

Dr Kéri Szabolcs, Rector

Moderátorok:

- Csatlósné Komáromi Katalin (THE)
- Kádár-Csoboth Péter (IFUA)
- Vilmányi Márton (IFUA)
- Sajó Bella (IFUA)

Munkacsoport 1

Dankó Dénes

Alpolgármester, Sátoraljaújhely Város Önkormányzata

Rábai László

Vezérigazgató, Grand Tokaj

Májer József

Elnök, Zempléni Településszövetség

Munkacsoport 2

Sajószegi Gábor

Igazgató, A Művelődés Háza és Könyvtára

Dr. Kovács Tibor

Igazgató, Tokaji Borvidék Szőlészeti és Borászati Kutatóintézet

Dr. Tamás Edit

Igazgató, MNM Rákóczi Múzeuma

Munkacsoport 3

Dr. Komáromi Éva

Hivatalvezető, Sárospataki Járási Hivatal

Dr. Molnár Péter

Elnök, Tokaji Borvidék Hegyközség Tanácsa

Munkacsoport 4

Stumpfne Braun Zsuzsanna

Muzeológus, Petőfi Irodalmi Múzeum Magyar Nyelv Múzeuma

Donkó József

Tankerületi igazgató, Sárospataki Tankerületi Központ

Vincze Csaba

Kancellár, Tokaj-Hegyalja Egyetem

Elvárások az egyetemmel kapcsolatban

Egyetem stabilitása és vonzereje	Közigazgatási elvárások	Partnerségek	Munkahelyek kiszolgálása
A rektor prezentációja segíthet az egyetem stabilitásának és vonzerejének növelésében.	A helyben élők számára fontos, hogy az egyetem felnőttképzési, szakmai továbbképzési lehetőségekkel elérhető legyen.	Együttműködés a közszolgálati egyetemmel lehetőséget teremt komolyabb képzések akkreditálására, például aljegyzői vagy jegyzői képzésben. Hallgatói gyakornoki programok kialakítása. Térségi vállalkozók, kis vállalatok bevonása az egyetemi életbe, számukra is releváns képzések nyújtása.	Fontos, hogy a helyi fiatalok érezzék, hogy van munkahelyi lehetőség a térségben. Gazdasági hálózatok kiépítése.
Szőlész-borász szakma	Kulturális élet és közéleti párbeszéd	Pedagógusképzés	Digitalizáció követése
A humán háttér erősítése és gyakorlatorientált képzés, szőlész-borászok integrálása az egyetemi életbe.	Konferenciák, előadások és helytörténeti kutatások révén a kultúra és a közéleti témák teret kaphatnak. Helytörténeti önismeret, helyi szellem feltárása a helytörténeti tanszék által kutatásokkal.	Szakember utánpótlás biztosítása. A múzeumi viselkedéskultúra elsajátítása a pedagógusok körében.	Mesterséges intelligencia területén való foglalkozás, digitális készségek fejlődése, helyi vállalkozók támogatása ennek alkalmazásában.

Értékek és fejlesztendő területek

ÉRTÉKEK

Elérhetőség és stabilitás:

- Az egyetem jelenléte és hozzáférhetősége
- Megújulási képesség a piaci igények figyelembevételével
- Gyakorlatorientált képzés



Piaci relevancia:

- Az oktatás olyan értéket nyújt, amely a piacon is árazható



Köznevelési és közoktatási intézmények:

- A hallgatók gyakorlati tapasztalatainak lehetősége könnyedén biztosított



Méret és arculat:

- A tehetségek felismerése
- Az egyetem arca és közösségi jelenléte
- Családias méret, átlátható működési struktúra



FEJLESZTENDŐK

Térségi beágyazódás:



- Fokozatos fejlődés és helyiek bevonása
- Fejlesztési tervek és akciók megosztása a helyi közösséggel, külső érintettek bevonása – közösségi tudomány

Képzési területek:



- A térségben élők és a munkaerőpiac igényeire reagáló programok (energetika, környezetvédelem, környezettudatosság)
- Nyelvi és egyedi képzések: korábban szerzett tudás felújítása
- Kommunikációs képzések több szektor számára
- Pedagógusképzés megújítása

Minőségi oktatói gárda:

- Az oktatói és hallgatói közösség minőségének megőrzése
- Lokális szakemberek támogatása



Közösségi tudomány és tematizált előadások:

- Közérdekű témák feldolgozása.
- Rendezvények és fórumok a helyiek bevonásáért.



Nappali tagozatos hallgatók számának növelése:

- Gazdasági hatás és az egyetem arculatának erősítése



Együttműködés – mit tudnak a résztvevők nyújtani az egyetem számára?

Elvándorlás és itt tartás

- **Kommunikáció és jelenlét:** Az önkormányzatoknak fontos szerepük lehet az egyetem létéről és szolgáltatásairól való tájékoztatásban.
- **Egyetemi beiskolázási kampányok:** Célok közvetítése a fiatalok felé, itt tartásuk az egyetemen, különösen a borászatban.
- **Munkaerőigény és képzési lehetőségek visszacsatolása:** A fiatalok térségben maradásának támogatása, különösen a borászat területén.



Együttműködés és fejlesztés

- **Andrássy ösztöndíjrendszer:** Térségből származó ösztöndíjak biztosítása.
- **Középiskolákból becsatornázás:** Az egyetem felé irányítás.
- **Városi infrastruktúra és erőforrások:** Az egyetem támogatása.
- **Együttműködés a cégekkel:** Diákok utánkövetésében, a gyakorlati képzés és képzési tartalom kialakításában.



- **Pedagógiai készségek** hasznosítása az iparban: Helyi vezetők számára fontos.
- **Ágazati készségtanács** bevonása: Szakmai területek fejlesztése.



Kiemelt területek



- **Kiegészítő elleni tréning és konfliktuskezelés:** Teljes dolgozói spektrumon.
- **„AKTOR” szerepfelfogás és szenior akadémia:** Az egyetem identitásának erősítése.
- **Megkötött együttműködések** életre keltése: Kiállítások, konferenciák, könyvkiadás.
- **Klímaváltozás** kutatása: Kutatási téma bevezetése az egyetemen.
- **Kulturális helyszín és kiállításszervezés:** A művelődési ház szerepe.
- **Kreativitás és helyi lakosság** elérése: Összekapcsolódás lehetőségei.

Egyetemi tevékenységek és közösség



SWOT elemzés

Helyzetértékelés összefoglalása - SWOT elemzés

Erősségek

- Az egyetem fő hozzáértései területein egymással szervesen összekapcsolódó oktatási/kutatási intézeti profilok.
- Alapítványi működés előnyei a rugalmas, biztonságos és kiszámítható finanszírozás, egyedi motivációs elemek, fiatalok számára vonzó ösztöndíjrendszer**
- Az egyetem három szakképző intézmény fenntartói feladatait látja el, középiskolai partnerségei nem versengenek a regionális felsőoktatási verseny társakkal.
- Az egyetem jól megragadható mértékű jelentkezői bázissal rendelkezik Borsod-Abaúj-Zemplén Megyében, **neves gimnáziumok hallgatói felvételiznek a térségben**
- Az egyetem a megye hallgatói által preferált szakokon folytat képzési tevékenységet, Grand Tokaj Zrt. Működésének szervezeti "közelsége",
- A tarcali Tokaj Kutatóintézet szoros kapcsolatai az Egyetemmel
- Szoros kapcsolat a Sárospataki Református Hittudományi Egyemmel, valamint határon túli szervezetekkel, kapcsolat helyi és környékbeli muzeális és kulturális intézményekkel
- Országosan egyedülálló speciális kutatási kapacitások (Speculum).
- Alapítványi finanszírozás**

- Tokaj-Hegyalja **egyedi vonzerőt jelentő természeti, történelmi, kulturális adottságai**. Sárospatak, mint patinás iskolaváros vonzereje, neveléstörténeti hagyományai.
- Unikális borászati és turisztikai adottságok, Magyarországon bejáratott, csúcsmínőséget jelentő borászati márka.
- A borturizmusban rejlő potenciál kiaknázása a gazdasági, társadalmi és politikai érdekelteknek egyaránt szándékában áll.
- Hazai borászati ágazat magas minőségi és fejlesztési nyomás alatt áll, borászati szakember hiány mellett.
- Gazdasági fejlődés és beruházások a régióban, ami javítja az egyetem mozgásterét**
- Debreceni Egyetem, Eszterházy Károly Katolikus Egyetem, Miskolci Egyetem, Nyíregyházi Egyetem kiterjedt komplementer társadalomtudományi, pedagógiai, bölcsészettudományi, természettudományos kapacitásai.
- Lokálpatriotizmus, térségi igények kiszolgálása

Lehetőségek

Gyengeségek

- Az egyetem fő hozzáértései területein dolgozó oktatók/kutatók alacsony száma, **vezetői fluktuáció hatására gyengült stabilitás, megosztott oktatói gárda, demoralizáció.**
- Az egyetem hallgatói létszáma jelenleg alacsony, jellemző a főváros felé való elvándorlás**
- A felsőoktatási képzések hallgatói létszámának kevesebb, mint 10%-a folytat tanulmányokat a tervezett kiválósági területeken
- Tudományos tevékenység korlátozott, kompetitív kutatóműhelyek száma alacsony**, a tudományszervezés szervezeti-infrastrukturális keretei részben még kidolgozatlanok, illetve részben nem megfelelően működnek
- Az egyetem intézményi státuszának megújításából következően:
 - Az egyetem nem része kodifikált szerződéses kapcsolatokon alapuló felsőoktatási együttműködési hálózathoz.
 - Az Egyetem nem rendelkezik elkötelezett együttműködésekben alapuló vállalati hálózati beágyazottsággal
 - Korlátozottan rendelkezik kiforrott folyamatokon nyugvó, a helyi tanulási igényekhez illeszkedő oktatásmenedzsmenttel, oktatásmódszertani és tanulás-támogató módszer- és eszközrendszerrel, szolgáltatási háttérrel.
- Intézmény felkészületlensége a megváltozott finanszírozási környezetre**

- A helyi **oktatói-kutatói utánpótlás korlátozott jellege**, szűk merítési bázisa
- Gyenge hallgatói képességek, az alacsony létszám miatt gyenge eredménnyel érettségizett hallgatók is felvételt nyertek, csökkentve a színvonalat**
- Intézmény képzései iránt érdeklődő hallgatók gyengébb felkészültsége
- Az egyetem regionális versenytársai az egyetem által fenntartott szakok döntő többségén sikeresebb beiskolázási tevékenységet folytatnak
- Nehéz megközelíthetőség, a főváros 3 órára, tömegközlekedéssel 8 óra útra van**
- Jelentős verseny az egyetem képzési fókuszait jelentő területeken** (gazdasági, pedagógiai)
- Miskolc, Nyíregyháza, Debrecen, Budapest (mint város) elszívó ereje.
- Borászati terület tudományos szakemberhiánya.
- Fiatalkor elvándorlása, megélhetési költségek növekedése.
- Nagy foglalkoztatók nem az egyetem szakterületén működnek.
- Fő fókuszterületet jelentő borászati ágazat alacsony volumenű szakemberigénye

Veszélyek

A modern office interior with large windows, a whiteboard, and a group of people in a meeting. The scene is brightly lit with natural light from the windows and warm, cloud-shaped pendant lights. A group of five people are seated around a wooden table, engaged in a discussion. To the left, a large whiteboard displays various charts and diagrams. The office has a contemporary feel with concrete walls and large glass panels.

N

Misszió, vízió, céltérkép
meghatározása

Misszió és vízió kialakítása



A küldetés (misszió)

kifejezi a szervezet rendeltetését, alapvető szerepét, valamint azt, hogy milyen értékek figyelembe vételével működik a szervezet.



A jövőkép (vízió)

a távolabbi jövőben (5 év) elérendő célállapotot tűzi ki, amely felé a szervezet halad a rövidebb távú célok megvalósítása révén.

Cél

- A sokszínűség és a széles látókör előny
- Minden jelen lévő aktív részvételével együtt alkossuk meg a Tokaj-Hegyalja Egyetem misszióját és vízióját.
- Alakítsuk ki az Egyetem stratégiai céltérképét az alaptevékenységek, működési folyamatok és képességek terén

Misszió

A célcsoportok számára az egyedi üzenetek később kerülnek megfogalmazásra.



Versenyképes gazdaság

GAZDASÁG

Szőlészet-borászati és turisztikai ágazat innovációs és tudásközpontjaként, a vállalkozói készségek fejlesztőjeként, hazai és nemzetközi együttműködések ösztönzőjeként a térségi vállalatok és vállalkozók versenyképességének és jövedelmezőségének javítása

Képzett és innovatív humántőke

TÁRSADALOM

Magas minőségű pedagógusképzés, szakképzés, felnőttképzés és felsőfokú oktatás biztosításán keresztül a térségi lakosság képzettségi szintjének és foglalkoztathatóságának növelése.

A térség tudományos, kulturális, művészeti, sport, és közösségfejlesztő központjaként a lakosság értékteremtő szabadidőtöltési lehetőségeinek bővítése, a régió népességmegtartó és -vonzó erejének a megerősítése

Élhető, vonzó, fenntartható környezet

KÖRNYEZET

Épített és természeti környezet egyedülálló sajátosságainak megőrzése, megóvása és fejlesztése, valamint a környezet és társadalom fenntarthatóságának biztosítása.

Az egyetem küldetése, hogy kisugárzásával, fejlesztő erőforrásaival újra a térség szellemi központjává váljon, illetve, hogy borászati hagyományait megőrizve és megújítva nemzetközi elismertségét fokozza.



OKTATÁS

A Tokaj-Hegyalja Egyetem **szőlészet-borászati területen a legelismertebb magyar és erős nemzetközi** szerepű képző- és kutatóhely.

Pedagógiai, gazdasági és turisztikai képzési területen a térségben élők **elsődleges tudásszolgáltató intézménye.**



KUTATÁS

Az egyetem **kutatásaival** hozzájárul a **helyi közösségek támogatásához**, a térség **szellemi fejlődéséhez és kulturális örökségének megőrzéséhez.**



3. MISSZIÓ

Az egyetem **harmadik missziós szolgáltatásai** elérik a **térségi lakosság** jelentős részét.

Az egyetemen erősíti, növeli a térség **népesség megtartó erejét.**

Az egyetemhez **kapcsolódik a térségi vállalatok, nagyfoglalkoztatók** többsége.

Az egyetem **interregionális szereplő**, országhatáron túlnyúló kisugárzással.

A Tokaj-Hegyalja Egyetem stratégiai céltérképe

Alap tevékenységek

T1. Képzési portfólió racionalizálása

(mentális egészség, pedagógia, nemzetközi szőlészet-borászat, felnőttképzés; duális/gyakorlati képzések, piaci/hallgatói igény, idegennyelvű, nemzetközi hallgatók bevonása)

T2. Nappali tagozatos hallgatói létszám és minőség növelése

T3. Kutatási és innovációs tevékenységek (differenciált, az egyes tanszékek adottságaira tekintettel lévő) erősítése

T4. Hallgatók tanulmányi előmenetelének kiemelt segítése, a hallgatói közösség megerősítése

T5. Egyetemi brand erősítése

T6. Több lábon állás megteremtése (pályázatok, alumni források, értékesítési szolgáltatások, külföldi hallgatók)

Működési folyamatok

F1. Transzparens teljesítménymenedzsment környezet kialakítása, motiváló ösztönzési és juttatási rendszer kiépítése (munkakör, teljesítmény, ösztönzés)

F2. Digitális transzformáció

(Online oktatás, hibrid tanulás, digitális könyvtár/tananyagok, egyetemi adminisztráció digitalizálása, AI alkalmazása, kollaboratív platformok)

F3. Minőségmenedzsment folyamatok és eszközök gyakorlatba ültetése (minőség célok, mérések, beavatkozások), oktatási kiválóság biztosítása

F4. Külső partnerekkel történő együttműködések professzionalizálása (intézményesülés, support, KAM, stratégiai megállapodások, közös szolgáltatások, PR)

Képességek és fejlődés

K1. Az egyetemi polgárok közösséggé formálása, elkötelezett és összetartó közösség fejlesztése

K2. Oktatói állomány megerősítése (Szakértelem / gyakorlati tapasztalat; Jelenlét / elérhetőség)

K3. Intézményi küldetéshez kapcsolódó infrastruktúra fejlesztése

(Tokaji Borászati Kutatóintézet, Borostyán-épület, Lechner-épület, Dezső Lajos-projekt, Új campus, Szakollégium, Innovatív oktatási és oktatástámogató infrastrukturális háttér biztosítása)

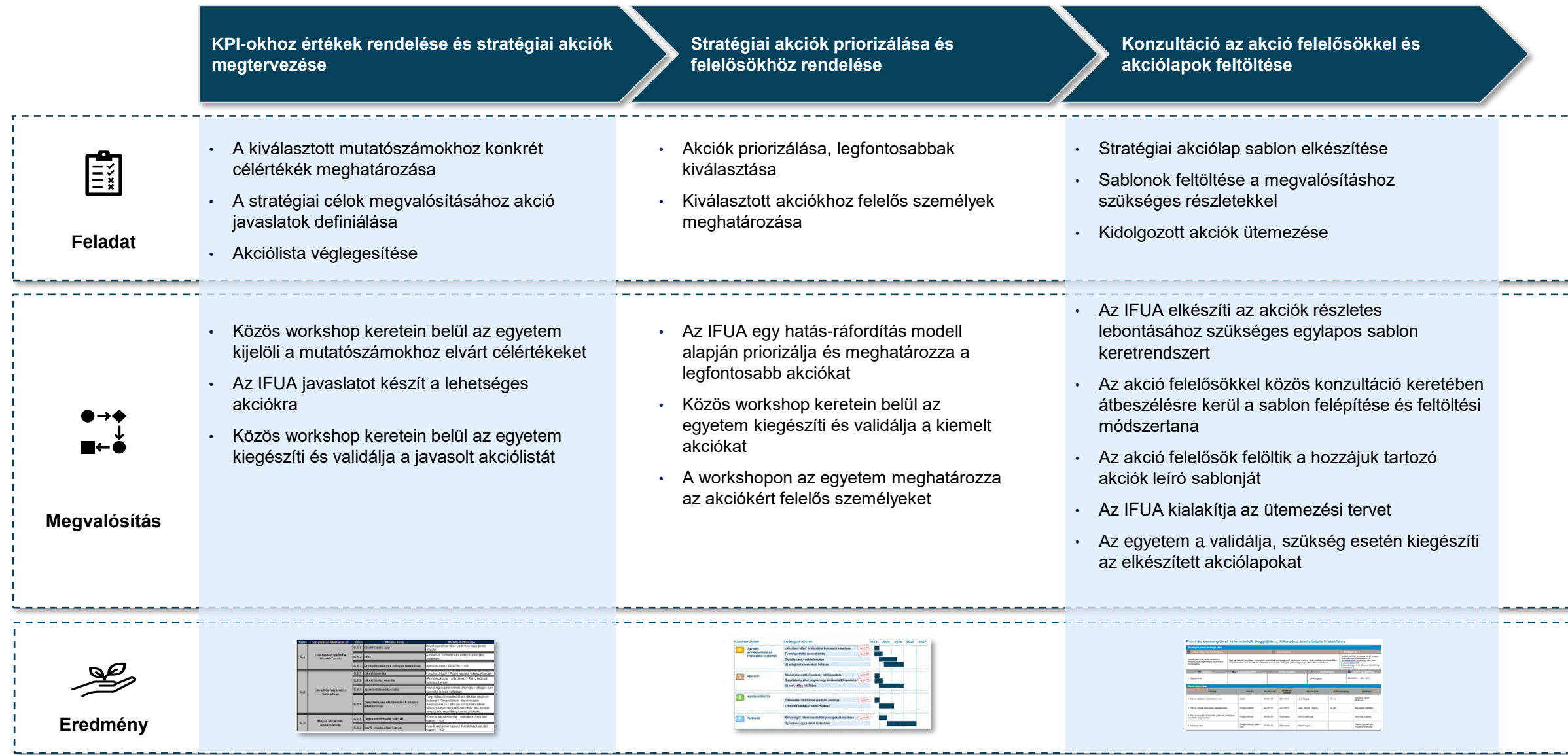
K4. Intézmény fenntartási és hálózatszervezési képességek megerősítésével a gyakorlati képzés és hallgatói utánpótlás háttérének biztosítása (PatakNet, szakképzés, köznevelés, mintaiskola, bázisóvoda)

K5. Oktatási, kutatási módszertani kompetenciák fejlesztése (oktatásfejlesztés, online módszertan, kooperáció, idegennyelvű oktatás, felzárkóztatás, differenciálás fejlesztése, saját finanszírozási képesség kialakítása)



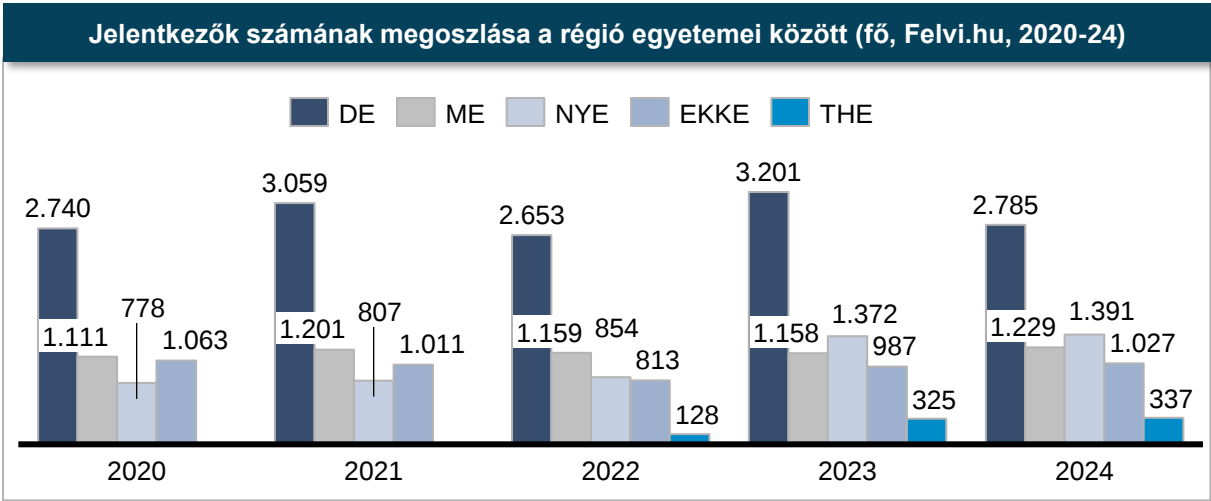
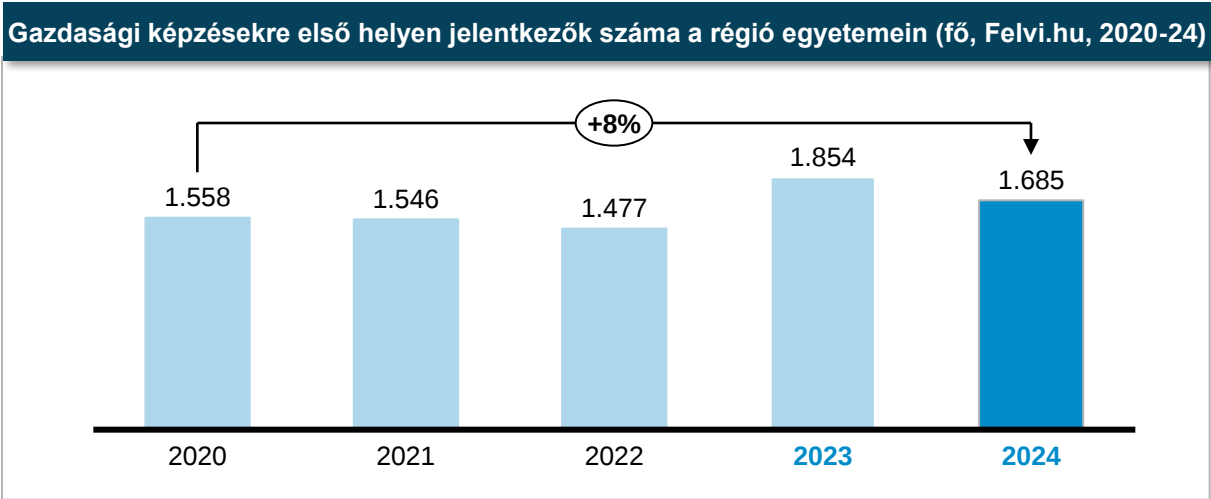
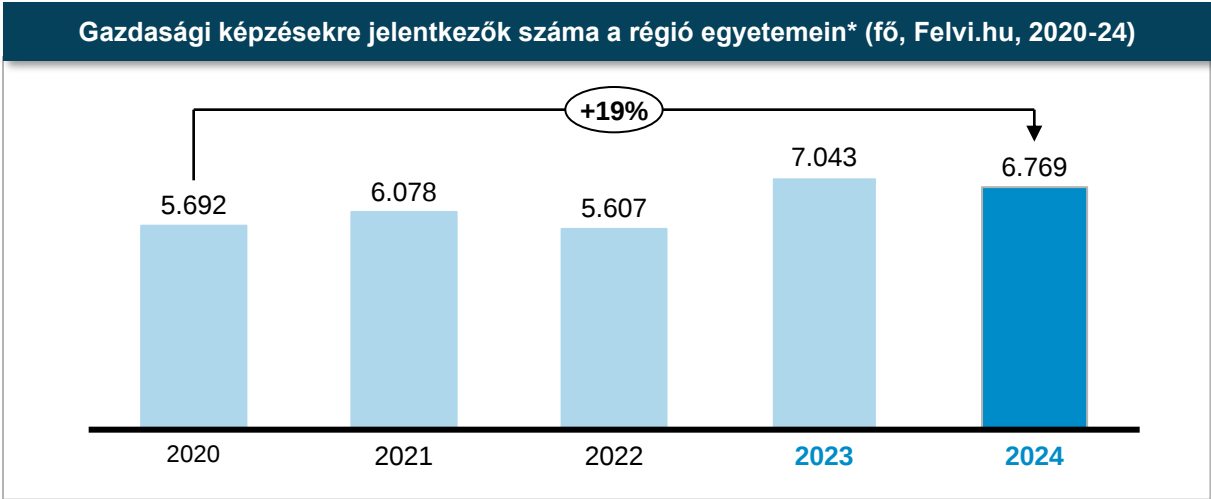
Következő lépések

A stratégia kidolgozása három lépésben kerül befejezésre





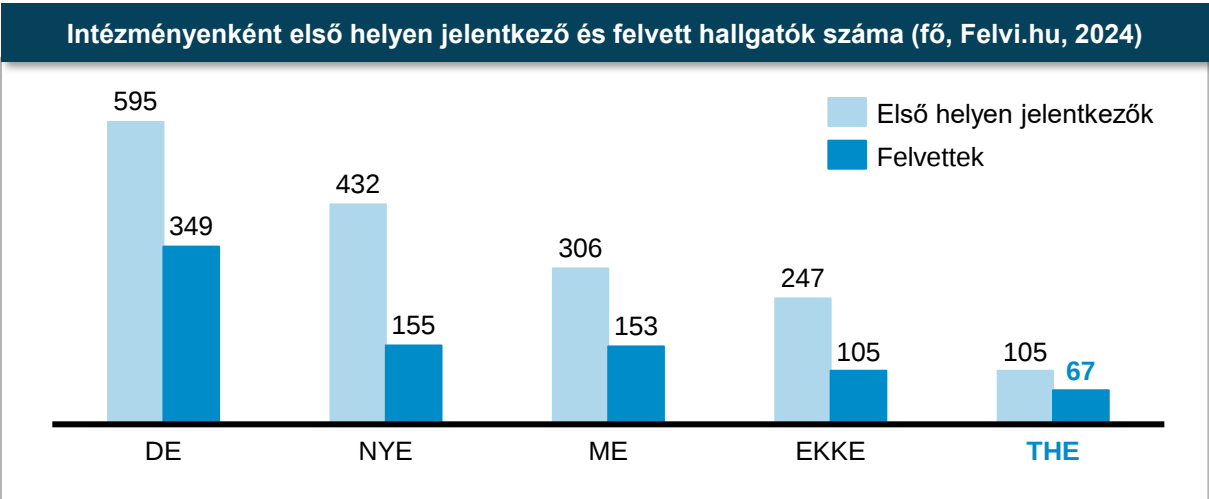
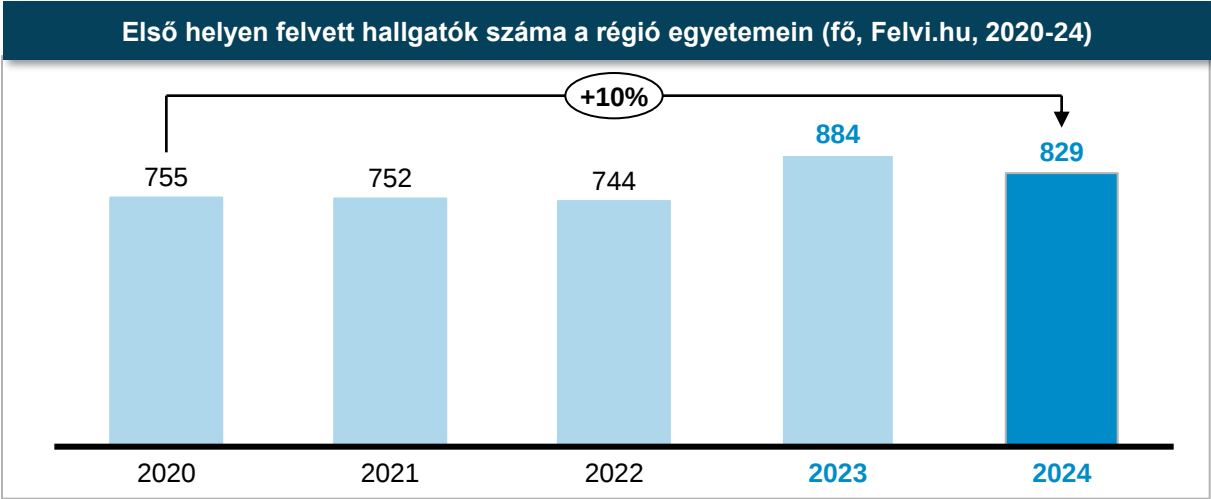
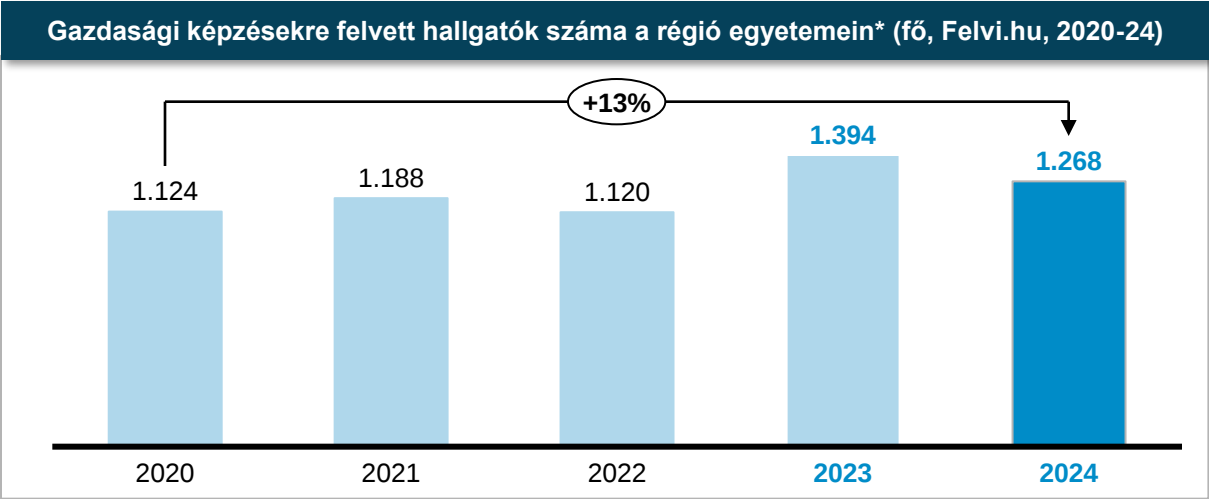
A Tokaj-Hegyalja Egyetem gazdasági képzésein a jelentkezői létszám jelentősen elmarad a régióban lévő versenytársakétól



- Következtetések
- A gazdaságtudományok iránti érdeklődés permanens növekedést mutat 2023-ig. 2024-ben alacsonyabb jelentkezői létszám jellemző, azonban még hátravan a keresztféléves jelentkezési időszak, amely során várhatóan jelentősen nő a további jelentkezők száma.
 - A régió gazdasági képzései között a Debreceni Egyetem a legnépszerűbb, képzéseire a hallgatók 41%-a jelentkezett 2024-ben.
 - A THE gazdasági képzésein a jelentkezői létszám jelentősen elmarad a régió többi egyetemétől.

*Régió egyetemei: Eszterházy Károly Katolikus Egyetem, Debreceni Egyetem, Miskolci Egyetem, Nyíregyházi Egyetem, Tokaj-Hegyalja Egyetem

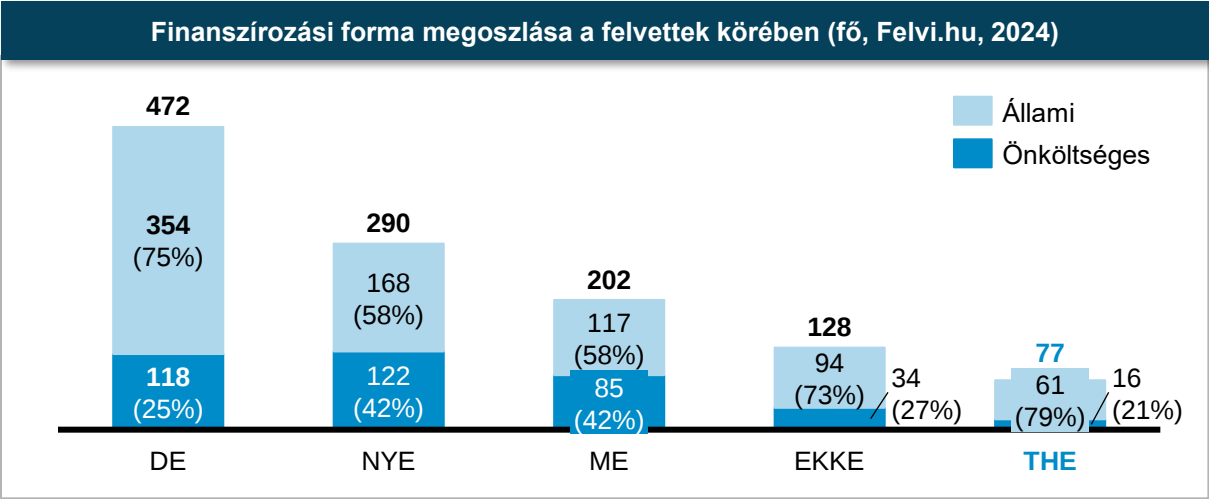
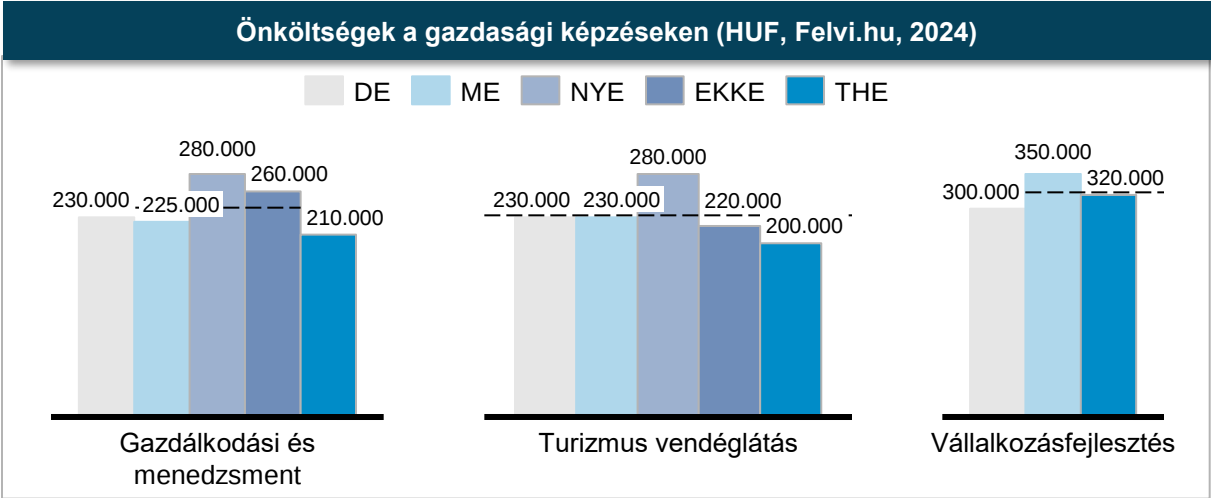
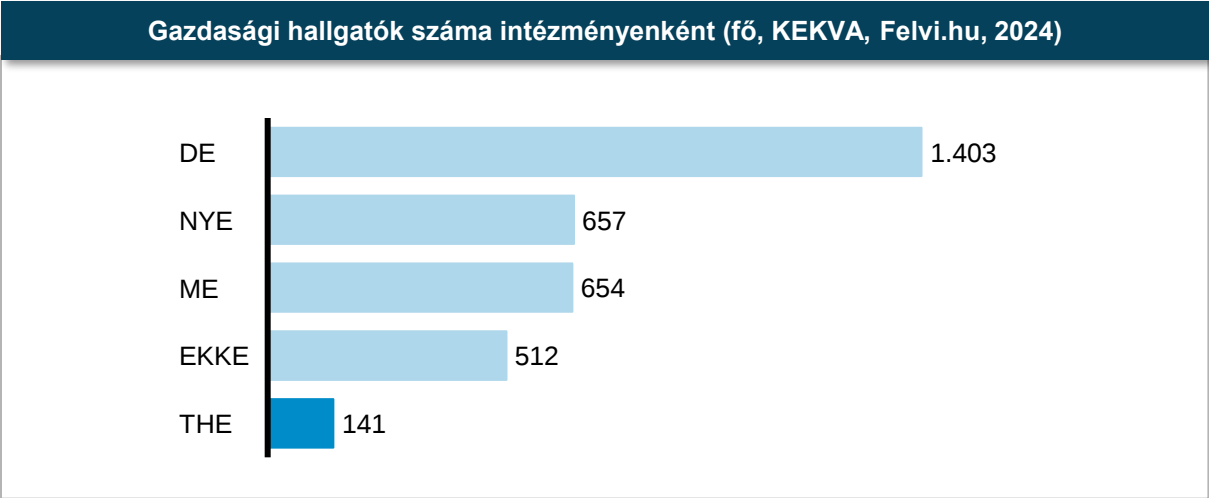
A gazdasági képzések népszerűsége növekszik, azonban a hallgatóknak csak 7,5%-a kerül felvételre a Tokaj-Hegyalja Egyetemre



- Következtetések
- A gazdasági képzésekre felvett hallgatók létszáma növekvő tendenciát mutat, 2024-ben azonban kevesebben érdeklődtek a képzések iránt a régióban.
 - Az első helyen felvett hallgatók létszáma arányos az összes felvett létszámmal, sokan jelölik első opciónak a régió egyetemeit.
 - A THE jelentkezői bázisából az első helyen jelentkezőkhöz viszonyítva 63% nyert felvételt 2023-ban. Az egyetemen magasabb arányban veszik fel a jelentkezett hallgatókat, mint a régió más egyetemein, a többi intézmény jobban megszűri a jelentkező hallgatókat.

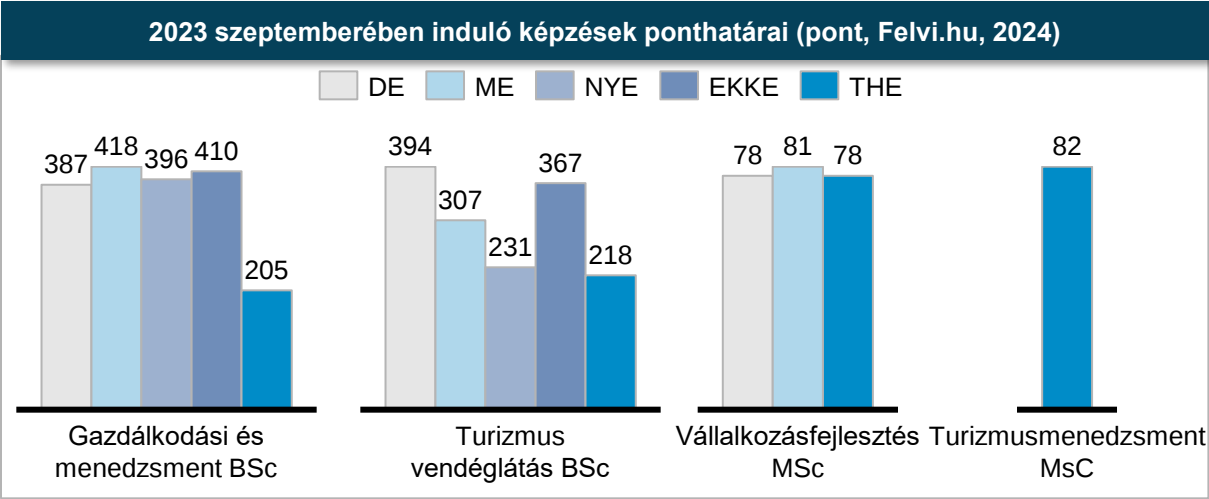
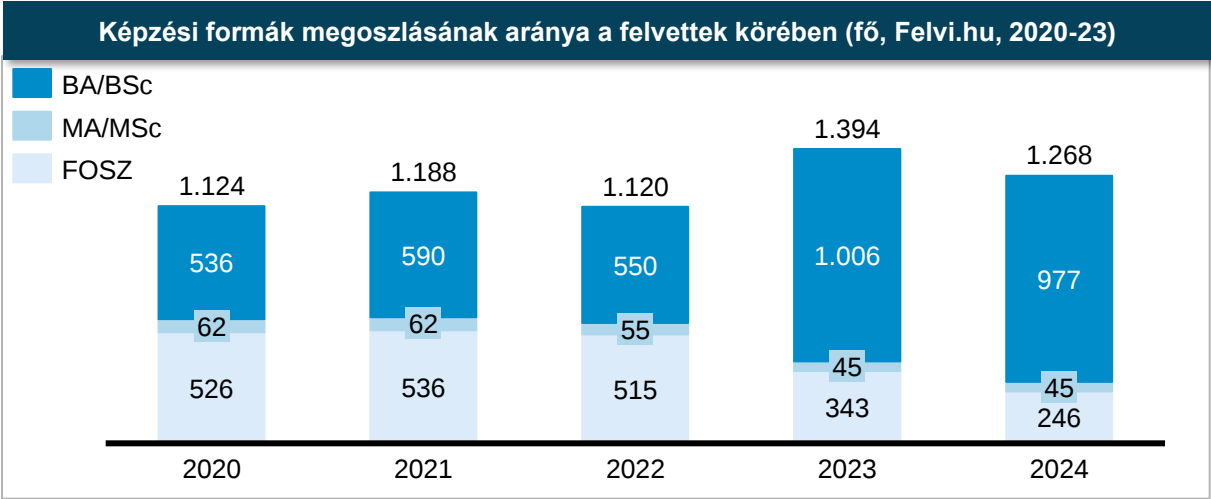
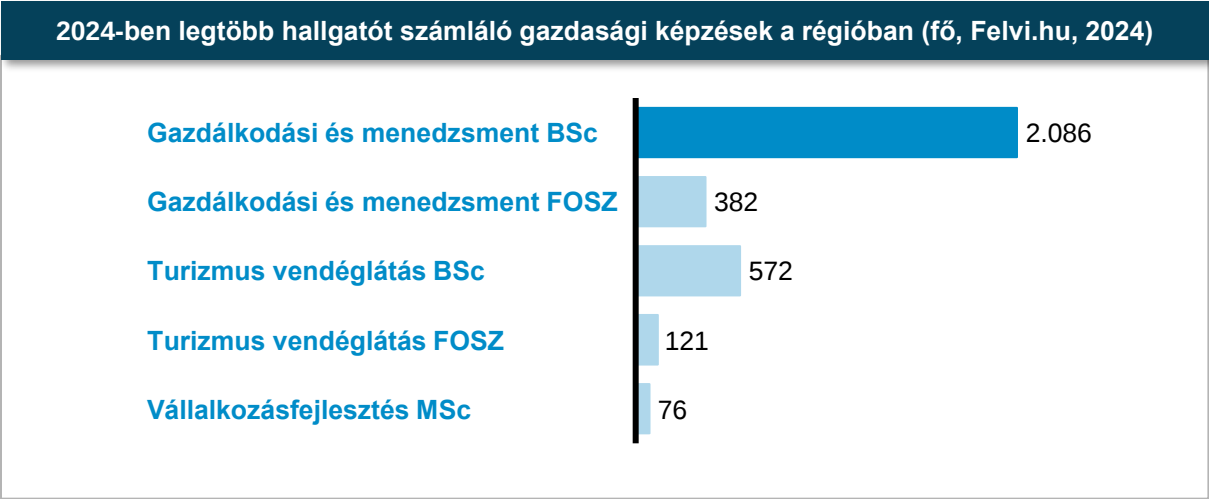
*Régió egyetemei: Eszterházy Károly Katolikus Egyetem, Debreceni Egyetem, Miskolci Egyetem, Nyíregyházi Egyetem, Tokaj-Hegyalja Egyetem

A Tokaj-Hegyalja Egyetem önköltséges díjai elmaradnak a régiós átlagtól, olcsóbban érhetők el alapszakjai az itt tanuló hallgatók számára



- Következtetések**
- A gazdasági képzéseket **hallgatók 41%-a a Debreceni Egyetem diákja**, csak **4%-uk tanul a THE-n**, azonban ebben még szerepet játszik, hogy nemrég indultak az intézet gazdasági képzései, felfutó rendszerben működik, azonban láthatóan egyre több hallgatót tud bevonni.
 - A **THE-n a Vállalkozásfejlesztés mesterszak önköltsége a legmagasabb**, ez megfelel a régiós átlagnak. Gazdasági alapszakjain önköltséges díjai azonban elmaradnak a régiós átlagtól, itt olcsóbban tanulhatnak a hallgatók.
 - Ellenben a borászati képzésekkel, a **THE diákjainak 79%-a tanul állami finanszírozásban**, ami magasabb a régiós átlagnál.

A gazdasági képzések közül a Gazdálkodási és menedzsment alapképzési szak örvend a legnagyobb népszerűségnek

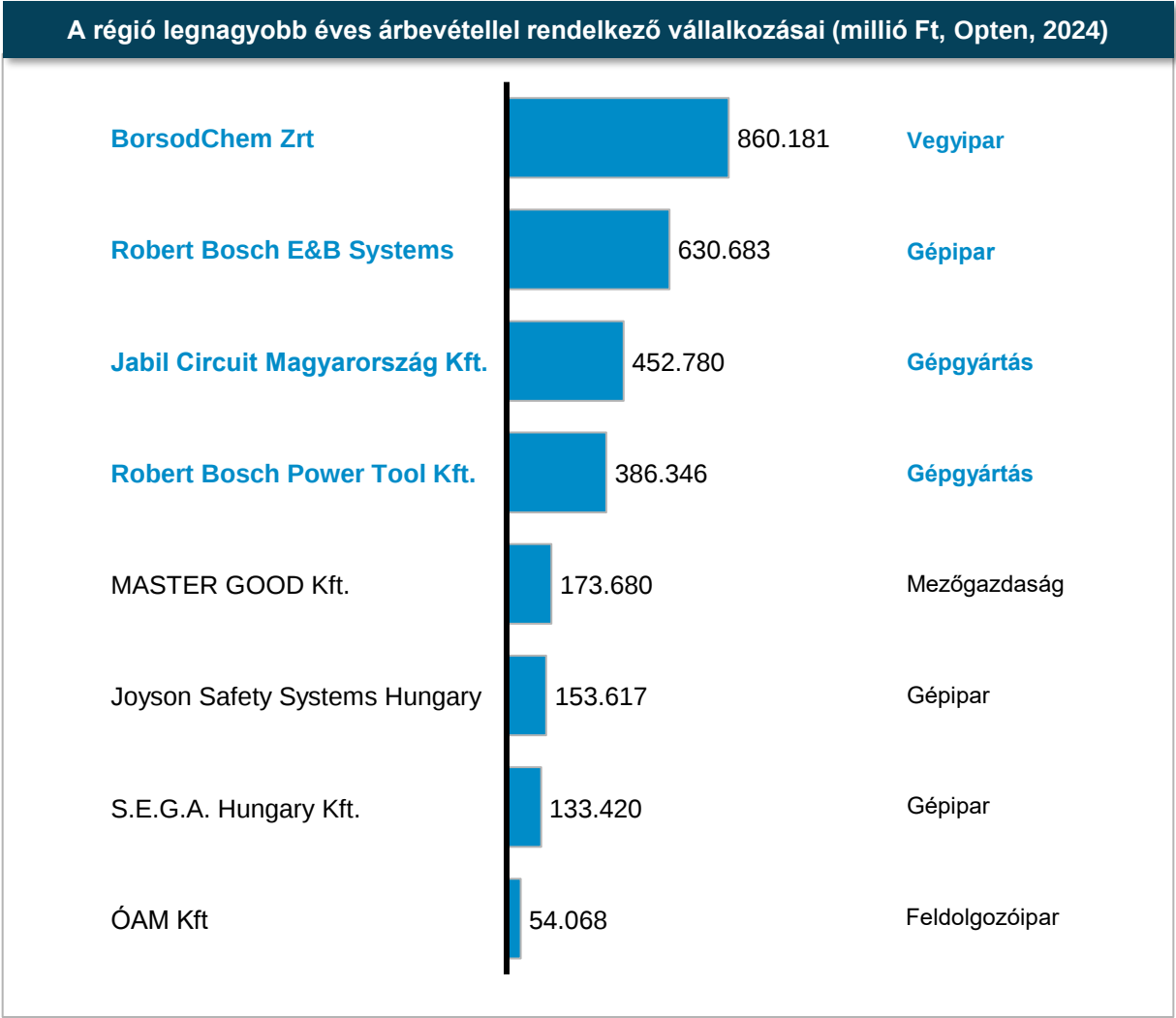
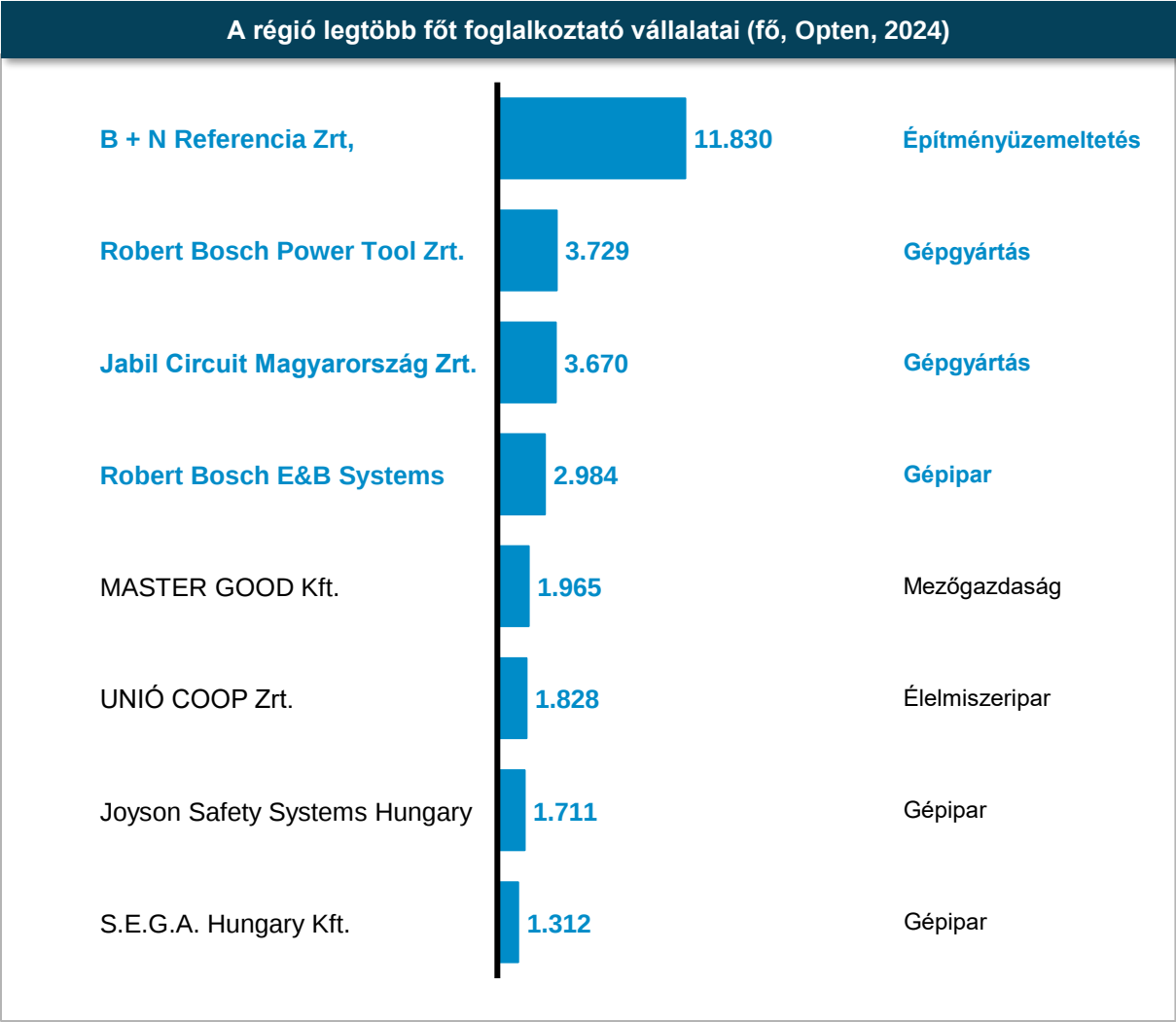


- Következtetések
- A tokaji régióban elérhető gazdasági képzések közül a **Gazdálkodási és menedzsment alapszak a legnépszerűbb**, a hallgatók 64%-a tanul ezen a szakon.
 - Az alapképzés mellett jellemző még a **felsőoktatási szakképzés**, azonban ez egyre kisebb népszerűségnek örvend a hallgatók körében.
 - A gazdálkodási és menedzsment, valamint Turizmus vendéglátás alapszakok tekintetében a **THE felvételi ponthatárai jelentősen alulmaradnak** a régióban működő más egyetemhez képest. Ennek következtében más intézmények veszik fel a jobb képességekkel rendelkező hallgatókat szakjaikra.
 - A THE Vállalkozásfejlesztés **MA ponthatára megfelel a régiós átlagnak**.

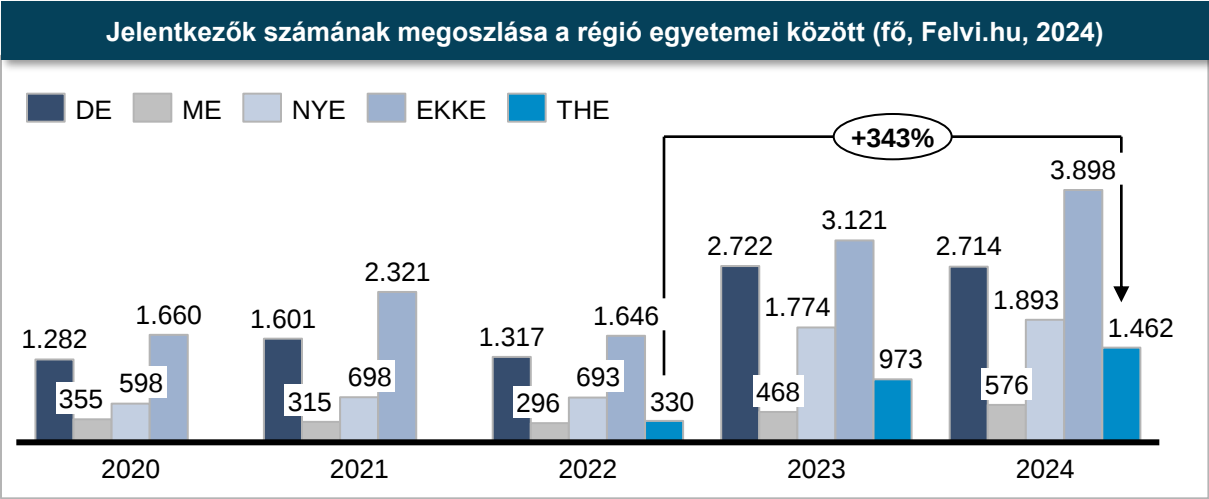
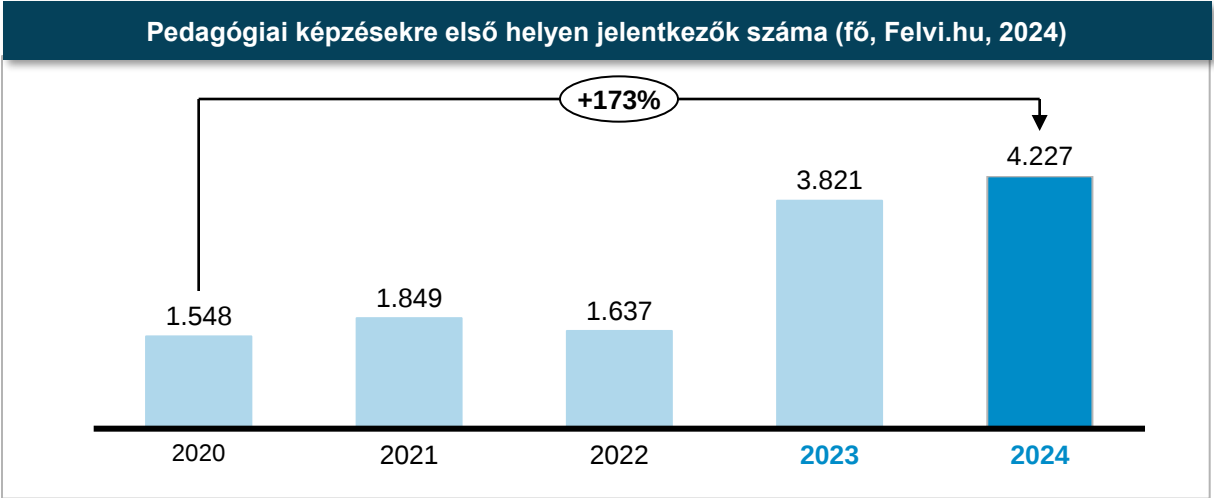
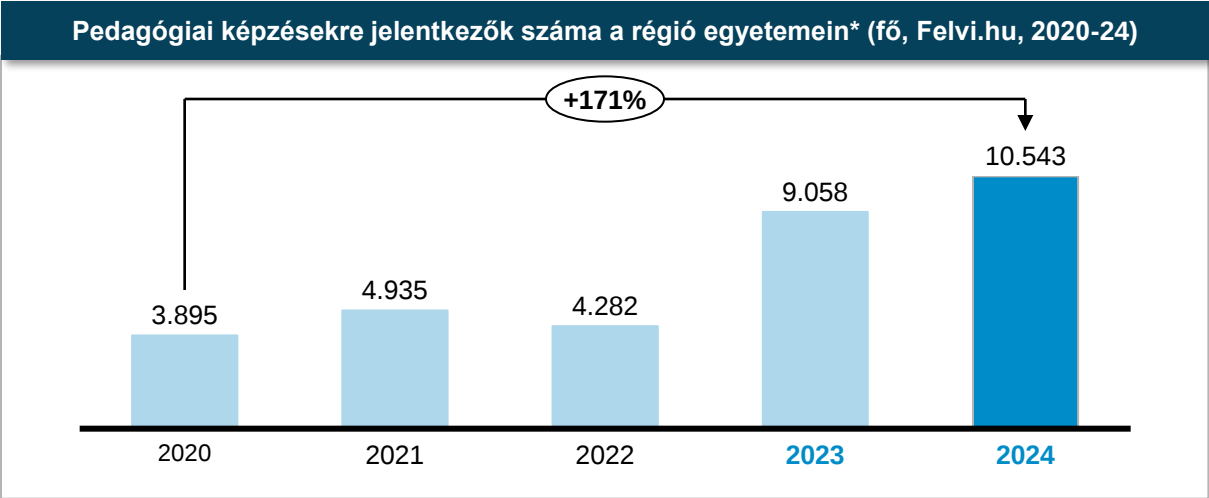
A régió egyetemei jellemzően szélesebb gazdasági képzési portfólióval rendelkeznek, több alapképzési szakot indítanak, mint a THE

	Debreceni Egyetem	Miskolci Egyetem	Eszterházy Károly Katolikus Egyetem	Nyíregyházi Egyetem	Tokaj-Hegyalja Egyetem
Gazdálkodási és Menedzsment BSc	✓	✓	✓	✓	✓
Gazdálkodási és Menedzsment FOSZ		✓	✓	✓	
Turizmus vendéglátás BSc	✓	✓	✓	✓	✓
Turizmus vendéglátás FOSZ				✓	✓
Turizmus menedzsment MSc					✓
Vállalkozásfejlesztés MSc	✓				✓
Kereskedelem és marketing BSc	✓	✓	✓		
Kereskedelem és marketing FOSZ			✓		
Nemzetközi gazdálkodás BSc	✓	✓			
Pénzügy és számvitel BSc	✓	✓	✓		
Emberi erőforrások BSc	✓		✓		
Közgazdasági adatelemzés		✓			

Számos jelentős iparvállalat székhelye található BAZ megyében, melyek potenciális foglalkoztatók lehetnek a gazdasági képzéseken végzőknek



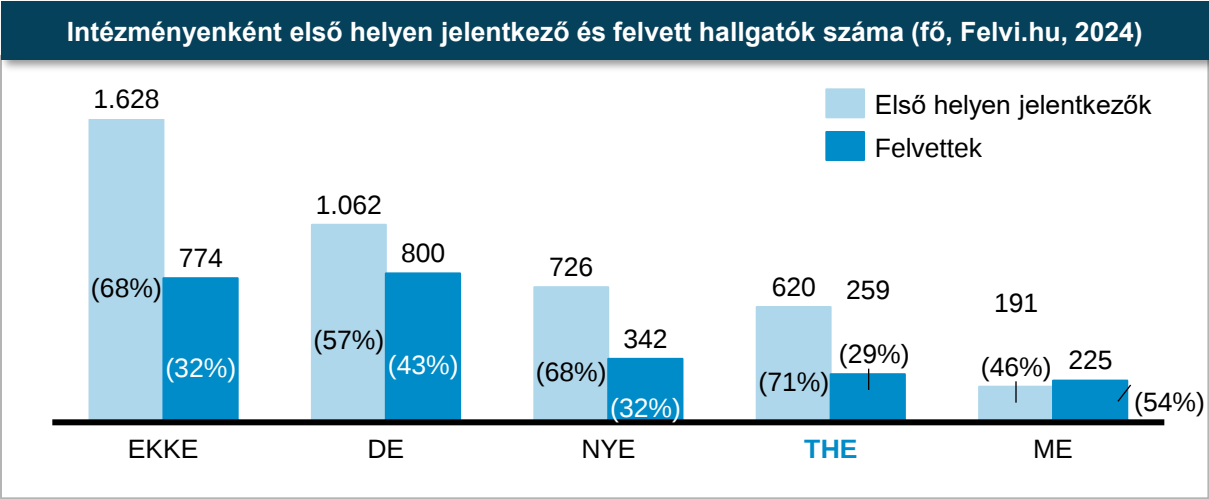
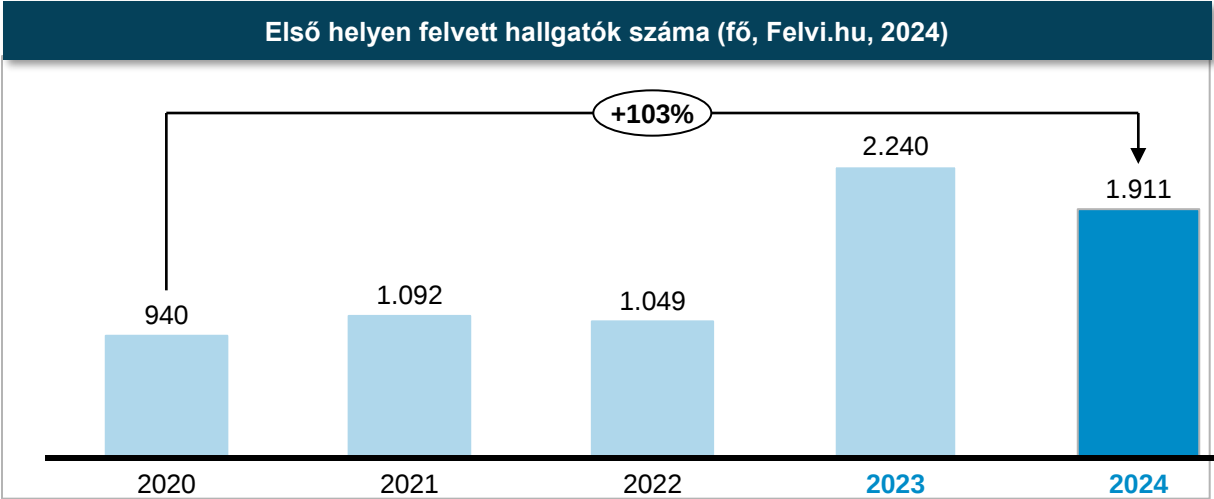
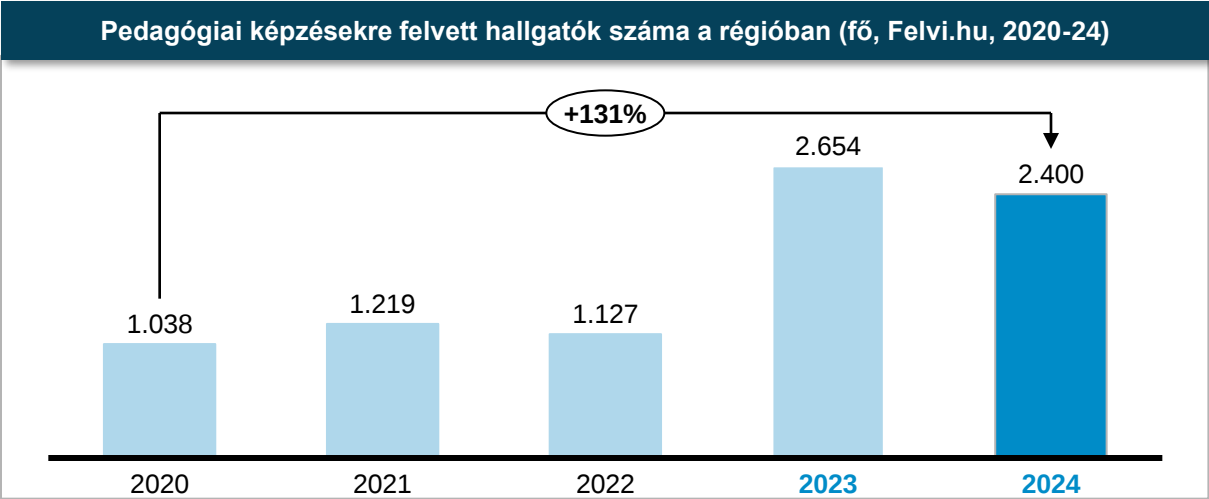
Jelentősen nőtt a pedagógiai képzésekre jelentkezők száma



- Következtetések
- A régió pedagógiai képzései egyre nagyobb népszerűségnek örvendenek, a **2024-es jelentkezések már most meghaladták az előző évit**, azonban kevesebben jelölték első helyen a képzéseket, mint a korábbi évben.
 - A **THE pedagógiai képzéseinek jelentkezői bázisa 300%-al nőtt** 2022 óta, 1319-en jelentkeztek idén ezekre a képzésekre.
 - A régió legnagyobb jelentkezői bázissal rendelkező egyetemei továbbra is az **Eszterházy Károly Katolikus Egyetem és a Debreceni Egyetem**.

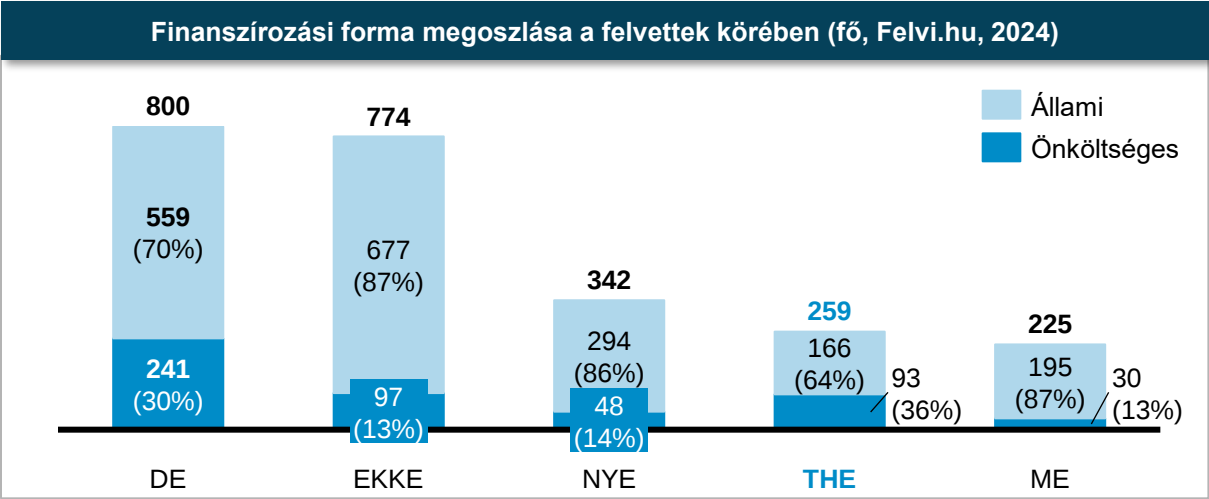
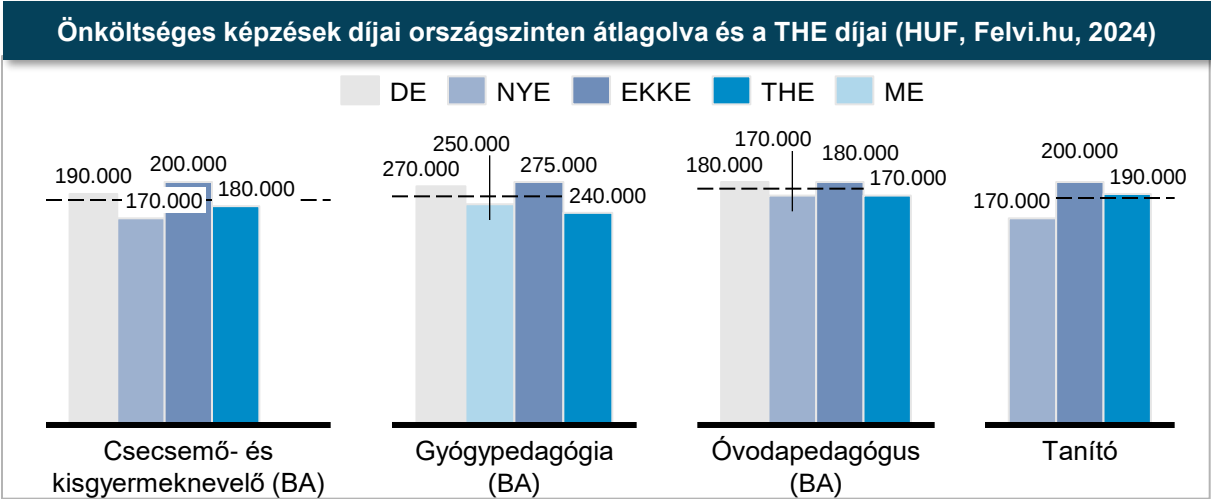
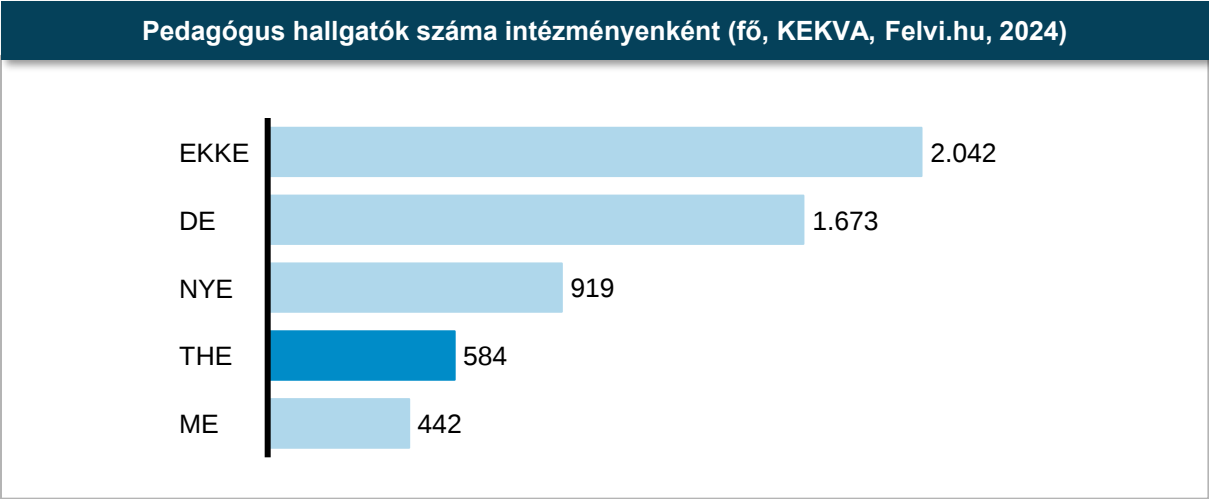
*Régió egyetemei: Eszterházy Károly Katolikus Egyetem, Debreceni Egyetem, Miskolci Egyetem, Nyíregyházi Egyetem, Tokaj-Hegyalja Egyetem

Nőtt a felvett hallgatók száma, jellemző a túljelentkezés a régió egyetemerein



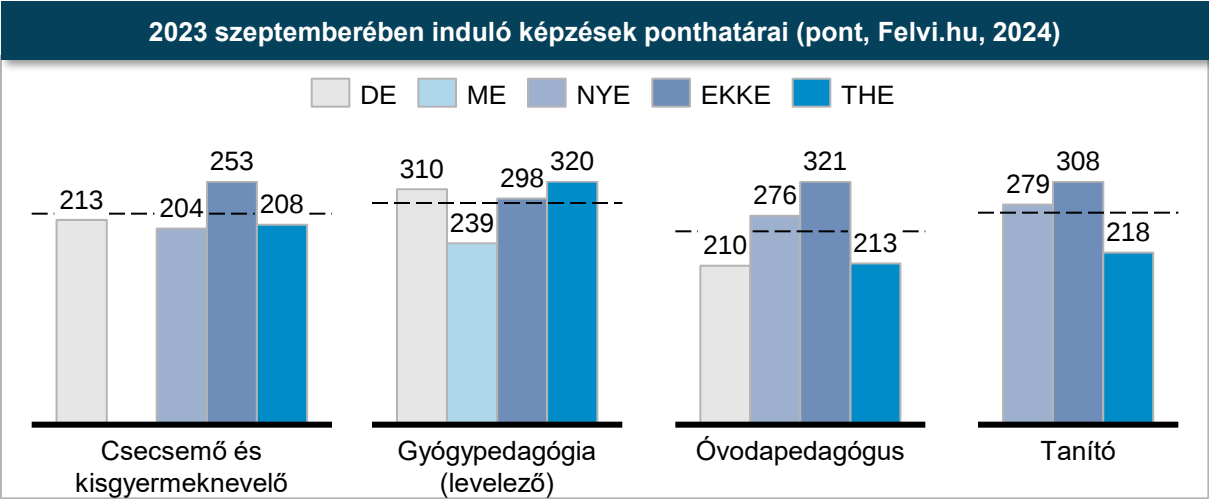
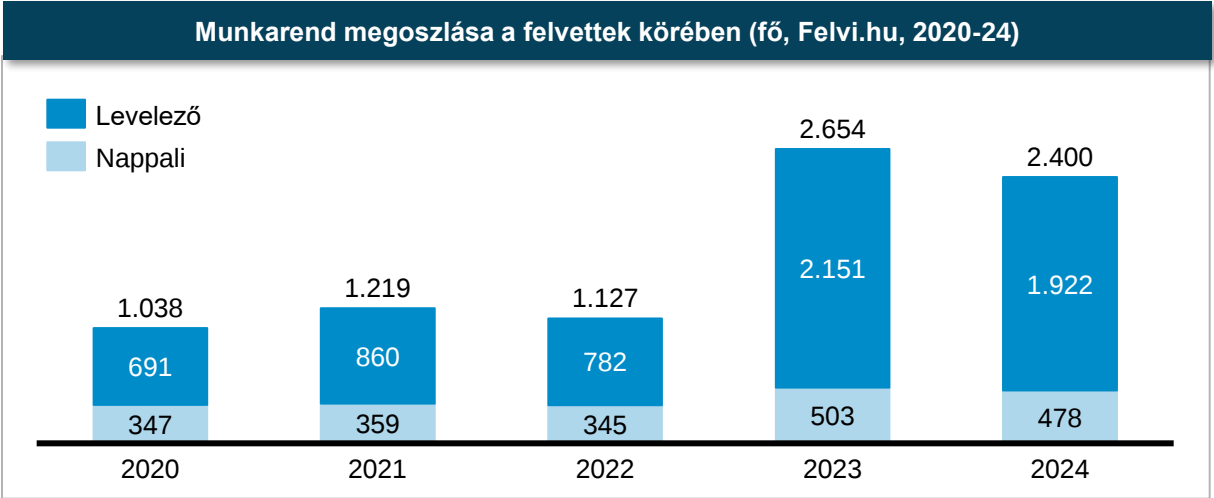
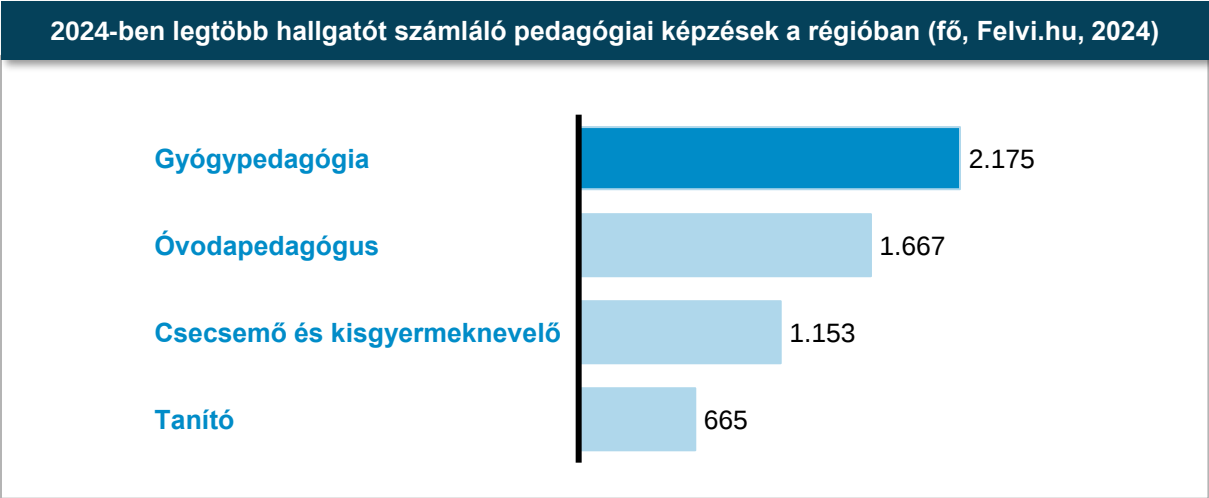
- Következtetések
- 2023-ban a pedagógiai képzéseken betölthető helyek száma jelentősen növekedett, így a hallgatói felvétel száma is megugrott a korábbi évekhez képest.
 - Számos hallgató **első helyen jelentkezett** a régió képzéseire.
 - A THE **felvett hallgatói aránya az első helyen jelentkezők számához viszonyítva alacsonyabb**, vagyis képes válogatni a jelentkező hallgatók közül.

A Tokaj-Hegyalja Egyetem pedagógiai képzéseinek önköltségei a régiós átlag körül mozognak



- Következtetések
- A régió legnépszerűbb pedagógusképző egyetemei az **Eszterházy Károly Katolikus Egyetem** és a **Debreceni egyetem**, a hallgatók **65%-a tanul** ezeken az egyetemeken.
 - A **THE önköltséges díjai az átlag körül mozognak**, kicsit alulmaradnak a régió többi intézményéhez viszonyítva, azonban nem figyelhető meg jelentős eltérés az egyetemek között.
 - A **THE pedagógia szakjain** a hallgatók a régiós átlaghoz képest nagyobb arányban tanulnak **önköltséges finanszírozási formában**. A hallgatók 36%-a fizet tanulmányaiért.

A Tokaj-Hegyalja Egyetem felvételi ponthatárai többnyire elmaradnak a régiós átlagtól



- Következtetések
- A THE-n elérhető pedagógiai szakok alapján a régióban a **gyógypedagógia a legnépszerűbb**, a pedagógiai hallgatók **38%-a tanul ezen a szakon**.
 - A képzéseken évek óta jellemző, hogy a hallgatók **inkább levelező munkarendben végzik tanulmányaikat**, azonban 2023-ban jelentősen nőtt a levelezőn tanuló hallgatók aránya a nappali szakos hallgatókhoz képest. A hirtelen megnövekedett létszám többnyire levelezőn tanul.
 - A **THE ponthatárai elmaradnak a régiós átlagtól**, kivéve a gyógypedagógia esetében. Azonban a 2023 szeptemberében indított szakok ponthatáraihoz képest a versenytársaknál jelentősen csökkent, míg a THE-n emelkedtek a ponthatárok.

A régió egyetemeinek mindegyike rendelkezik tanári képzésekkel, melyeket 2, 4, 10 féléves képzési idővel hirdetnek meg

	Debreceni Egyetem	Miskolci Egyetem	Eszterházy Károly Katolikus Egyetem	Nyíregyházi Egyetem	Tokaj-Hegyalja Egyetem
Csecsemő- és kisgyermeknevelő BSc	✓		✓	✓	✓
Gyógypedagógia BSc	✓	✓			✓
Óvodapedagógus	✓			✓	✓
Osztatlan tanári (10 félév)	✓	✓	✓	✓	
Tanári (2 félév)	✓	✓	✓	✓	
Tanári (4 félév)	✓	✓	✓	✓	
Tanító			✓	✓	✓

A 4 területen végzett munka eredményeképpen átfogó fejlesztési irányok rajzolódnak ki

Borsod-Abaúj-Zemplén Megye Területfejlesztési Programok 2021-2027*				Lezárult fejlesztések**
1. Vállalkozásfejlesztési és Innovációs Operatív Program (VINOP)	- Vállalkozásfejlesztés, digitalizáció - Kutatás, fejlesztés, innováció - Fenntartható munkaerőpiac - Felsőoktatás, szakképzés - Turizmus, örökségvédelem	4. Humánfejlesztési Operatív Program (HOP)	- Egészségügyi fejlesztések XXI. századi köznevelés - Társadalmi felzárkózási fejlesztések - Szociális fejlesztések - Család- és ifjúságügyi fejlesztések	- Gazdaságfejlesztési és Innovációs Operatív Program (GINOP) - Emberi Erőforrás Fejlesztési Operatív Program (EFOP) - Integrált Közlekedésfejlesztési Operatív Program (IKOP) - Környezeti és Energiahatékonysági Operatív Program (KEHOP)
2. Mobilitás Operatív Program (MIOP)	- Városi-elővárosi közlekedés erősítése - TEN-T vasúti és regionális intermodális közlekedés fejlesztése - Fenntarthatóbb és biztonságosabb közúti mobilitás	5. Digitális Megújulás Operatív Program (DIMOP)	- Közzolgáltatások digitalizációja - Elektronikus közzolgáltatások összehangolása	
3. Versenyképes Magyarország Operatív Program (VMOP)	- Versenyképes megye - Térségfejlesztés - Turizmus, helyi turisztikai fejlesztések - Területi humán fejlesztések	6. Zöld Infrastruktúra és Klímavédelmi Operatív Program (ZIKOP)	- Vízgazdálkodás és katasztrófabiztonság csökkentés - Körforgásos gazdasági rendszerek és fenntarthatóság - Környezet- és természetvédelem	

Hazai erőforrásból megvalósuló programok és fejlesztési területeik*
- Magyar Falu Program: Óvodák, bölcsődék, úthálózatok, családsegítés fejlesztése - Modern városok Program: Városok, kistélepülések, falvak helyi jelentőségű fejlesztései, ipari parkok támogatása, létrehozása - Nemzeti Tájstratégia 2017-2026: Elnéptelenedés kezelése, örökségvédelem - Felzárkózó Települések (FETE): Népességmegtartás, életminőség javítása - Kisfaludy Program: Turisztikai szektor támogatása, szálláshelyek minőségi megújulása, szintlépése - Gazdaságélénkítő Program (GÉP): Munkaerőpiac fejlesztése, foglalkoztatás bővítése - NKFIH innovációs és kutatási pályázatok: Vállalkozások K+F együttműködéseinek támogatása - Irinyi-terv iparstratégiai támogatási program (Ipar 4.0): A helyi vállalkozások versenyképességének javítása

Borsod-Abaúj-Zemplén megye kiemelt térségeinek programjai*
Tokaj-Zemplén kiemelt térség: 149,516 milliárd forint költségvetési a 2020-2024 évek vonatkozásán - Tokaj brand egységes arculatának megerősítése, önálló, jól megkülönböztethető turisztikai márkanev kialakítása. - A Tokaj-Zemplén térség Magyarország egyik jelentős turisztikai központjává váljon; négy évszakos turisztikai kínálattal és magas színvonalú attrakciókkal. - Gazdaságélénkítés, munkahelyteremtés és -megőrzés a térségben Mátra-Bükk kiemelt térség: - A térség fejlesztési programja jelenleg még nem készült el